



00000010

*Comisión del Ambiente
Ecología y Recursos Naturales
Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

Guatemala, 28 de octubre de 2009

Licenciada
Ana Isabel Antillón
Directora Legislativa
Congreso de la República
Su Despacho

Licenciada Antillón:

De manera atenta me dirijo a usted para manifestarle que por este acto entrego el Dictamen Favorable de la iniciativa de ley 4101 denominada "Ley de Fomento de la Educación Ambiental. Y para los efectos correspondientes adjunto original.

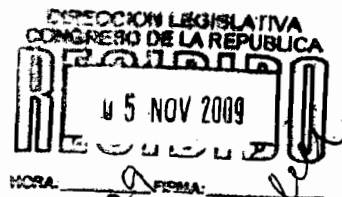
Sin otro particular, me suscribo con muestras de consideración y alta estima,

Atentamente,

Ing. Miguel Ángel Cabrera Gándara
Presidente



COMISION DEL AMBIENTE ECOLOGIA Y RECURSOS NATURALES
CONGRESO DE LA REPUBLICA
GUATEMALA, C. A.





00000011

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

Comisión de Ambiente, Ecología y Recursos Naturales

DICTAMEN INICIATIVA 4101

HONORABLE PLENO

Con fecha veintitrés de septiembre de dos mil nueve, en el pleno de este Organismo, fue leída la iniciativa que dispone emitir una nueva Ley de Fomento de la Educación Ambiental la cual fue presentada por los Diputados Miguel Ángel Cabrera Gándara, Presidente de la Comisión de Ambiente, Ecología y Recursos Naturales, Armando Sánchez, Ovidio Monzón, Ronnie Escobar, Hector Nuila, Gustavo Blanco, Manuel Giordano, Rubén Mejía, Rosa María de Frade y compañeros. Esta iniciativa, identificada con el número 4101, fue trasladada por Dirección Legislativa a esta Comisión Permanente de Ambiente, Ecología y Recursos Naturales, para emitir el dictamen correspondiente.

ANÁLISIS ESPECÍFICO DE LA COMISIÓN DE AMBIENTE, ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES

- a) En la actualidad, Guatemala afronta varios problemas ambientales que afectan la calidad de vida de sus habitantes, tales como la contaminación del agua, la sequía que amenaza la seguridad alimentaria de la población, el mal manejo de los desechos sólidos, la pérdida de la cobertura boscosa, entre otros. La falta de educación ambiental impacta negativamente en el ambiente e influye en el manejo inadecuado de los recursos naturales, ya que las actitudes de responsabilidad hacia la conservación del ambiente y los recursos naturales se desarrolla a través de un proceso de actitudes y valores que permiten reconocer los impactos de las actividades de los seres humanos en los distintos componentes del ambiente.
- b) El Decreto 74-96 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Fomento de la Educación Ambiental, fue creada y aprobada en otro contexto socioambiental. Actualmente, a nivel nacional e internacional la temática ambiental ha tomado rumbo prioritario, debiendo todos los países sumar esfuerzos para conservar y mejorar la calidad ambiental. Es necesario que Guatemala forme a su población, dándole una educación integral que le permita aprovechar los recursos naturales

Dictamen favorable a la Iniciativa 4101
Ley de Fomento de la Educación Ambiental



00000012

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

Comisión de Ambiente, Ecología y Recursos Naturales

de la Nación de forma racional y sustentable, garantizando así, la sobrevivencia de las futuras generaciones. Esto hace necesario modernizar la ley específica de Educación Ambiental, de manera que su implementación logre los objetivos que se pretenden.

- c) Esta Comisión estima que es de gran importancia para el país lograr educar a la población en la temática ambiental, ya que dicha educación propiciará cambios de hábitos, desarrollará y fortalecerá valores que permitan a las siguientes generaciones valorar adecuadamente sus recursos naturales, sacarles provecho de forma racional, y preservar la calidad ambiental para todos los habitantes del país.
- d) Luego del análisis del texto de la iniciativa en cuestión, la Comisión estima conveniente la propuesta, ya que es clara en cuanto al objeto y a las disposiciones relativas a la obligatoriedad de incluir la educación ambiental en el sistema de educación nacional; en lo relativo a las competencias correspondientes a las instituciones relacionadas; y en cuanto financiamiento para su aplicación.


