



-000040-
Dictamen Iniciativa 3620
Ley de Escuelas Normales

Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.

Guatemala, 30 de septiembre de 2008

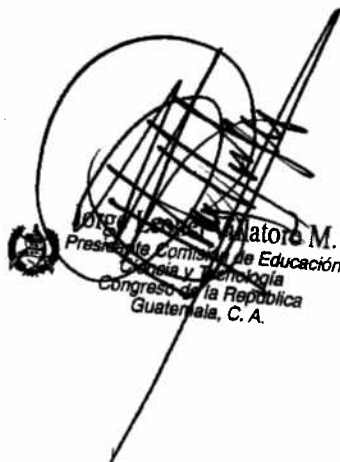
Licenciada
Ana Isabel Antillón
Directora Legislativa
Congreso de la República
Sa Despacho

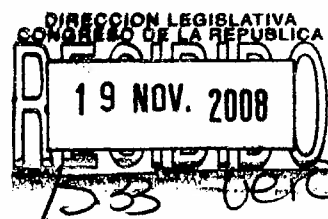
Distinguida Licenciada Antillón:

De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus funciones, así mismo para permitirle el original del Dictamen emitido por esta Comisión a la iniciativa identificada con el número de registro 3620, misma que dispone aprobar la *Ley de Escuelas Normales*, después de realizar el análisis correspondiente, esta Comisión emitió **DICTAMEN DESFAVORABLE** para el proyecto en mención, por lo tanto me permito adjuntar el proyecto de decreto para su trámite correspondiente.

Sin otro particular, me es grato suscribirme.

Atentamente,


Jorge Escobar Alatorre M.
Presidente Comisión de Educación
Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.





*Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

DICTAMEN

HONORABLE PLENO

Con fecha 7 de mayo de 2008, el Honorable Pleno del Congreso de la República aprobó por moción verbal que la iniciativa identificada con el Registro Número 3620 de Dirección Legislativa sea remitida a la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, para un nuevo estudio y dictamen. Esta iniciativa es presentada por los diputados Ana Lucrecia Marroquín Godoy de Palomo, Gloria Marina Barillas Carías de Duarte y Arístides Baldomero Crespo Villegas la cual dispone aprobar la "Ley de Escuelas Normales".

ANTECEDENTES

La Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del Congreso de la República de Guatemala en el mes de mayo del 2008 recibió la iniciativa que dispone aprobar la "Ley de Escuelas Normales" para que se emitiera el dictamen respectivo.

FINALIDAD DE LA INICIATIVA

La iniciativa tiene por finalidad emitir la Ley de Escuelas Normales con el objeto de contar con un marco legal renovado y actualizado que permite la participación de la sociedad civil, así como las disposiciones para la organización y el funcionamiento de las escuelas normales. La presentación dentro de la iniciativa de ley de la estructura





Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.

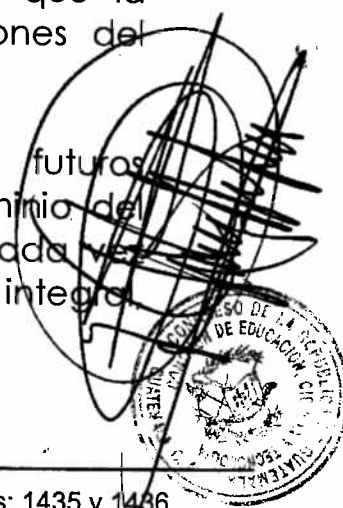
organizacional de las Escuelas Normales, cuyo conjunto de relaciones [relaciones entre los actores, los objetos y medios] muestra las posibilidades que tiene la escuela normal de asumir la misión formadora.

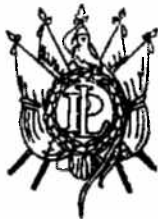
CONSIDERACIONES DE LA COMISIÓN

La comisión dictaminó que una Ley de Escuelas Normales debiera de elaborarse de una manera profunda basándose en aspectos concretos y técnicos; la iniciativa en mención no entra a reformar ningún aspecto importante sino sólo establece generalidades que si bien es cierto son importantes, no llegan a concretizar ningún objetivo que garantice, acredite y certifique a las escuelas normales, debe determinarse que los lineamientos para la Supervisión del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional –PEI-, sean determinados por la Dirección de Certificación y Acreditación del Ministerio de Educación.

Así mismo es necesario que se visibilice a las escuelas normales como un aspecto principal dentro de la educación del ciclo diversificado y dejar claramente establecido el período de formación para maestros de manera que la duración no debe depender de las especificaciones del Proyecto Educativo Institucional –PEI-.

En la actualidad el saber pedagógico de los futuros maestros(as) no se circunscribe únicamente al dominio del conocimiento y la enseñanza del mismo, sino es cada vez más distante de ello, pretendiendo una formación integral, competitiva y de calidad.





000043

Dictamen Iniciativa 3620
Ley de Escuelas Normales

Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.

La formación docente de calidad es uno de los retos contemporáneos críticos de todo sistema educativo, ello implica el replanteamiento del modelo convencional de formación de los maestros(as), por cuanto son las y los maestros los responsables de garantizar que el Sistema Educativo responda eficientemente tanto a nivel interno como externo. Guatemala, Nicaragua y Haití son los únicos países que aún forman maestros(as) de primaria a nivel medio; sin embargo, Guatemala y Nicaragua se encuentran en una fase intermedia, ya que la formación de maestros(as) de primaria se oferta en centros educativos de nivel medio y en algunas universidades.

En el caso particular de Guatemala la oferta de formación de maestros(as) de primaria a nivel medio presenta: 359 centros educativos de nivel medio¹ (83 pertenecen al sector oficial, 243 al sector privado, 1 al sector municipal y 32 a centros educativos por cooperativa). En el último lustro cinco instituciones educativas de nivel superior, cuatro universidades privadas y la universidad estatal iniciaron la oferta de formación de Profesorados en Educación Primaria. La Universidad del Valle de Guatemala es la primera casa de estudios a nivel superior en ofertar dicha formación en el año 1999; La Universidad Panamericana en el año 2000; la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Rafael Landívar y la Universidad Mariano Gálvez dan inicio a la formación de Profesorados de Primaria en el año 2005. Por lo antes dicho se hace ver que la tendencia a seguir a corto plazo en Guatemala, será plantear nuevamente la transformación de la formación de maestros(as) de primaria a

¹ Situación de las Escuelas Normales en Guatemala (Censo) Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala. Marzo 2005.



*Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

nivel superior, ya sea en las universidades o en centros educativos no universitarios de nivel superior, aspecto no considerado en esta iniciativa ley.

Cabe recalcar además que en esta iniciativa de ley debe incluirse un párrafo que reglamente lo relacionado con los costos de los convenios que se realicen, ya que los convenios, alianzas y demás formas de articulación interinstitucional no deben tener ninguna contraprestación económica.

En lo que se refiere a la acreditación de las Escuelas Normales, no se hace recomendación al respecto y éste constituye un proceso mediante el cual se reconoce la idoneidad y calidad del servicio que ofrece una Escuela Normal para formar educadores que puedan ejercer la docencia en el nivel de preprimaria y primaria en las distintas especialidades y modalidades.

Finalmente, en la iniciativa en mención se ignoraron los procesos de diálogo y consenso a nivel nacional con los sectores involucrados, y además lo que se busca es personal calificado y en constante actualización, no personal sobre calificado o especialista en otra área.

CONCLUSIONES

En virtud de no ser esta una propuesta del todo satisfactoria, funcional, ni de repercusiones válidas: Se considera que es conveniente que el Congreso se manifieste de manera negativa al respecto; en tal virtud, los integrantes de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del Congreso





-000045-

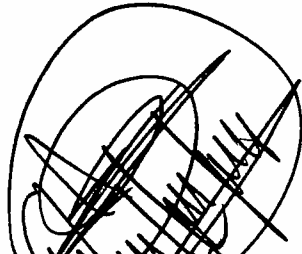
Dictamen Iniciativa 3620
Ley de Escuelas Normales

Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.

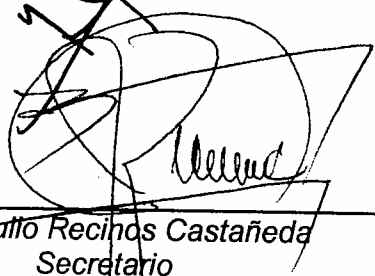
de la República, emitimos **DICTAMEN DESFAVORABLE**,
recomendando su envío al archivo.

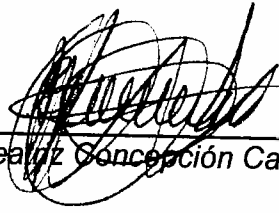
DADO EN LA SALA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CIENCIA
Y TECNOLOGÍA, EN LA CIUDAD DE GUATEMALA, EL ____ DE
_____ DEL DOS MIL OCHO.

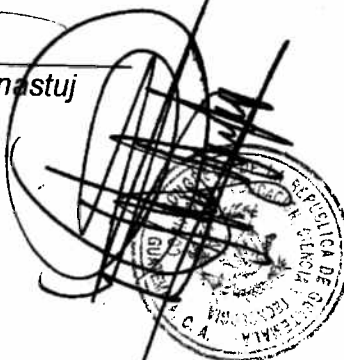
**INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

f) 
Jorge León Villatoro Monterroso
Presidente

f) 
Gustavo Ernesto Blanco Segura
Vicepresidente

f) 
Julio Recinos Castañeda
Secretario

f) 
Beatriz Concepción Canastuj

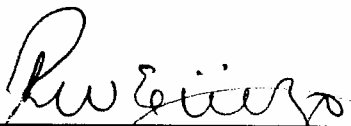


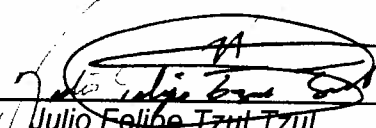


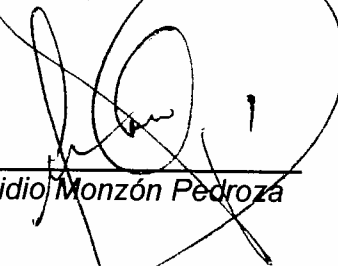
Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.