CONCLUSIÓN:

Por lo anteriormente expuesto, la Comisión de Ambiente, Ecología y Recursos Naturales, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la presente Iniciativa de Ley, considerando importante la aprobación de la propuesta con las modificaciones realizadas, ya que su aplicación repercutirá en el desarrollo del país.

DADO EN LA SALA DE SESIONES DE LA COMISIÓN DE AMBIENTE, ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA, EL VEINTIOCHO DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL NUEVE.


MIGUEL ANGEL CABRERA GANDARA
PRESIDENTE

Dictamen favorable a la Iniciativa 4101
Ley de Fomento de la Educación Ambiental





00000013

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

Comisión de Ambiente, Ecología y Recursos Naturales


JORGE LEONEL VELATORO MONTERROSO
VICEPRESIDENTE


FREDY VIANA
SECRETARIO


MANUEL EDUARDO CASTILLO ARROYO


RUBEN EDUARDO MEJIA LINARES


JUAN MANUEL GIORDANO ESTRADA



EDGAR ABRAHAM RIVERA ESTEVEZ


JORGE ENRIQUE GORDILLO CORTEZ


FELIX OVIDIO MONZON PEDROZA


PEDRO PABLO PALMA LAU


MOISES DAVID CHUA DE LEON


GUSTAVO ERNESTO BLANCO SEGURA


HECTOR ALFREDO NUILA ERICASTILLA


CARLOS ENRIQUE BAUTISTA GODINEZ


RONNIE DANILO ESCOBAR



00000014

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

Comisión de Ambiente, Ecología y Recursos Naturales

LUIS FRANCISCO BARQUIN ALDECOA

MANUEL DE JESUS BARQUIN DURAN

BYRON JUVENTINO CHACÓN ARDÓN

JUAN RAMON PONCE GUAY

ARMANDO ENRIQUE SANCHEZ GOMEZ

LUIS ENRIQUE MENDOZA RODRIGUEZ

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
DECRETO NÚMERO _____ - 2009

CONSIDERANDO:

Que la Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas Sobre el Medio Ambiente Humano celebrada en Estocolmo, proclama que la educación ambiental es indispensable para ensanchar las bases de una opinión pública bien informada y de una conducta de los individuos, de las empresas y de las colectividades inspirada en el sentido de su responsabilidad en cuanto a la protección y mejoramiento del medio en toda su dimensión humana.

CONSIDERANDO:

Que la Constitución Política de la República de Guatemala, establece que el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, por lo que es necesario emitir todas las normas y ejecutar las acciones que garanticen que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, flora, tierra y agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación; y que para lograr que los habitantes del territorio nacional participen en el desarrollo de la Nación, es necesario crear conciencia y formar valores que fomenten el uso sostenible de los recursos naturales, lo cual se logra a través de una educación integral que propicie el desarrollo de los individuos y su integración ética en la sociedad.

CONSIDERANDO:

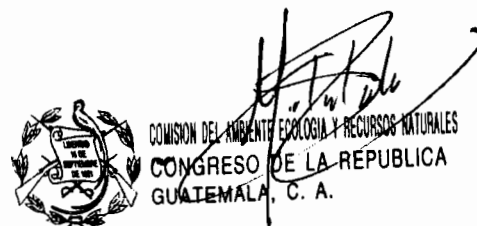
Que uno de los fines de la Educación en Guatemala es impulsar al educando el conocimiento de la ciencia y de la tecnología moderna como medio para preservar su entorno ecológico o modificarlo planificadamente a favor del hombre y la sociedad; y que para lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca, la educación en Guatemala asegurará, entre otros, el fomento a los valores de respeto, conservación y cuidado del ambiente.

POR TANTO.

En ejercicio de las atribuciones contenidas en la literal a), del artículo 171 de la Constitución Política de la República de Guatemala;

DECRETA

La siguiente:



LEY DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**CAPITULO I****DEL OBJETO Y APLICACIÓN DE LA LEY**

Artículo 1. La presente Ley tiene por objeto incluir la educación ambiental permanente en el Sistema Educativo Nacional, en los diferentes niveles, ciclos, grados y etapas del sistema escolar, en sus distintas modalidades; en centros educativos públicos, privados y por cooperativas, en el entorno multilingüe, multiétnico y pluricultural.