ñ _____
Edgar Leonel Castañeda

ñ _____
Roberto Ricardo Villate Villatoro

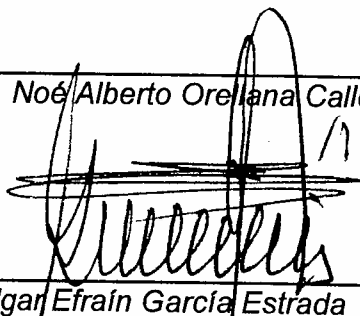
ñ 
Rosa Elvira Zapeta Osorio

ñ 
Julio Felipe Tzul Tzul

ñ 
Felix Ovidio Monzón Pedroza


ñ _____
Noé Alberto Orellana Calléjas

ñ _____
Jorge Mario Barrios Falla

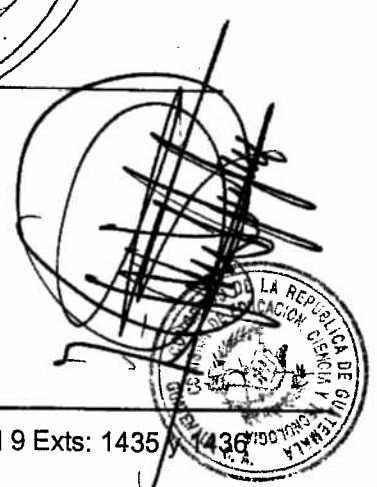
ñ 
Edgar Efraín García Estrada

ñ _____
Rudy Allan Morán Hurtado

ñ _____
Carlos Valentín Gramajo

ñ 
Otilia Inés Lux García

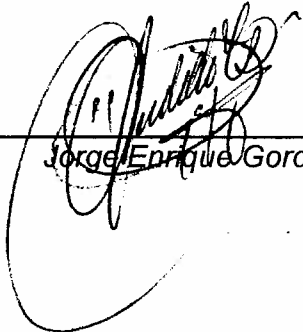
ñ 
Walter Félix

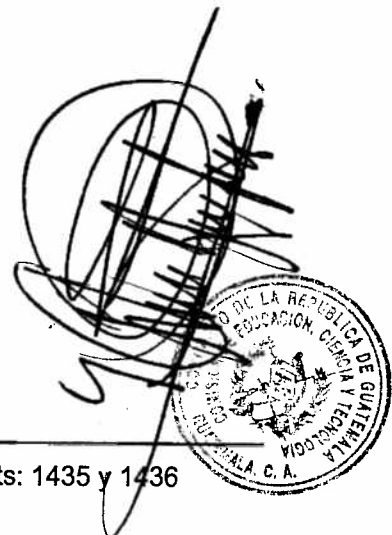




Presidencia
Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.


Erasmus Estrada Lima


Jorge Enrique Gordillo Cortéz



DECRETO NUMERO _____

EL CONGRESO DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA,

CONSIDERANDO:

Que la Constitución Política de la República de Guatemala, garantiza la libertad de enseñanza y criterio docente, establece la obligación del Estado de proporcionar y facilitar educación a sus habitantes sin discriminación alguna con el fin de lograr el desarrollo integral de la persona humana; el conocimiento de la realidad social, económica y política, del entorno cultural. Además declara de interés nacional la educación, de utilidad y necesidad pública la enseñanza sistemática de la Constitución Política de la República y de los Derechos Humanos, asimismo los Convenios Internacionales ratificados por Guatemala.

CONSIDERANDO:

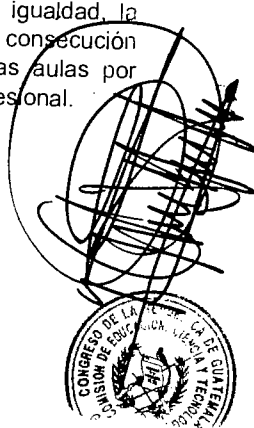
Que para garantizar el proceso democrático de la educación y siendo el maestro un protagonista esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje, el Estado debe garantizar el cumplimiento de los artículos 71, 72, 73, 74, 76, 81 y 106 de la Constitución Política de la República.

CONSIDERANDO:

Que se hace necesario conformar y fortalecer un sistema educativo que sea válido ahora y en el futuro cercano y que por lo tanto, responda a las necesidades y demandas sociales, culturales y económicas del país, y además, a su realidad multilingüe, multiétnica y pluricultural que requieren de un proceso regionalizado, bilingüe y con una estructura administrativa descentralizada.

CONSIDERANDO:

Que el ser humano guatemalteco debe consolidar una sociedad justa que coadyuve en la formación de niveles de vida donde impere la igualdad, la justicia social, la tolerancia y la auténtica libertad que permita la consecución del bien común, principios y valores que son reforzados en las aulas por maestros y maestras que deben estar formados en una forma profesional.



-000049-
-000006-

CONSIDERANDO:

Que la educación debe ayudar a construir y orientar al educando para conservar y utilizar nuestros valores, fortaleciendo la identidad nacional, promoviendo la integración centroamericana y propiciar el ideal latinoamericano.

POR TANTO:

En el ejercicio de las facultades que le confiere el inciso a) del Artículo 171 inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala.

DECRETA:

La siguiente:

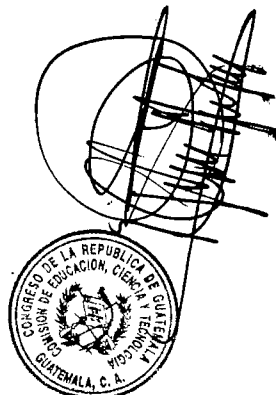
LEY DE ESCUELAS NORMALES

ARTICULO 1º. Finalidad. La presente Ley tiene por objeto desarrollar el proceso de reestructuración de las escuelas normales públicas y privadas; garantizar la calidad de la educación guatemalteca a partir de la calidad de las instituciones formadoras, de la calidad de los y las maestras formadoras y la calidad de los programas de formación inicial del docente.

**CAPITULO I
ORGANIZACIÓN GENERAL**

ARTÍCULO 2º Definición. Las Escuelas e Institutos Normales -a las cuales haremos referencia como normales- son instituciones educativas oficiales y privadas encargadas de formar maestros y maestras en su etapa inicial para el ejercicio de la docencia en el nivel de pre-primaria y Primaria básica en todas las modalidades; educación para el hogar, educación estética, educación musical, educación física y otras que como parte del proceso de cambio en la carrera de magisterio se establezcan. La organización para la prestación del servicio educativo para cada normal, se establecerá en su Proyecto Educativo Institucional -PEI-.

ARTICULO 3º. Características. Las normales, tanto públicas como privadas, son instituciones educativas descentralizadas, desconcentradas; se rigen por el reglamento derivado del Proyecto Educativo Institucional -PEI- y se ubican dentro del nivel educativo del ciclo diversificado.



-000050-
-000007-

ARTICULO 4º. Infraestructura. La infraestructura de cada una de las normales, tanto públicas como privadas, debe ser acorde a las necesidades psico-pedagógicas del establecimiento planteadas en su -PEI-. La construcción, remodelación, mantenimiento y mejoras de las normales públicas formarán parte del presupuesto anual de las mismas que deberá aparecer en el Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ministerio de Educación de cada año para ser aprobado por el Congreso de la República y de la autogestión que lleven a cabo sus autoridades; las normales privadas deben velar por cumplir con lo estipulado en su -PEI- con fondos propios.

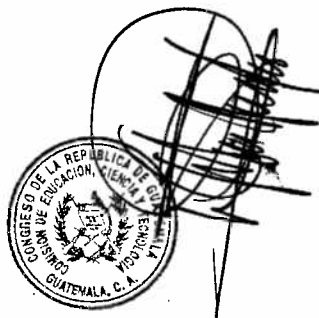
ARTICULO 5º Estructura Administrativa. Para funcionar, cada normal contará con los siguientes cuerpos colegiados: una Junta Directiva con personería jurídica, el Consejo Académico, Consejo de Investigación, Evaluación y Seguimiento y el Departamento de Psicología y Trabajo Social.

ARTICULO 6º Junta Directiva. La Junta Directiva estará integrada por: el Director(a) Administrativo y el Director(a) Técnico de la normal quienes rotarán la presidencia cada dos años; un representante del claustro de catedráticos, un representante de la Asociación de Padres de Familia, un representante de la Asociación de Estudiantes uno de la Asociación de Ex alumnos, un representante de la Dirección Departamental de Educación. Así también integra la Junta Directiva el delegado de la comisión de educación del Concejo de la municipalidad correspondiente. Todos con voz y voto. En caso de empate en la votación, el voto del presidente tendrá doble validez.

A excepción de los Directores de la normal los miembros de la Junta Directiva durarán en sus funciones dos años, debiendo ser electos por sus organizaciones en Asamblea General o por su superior inmediato.

ARTICULO 7º Funciones de la Junta Directiva. Son funciones de la Junta Directiva las siguientes:

- a) Represar legalmente a la normal, delegación que sustentará la persona del presidente.
- b) Elaborar el reglamento interno de la normal, según especificaciones del PEI. Revisarlo y si fuere necesario actualizarlo cada cuatro años o conforme las necesidades lo demanden.
- c) Aprobar el presupuesto anual de la normal y enviarlo a las autoridades superiores del Ministerio de Educación en su departamento para su inclusión en el presupuesto anual de ingresos y egresos generales del Estado en la sección del Ministerio de Educación.
- d) Coordinar con los distintos entes colegiados de la normal la elaboración, investigación y seguimiento permanente del Proyecto Educativo Integral



**-000051-
-000008-**

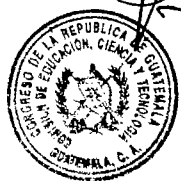
-PEI-; someterlo a análisis y discusión cada 4 años, sugiriendo las modificaciones pertinentes.

- e) Todas aquellas atribuciones que las leyes y el reglamento les asigne.

ARTICULO 8º. Consejo Académico. Se crea el Consejo Académico como instancia Técnica Administrativa con la finalidad de promover la calidad técnico pedagógico y académica en los procesos informativo-formativos, tanto de los y las estudiantes como del claustro docente. Se integrará por el Director Técnico de cada establecimiento, dos representantes del cuerpo de catedráticos, un coordinador del área académica y aquellos que se designen por el mismo Consejo Académico. Pueden integrarse especialistas, según las necesidades que se presenten. El Consejo Académico será presidido por un miembro del mismo, electo por los integrantes del cuerpo colegiado cada dos años.

ARTICULO 9º. Atribuciones. Son atribuciones del Consejo Académico de las normales las siguientes:

- a) Elaborar el reglamento de funcionamiento del Consejo Académico, para ser aprobado con el visto bueno de la Junta Directiva y en concordancia con el PEI vigente.
- b) Contribuir a mejorar los procesos de formación docente en forma coordinada con la Comisión de Investigación, Seguimiento y Monitoreo para alcanzar la excelencia.
- c) Prestar asesoría en materia académica y/o pedagógica en el plano institucional, grupal o personal.
- d) Revisar y evaluar constantemente la Curricula para que se adecue a las necesidades de la población estudiantil.
- e) Proponer cambios en la Curricula, si se considera necesario, para que cada cuatro años sean tomados en cuenta en la elaboración del PEI.
- f) Aprobar el PEI presentado a la Junta Directiva
- g) Orientar políticas de capacitación docente y desarrollo curricular de la Normal
- h) Todas aquellas que le sean asignadas por la Junta Directiva

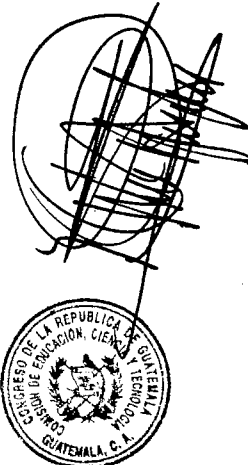


-000052-
-000009-

ARTÍCULO 10º. Consejo de Investigación, Evaluación Y Seguimiento. El Consejo de Investigación, evaluación y seguimiento como su nombre lo indica es el responsable de llevar el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la normal, investigar y evaluar las diferentes situaciones que se presentan –académicas, pedagógicas y/o psicológicas- y tomar decisiones para el mejoramiento de los procesos. Este debe integrarse por personal docente de la normal electas por el claustro, especialistas asignados por el Consejo de Investigación, Evaluación y Seguimiento, estudiantes de la carrera inicial de maestros y el personal asignado por la Junta Directiva.