La educación ambiental promueve procesos orientados a la construcción de valores, conocimientos y actitudes que posibiliten:

- a) formar capacidades que conduzcan hacia el desarrollo sostenible, basado en la equidad, la justicia social y el respeto por la diversidad biológica;
- b) el discernimiento para preservar el patrimonio natural;
- c) el desarrollo de una conciencia ambiental y la comprensión del medio ambiente en sus múltiples aspectos y sus complejas relaciones;
- d) asumir conductas y obtener habilidades para prevenir problemas ambientales y la capacidad de plantear soluciones a los ya existentes;

Artículo 2. Esta ley es de observancia y aplicación general en todo el territorio nacional; es responsabilidad del Ministerio de Educación, quien realizará las acciones necesarias para garantizar su eficaz y eficiente aplicación inmediata.

CAPITULO II**DEL FOMENTO, DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN
DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Artículo 3. Se declarara de Urgencia Nacional y de Interés Social, el fomento, la difusión y promoción de la educación ambiental.

Artículo 4. Para la efectiva aplicación de la presente Ley, se deberá formar y actualizar al personal docente con la educación ambiental necesaria, para que la misma sea difundida en los diferentes niveles, ciclos, grados y etapas de enseñanza. El Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, llevarán a cabo todas las acciones necesarias para dicho fin, debiendo también:

- a) Incluir la temática de educación ambiental en el sistema nacional de profesionalización, así como en la capacitación del personal técnico administrativo y docente de todos los niveles del sistema educativo nacional.



- b) Crear y aplicar la especialización en educación ambiental en las carreras de Magisterio que se imparten en el país.

Artículo 5. El Ministerio de Educación brindará las facilidades para los trámites de autorización a todas aquellas instituciones públicas o privadas que promuevan y/o desarrollen planes, programas y proyectos de estudio que estén orientados a formar recurso humano en temas ambientales.

Artículo 6. El Ministerio de Educación es el ente responsable de la distribución a nivel nacional de los materiales, manuales, guías y documentos didácticos de educación ambiental, previamente avalados en su contenido por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

Artículo 7. El Ministerio de Educación, ordenará que para el Seminario de Integración Social Guatemalteca, que desarrollen los graduandos de nivel medio y especialidades a partir del año siguiente de la vigencia de la presente ley, se incluyan temas relacionados con el cambio climático, manejo de recurso hídrico y cuencas, protección de la biodiversidad, producción más limpia, manejo de energías renovables, desarrollo de la bioética nacional basada en actitudes y comportamiento para la protección y el mejoramiento del ambiente, y otras temáticas científicas y sociales de interés nacional.

CAPITULO III DEL FINANCIAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN

Artículo 8. Para la implementación de los planes, programas y proyectos de educación ambiental, el Ministerio de Educación asignará, al menos, el 0.3 por ciento de su presupuesto vigente aprobado para el año fiscal correspondiente. Durante los primeros 2 años y el 0.5% como mínimo los años sucesivos.

Artículo 9. El Ministerio de Educación deberá incorporar en el pensum de estudios, la materia específica de educación ambiental dentro del Sistema Educativo Nacional, en los diferentes niveles, ciclos, grados y etapas del sistema escolar.

El Ministerio de Educación es el ente responsable del estudio, planificación, organización, desarrollo y revisión periódica de la curricula de educación ambiental, para lo cual coordinará con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

Artículo 10. La ejecución de los planes, programas y proyectos de estudio en educación ambiental, corresponden al Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, instituciones que darán las directrices al inicio de cada ciclo lectivo, debiendo mantener una constante supervisión y control de su desarrollo a nivel nacional.



00000018

Artículo 11. El Ministerio de Educación llevará a cabo un informe anual sobre el avance de la educación ambiental en todo el territorio nacional, el que deberá ser presentado al Organismo Ejecutivo dentro de los primeros 3 meses del año.

CAPITULO IV

DISPOSICIONES FINALES Y TRANSITORIAS

Artículo 12. Se deroga el Decreto 74-96 y cualquier disposición que se oponga al contenido de la presente ley.

Artículo 13. El presente Decreto entra en vigencia ocho días después de su publicación.

PASE AL ORGANISMO EJECUTIVO PARA SU SANCIÓN, PROMULGACIÓN Y PUBLICACIÓN.

DADO EN EL PALACIO DEL ORGANISMO LEGISLATIVO, EN LA CIUDAD DE GUATEMALA A LOS _____ DIAS DEL MES DE _____ DEL AÑO DOS MIL NUEVE.



COMISION DEL AMBIENTE, ECOLOGIA Y RECURSOS NATURALES
CONGRESO DE LA REPUBLICA
GUATEMALA, C. A.