ARTÍCULO 11º. Atribuciones. Son atribuciones del Consejo de Investigación, Evaluación y Seguimiento:

- a) Dar seguimiento al PEI, evaluar todos los aspectos necesarios que sean parte de la calidad de la formación de las y los maestros en su etapa inicial. Hacer un dictamen anual sobre el manejo y funcionamiento del PEI y velar por que cada cuatro años sea validado por el Ministerio de Educación.
- b) Investigar en forma científica los cambios que se hagan necesarios en los distintos procesos de formación en la carrera inicial de magisterio cualesquiera de sus especialidades.
- c) Investigar los resultados de las distintas metodologías utilizadas por los profesores en el aula para buscar la que más se adapte a la realidad de la normal.
- d) Conocer e investigar sobre las distintas situaciones y contextos de la comunidad en la cuál se desenvuelven los y las estudiantes.
- e) Llevar acabo encuentros normalistas en donde se compartan las investigaciones y sus hallazgos.
- f) Capacitar a los docentes de la normal en los diferentes temas y los hallazgos encontrados en las investigaciones.
- g) Velar por que en la normal se trabaje en base a la investigación.
- h) Verificar y velar por el cumplimiento de una práctica docente en todos los años de la carrera inicial.



-000053-

-000010-

ARTÍCULO 12°. Departamento de Psicología y Trabajo Social. Cada normal debe contar con un grupo de profesionales en psicología y trabajo social para ofrecer a los estudiantes, sus familias y el personal de la normal el soporte emocional y Psicológico que les favorezca en la convivencia social, resolución de problemas y manejo de conflictos.

ARTICULO 13°. Atribuciones. El departamento de Psicología y trabajo social debe conocer las necesidades que los docentes presentan en el aula por situaciones de contexto social, intelectual y necesidades especiales de alumnos, maestros y padres de familia. Mediante distintas estrategias deberá hacer llegar a la población atendida soluciones pertinentes.

ARTICULO 14°. Organización de las Normales. Las Normales organizan como mínimo su administración, con las siguientes unidades:

- a) Personal Ejecutivo: Dirección Administrativa y Dirección Técnica y Subdirecciones donde se hiciere necesario.
- b) Personal pedagógico: Coordinadores por áreas académicas, Claustro de maestros y Auxiliares,
- c) Personal de Apoyo administrativo

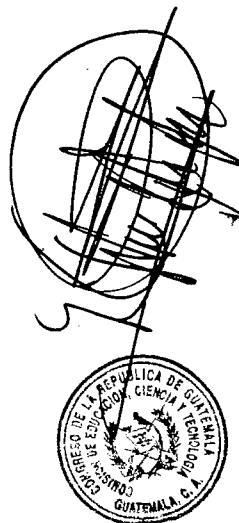
El Organigrama de la institución debe de presentarse dentro del PEI. El Manual de Funciones de cada uno de los puestos es responsabilidad del jefe inmediato superior.

ARTICULO 15°. Duración de la Carrera Inicial de Magisterio. Las Normales promueven estudios de formación inicial de Maestros y Maestras en todas sus modalidades, tendrá la duración establecida en su PEI.

ARTICULO 16°. Niveles. Las normales ofrecerán, en jornada única establecida en la ley de la materia, los niveles de pre-primaria, primaria, de básicos y inicial de magisterio.

En todos los niveles se debe observar especial atención a las áreas académicas con profundización en el campo de la formación pedagógica.

Además deberán establecer alianzas estratégicas, redes académicas, convenios de carácter local, nacional o internacional, para atender con prioridad al sector rural y poblaciones vulnerables de su localidad.



-000054-
-000011-

ARTICULO 17°. Horas efectivas de enseñanza. El total anual de horas efectivas de actividad académica e investigativa en las escuelas normales, así como la intensidad horaria semanal y diaria de trabajo institucional, será determinado en el respectivo proyecto educativo institucional. Nunca podrá ser menor de la estipulada por la ley.

ARTICULO 18°. Encuentros normalistas. Las Normales deberán articular instrucción, investigación y práctica en los años que dure la carrera inicial y desarrollar en los y las estudiantes cultura investigativa, pensamiento crítico, así como, contribuyendo al desarrollo educativo nacional, regional, institucional de las comunidades educativas. Para ello deberán disponer de una infraestructura adecuada y poner en marcha proyectos de investigación que influya en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

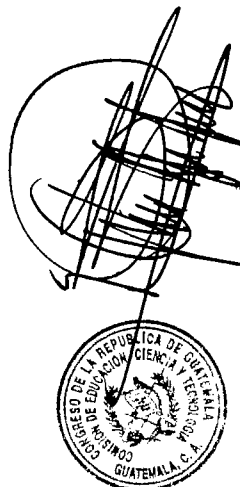
Las Normales, auspiciadas por la Dirección de Educación Departamental, diseñarán y desarrollarán proyectos y prácticas pedagógicas investigativas en modelos educativos para convocar cada dos años a encuentros normalistas departamental y nacional.

ARTICULO 19°. Acceso. Para ingresar a la carrera de normalista se requiere tener como requisito indispensable haber aprobado el ciclo de educación básica en establecimientos de Educación Normal y/o aprobar el examen de admisión correspondiente. De no aprobarse, deberá hacerse cursos propedéuticos en la normal correspondiente.

ARTICULO 20°. Egreso. El egresado de las Normales, como Maestro(a) en cual quiera de las modalidades establecidas por esta ley, estará habilitado sin examen de oposición, para ingresar al campo laboral de la docencia. Las normales deben garantizar la calidad de educación de sus egresados.

Las normales deben garantizar, mediante mediciones y evaluaciones la calidad de sus egresados y el Ministerio de Educación a través de sus Direcciones Departamentales velarán por que lo establecido y autorizado en el PEI se cumpla, de lo contrario se suspende la inscripción de los estudiantes hasta lograr los cambios necesarios.

ARTICULO 21°. Período de Vacaciones. El periodo de vacaciones de las Escuelas e Institutos Normales comprende los meses de noviembre y diciembre. Durante la primera quincena de noviembre se realizará el examen de admisión y recuperación establecido en el artículo 17 de esta ley, por lo que deberá ser remunerado el docente responsable con los fondos privativos con el equivalente a un salario mensual.



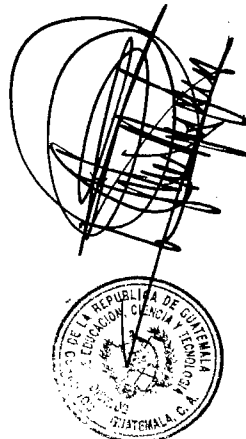
CAPITULO II DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

ARTÍCULO 22°. Dirección. Las normales oficiales contarán con dos direcciones: Director Técnico Pedagógico y Director Administrativo. Ambas Direcciones con jerarquía semejante, independientes una de la otra pero en el trabajo debe hacerse en coordinación para el buen funcionamiento de la normal.

ARTICULO 23°. Director. Para desempeñar el cargo de Director de una Escuela Normal, se deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Tener como mínimo un título universitario de licenciatura en rama psico-pedagógica con reconocida trayectoria y comprobada en materia educativa.
- b) Acreditar como mínimo diez (10) años de ejercicio docente, de los cuales, al menos cinco (5) de ellos en un cargo directivo docente en instituciones de educación media o de educación superior.
- c) De reconocido liderazgo y manejo de personal.
- d) Estar inscrito en el Escalafón Nacional Docente, clase "C", como mínimo.
- e) Seleccionado mediante concurso convocado y celebrado por la respectiva Junta Directiva -verificar si no tiene que ser la Junta Calificadora- y comprenderá la aplicación de una prueba escrita, la realización de entrevistas específicas con la naturaleza de las Escuelas Normales, la valoración de antecedentes y superar satisfactoriamente el período de prueba, según lo establecido en las leyes vigentes o las que en el futuro existan.
- f) Presentar a la autoridad nominadora una propuesta de Plan de Desarrollo para la Escuela Normal basada en una investigación de campo.
- g) Someterse cada cuatro años a examen de oposición.
- h) Cumplir con los demás requisitos que exige la ley.

Las normales privadas decidirán el tipo de administración pertinente a sus necesidades y recursos velando por el cumplimiento de su PEI y la calidad de las instalaciones donde se imparten las clases.



-000056-

-000013-

ARTÍCULO 24°. Director Técnico Pedagógico. Además de las mencionadas en el artículo 23, el director técnico deberá tener una especialización o título en pedagogía.

ARTÍCULO 25°. Director Administrativo. Además de las mencionadas en el artículo 23, el director administrativo deberá tener una especialización o título en administración de empresas.

ARTÍCULO 26°. Coordinador de Normales. Para desempeñar el cargo de coordinador de una Normal, el aspirante deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Ser licenciado en educación con reconocida trayectoria en materia educativa y acreditar título de postgrado en un pro-grama de formación en educación.
- b) Someterse cada cuatro años a examen de oposición, presentando un estudio de investigación sobre solución a problemas pertinentes a su desempeño.

Los coordinadores recibirán un incremento del 10% sobre el sueldo base.

ARTÍCULO 27°. Formador de Formadores. Para desempeñar el cargo de docente de una Normal, se deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Ser Licenciados o Doctores en Pedagogía o en Ciencias de la Educación, maestrías en el campo de la psicopedagogía; según el Decreto Legislativo 14-85 "Ley de Dignificación y Catalogación del Magisterio Nacional". Pueden ser profesores de segunda enseñanza en Ciencias de la Educación y/o similares, con un mínimo de docencia en el país, de cinco años; o maestros de educación primaria urbana, diplomados en segunda enseñanza y que pertenezcan, por lo menos a la clase "C"; para normales de educación física debe agregarse a las anteriores, la especialidad de educación física.
- b) Ser seleccionado mediante concurso convocado y celebrado por la correspondiente Junta Directiva y el Consejo de Investigación, evaluación y seguimiento y comprenderá:
 - 1. Cumplir con los requisitos legales que manda el Decreto Legislativo 14-85 del Congreso de la República.
 - 2. Presentación de una investigación sobre problemas del campo de la psico-pedagogía.
 - 3. La realización de entrevistas específicas con la Junta Directiva y el Consejo de Investigación, evaluación y seguimiento de la Normal respectiva así como la investigación presentada para el caso,



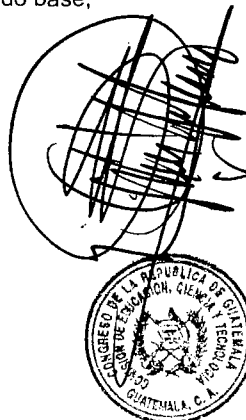
4. Valoración de antecedentes de los aspirantes y,
5. Superar satisfactoriamente el período de prueba de seis meses, según lo establecido en el reglamento específico del Consejo de Investigación, evaluación y seguimiento de la normal.
6. Acreditar como mínimo cinco (5) años de ejercicio como docentes de tiempo completo en instituciones de educación formal.
7. Presentar al Consejo de Investigación, evaluación y seguimiento de la escuela donde labora, como mínimo una investigación anual sobre situaciones psico-pedagógicas.
8. Someterse a evaluación permanente así como asistir a cursos de profesionalización y actualización docente.
9. Colaborar con los proyectos de autogestión y privativos de la normal.
10. Estar inscrito en el escalafón Nacional Docente.
11. Cumplir con los demás requisitos de ley.

Los docentes formadores que se encuentran actualmente vinculados de tiempo completo en las escuelas normales continuarán ejerciendo este cargo, siempre que cumplan con los requisitos establecidos en el artículo que precede. El Consejo de Investigación, evaluación y seguimiento dará las directrices para que todos puedan cumplir con lo estipulado en el tiempo prudencial.

Los docentes nombrados actualmente en instituciones oficiales, para ser trasladados a una Escuela Normal, además de cumplir con el perfil profesional requerido, deberán ser seleccionados previa entrevista con participación del director del establecimiento.

ARTÍCULO 28°. Incentivos Docentes. Los puestos y relación laboral del personal que trabaja en las Escuelas e Institutos Normales se mantiene protegido y dentro del ámbito del de las disposiciones con sus reformas del Decreto 14-85, reclasificando su sueldo básico y porcentaje escalafonario de acuerdo al proceso de su carrera magisterial, según la tabla porcentual siguiente:

- a. Grado de Licenciatura con un incremento de 25% sobre el sueldo base,
- b. Grado de Maestría en el campo de la psicopedagogía con un incremento del 25% sobre el sueldo base.
- c. Grado de Doctor con un incremento de 50% sobre el sueldo base,



- d. Profesorados distintos al obligatorio por ley con un 25% sobre el sueldo base.

Diplomados con duración de uno o más años de estudio con un incremento del 10% sobre el sueldo base.

ARTÍCULO 29°. Derechos Adquiridos. Los directores, subdirectores, profesores, auxiliares y docentes de Escuelas e Institutos Normales, mantendrán sus derechos adquiridos, sin menoscabo alguno por razón de la creación de la presente ley. Para efecto del goce de la reclasificación salarial y recatalogación se contarán todos los años de servicio aculados en la enseñanza así como el punteo y demás méritos acumulados por los docentes escalafonados, procediéndose a realizar un traslado de la clase escalafonaria registrada por efectos del Decreto 14-85, a la establecida en la presente ley.

ARTÍCULO 30°. Título. Para la ubicación del personal docente de normales en el ciclo de secundaria y diversificado, se aplicarán los parámetros establecidos para el nivel de educación media, según el Decreto 14-85 "En el nivel de educación secundaria y normal: profesores titulados de segunda enseñanza o maestros de educación primaria diplomados en segunda enseñanza".

Prohíbese la asignación de docentes provisionales o por contrato para prestar el servicio educativo en las Escuelas Normales, salvo para cubrir incapacidades o licencias temporales.

ARTÍCULO 31°. Jornada de Trabajo. La jornada laboral de los docentes y directivos docentes de las Escuelas Normales deberá cumplirse en su totalidad dentro de la institución educativa, a fin de garantizar la ejecución de las actividades curriculares complementarias, el diálogo pedagógico entre los maestros y la consolidación de los procesos investigativos y las prácticas pedagógicas, acorde con lo establecido en la propuesta pedagógica de formación de maestros y el proyecto educativo institucional.

ARTICULO 32°. Remuneración. La remuneración de sueldo base de los directivos docentes y docentes de Normal Oficial será la que determine el Gobierno de la República a través de los mecanismos legales.

ARTICULO 33°. Evaluación de Docentes Normalistas. Los directivos docentes y los docentes de las Normales, tanto oficiales como privadas, serán evaluados cada cuatro (4) años, intermedio al tiempo de entrega del PEI.

La primera evaluación deberá llevarse a cabo por el Consejo de Investigación, evaluación y seguimiento de cada normal paralela a la construcción del PEI en los dos años siguientes a la entrada en vigor de esta ley.



-000059-

-000016-

Con los resultados de las mismas se debe diseñar acciones para el mejoramiento y aprovechamiento del recurso humano.

ARTICULO 34°. Seguimiento de Evaluación Docente. La actualización pedagógica y profesional de los educadores de la respectiva jurisdicción, serán basadas en los resultados e investigaciones propias de cada normal y diseñadas con el propósito de fortalecer las dificultades en la apropiación de los procesos, brindar programas de apoyo y actualización y seleccionar los docentes que pueden continuar prestando el servicio en la Normal. Esto queda bajo la jurisdicción del Consejo de Evaluación, Seguimiento y monitoreo de cada establecimiento educativo.

ARTICULO 35°. Transitorio. A partir de la promulgación de la presente ley, todos aquellos docentes con derecho a jubilación podrá acogerse al programa de remuneración extraordinaria por tiempo de servicio durante todo el año 2007, Dicha remuneración sería el equivalente a diez (10) salarios, de acuerdo a lo obtenido en el último mes devengado.

Si el docente tiene veinticinco (25) años de servicio o más, el valor de su jubilación, será el máximo que determina la ley.

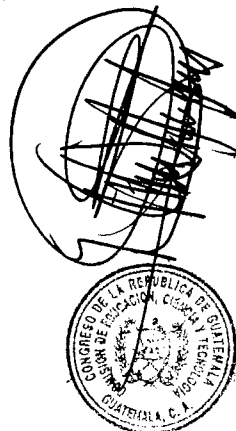
CAPITULO III

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ARTÍCULO 36°. Proyecto Educativo Institucional –PEI-. Se entiende por Proyecto Educativo Institucional –PEI-, la planificación global que cada Escuela Normal del país proyecta enmarcando su visión y misión mediante una interaccionalidad innovadora que plantea estrategias formativas que profundicen en los procesos del pensamiento con aprendizajes significativos mediante la enseñanza problemática que construye el conocimiento y forma conciencia que refleje valores y actitudes del maestro líder. Para ello cada Escuela Normal queda obligada a elaborar su propio pensum de estudios de acuerdo a la idiosincrasia y necesidades de su área de influencia.

ARTICULO 37°. Supervisión y Cumplimiento. Cada normal, por medio del Consejo de Investigación, Evaluación y seguimiento deberá velar por el cumplimiento de todo lo estipulado en el PEI. La Junta Directiva debe estar en constante apoyo para que la calidad de educación de la normal sea óptima.

El Ministerio de Educación, por medio de la Dirección Departamental correspondiente, mantendrá una supervisión permanente de cumplimiento del PEI, utilizando las estrategias que más facilite su cumplimiento.



-000060-
-000017-

ARTÍCULO 38° Falta de cumplimiento del PEI. Es responsabilidad de cada escuela normal de cumplir con lo presentado en el PEI al Ministerio de Educación. De constatar las autoridades Ministeriales la falta de cumplimiento, dejará por escrito constancia de los hallazgos así como recomendaciones a seguir, dando un plazo perentorio. De no lograr el cambio previsto en el tiempo estipulado, la normal no podrá inscribir estudiantes el ciclo escolar siguiente y se dará por cerrado el establecimiento

CAPITULO IV OTORGAMIENTO DE TITULOS

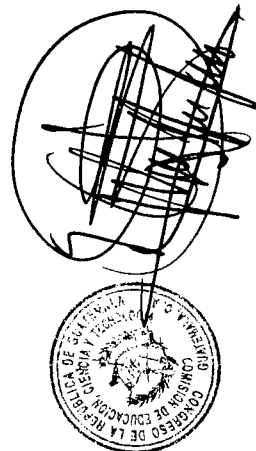
ARTICULO 39°. Títulos. A quienes finalicen y aprueben el ciclo inicial de la carrera de magisterio o docente en la normal, se les otorgará el título correspondiente que las y los acreditará para el ejercicio de la docencia en el nivel o área correspondiente al título.

CAPITULO V CONVENIOS

ARTICULO 40°. Convenios. Las Normales, representadas por su Junta Directiva, podrán establecer alianzas estratégicas, redes académicas, convenios y demás formas de cooperación con otras Normales, con universidades e instituciones superiores, con facultades de educación u otra unidad académica así como con otros centros educativos tanto estatales como privados e instituciones de reconocida trayectoria investigativa, académica y pedagógica para interactuar en el fortalecimiento de las unidades académicas pedagógicas.

Los convenios, alianzas y demás formas de articulación interinstitucional podrá tener contraprestación económica. Se podrá fijar costos por la prestación de servicios que se realicen por las partes, tales como talleres, conferencias, seminarios, asesorías, consultorías en campos específicos, etc. Esto será determinado por la Junta Directiva y los demás entes colegiados de la normal.

ARTICULO 41°. Fondos Privativos. Las normales podrán ofrecer sus servicios a instituciones pedagógicas que les requieran asesoría o servicios pedagógicos, tanto privadas como oficiales, cobrando por el servicio la cuota estipulada por la Junta Directiva. Por ser instituciones del Estado los fondos privativos están sujetas a control y supervisión de la Contraloría General de Cuentas.



**-000061-
-000018-**

**CAPITULO VI
DISPOSICIONES FINALES Y VIGENCIA**

ARTICULO 42°. Las Normales de carácter privado, determinarán en su proyecto educativo institucional el costo anual de los servicios académicos que deben sufragar los estudiantes que ingresen al ciclo complementario e informarán de tal determinación a los padres de familia en Asamblea General, con por lo menos seis meses de antelación, con presencia de autoridades de la Dirección Departamental correspondiente. El Ministerio de Educación, a través de su Dirección Departamental debe contar con el Acta suscrita en dicha Asamblea donde conste lo actuado

ARTICULO 43°. La clausura del funcionamiento del ciclo de la formación docente, ofrecido por las Normales oficiales, que no cumplan con lo estipulado en el PEI, se hará con cargo a los recursos del Ministerio de Educación y las transferencias de recursos que el presupuesto de la Nación haga para tal efecto.

El Gobierno de la República dará apoyo a todas las Normales oficiales y especialmente a aquellas que demuestren eficiencia y eficacia institucional. Dentro del Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos del Ministerio de Educación debe aparecer el aporte a las escuelas normales.

ARTICULO 44°. El Ministerio de Educación dentro del marco de su competencia, impartirá las orientaciones y pautas necesarias para la debida aplicación de lo dispuesto en esta ley.

ARTICULO 45°. El presente decreto entra en vigencia ocho días después de su publicación en el Diario Oficial de Centro América.

PASE AL ORGANISMO EJECUTIVO PARA SU PUBLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO.

DADO EN EL PALACIO DEL ORGANISMO LEGISLATIVO, EN LA CIUDAD DE GUATEMALA, A ____ DÍAS DEL MES DE _____ DEL DOS MIL _____

