



00000014

*Presidencia*  
*Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

Guatemala, 22 de octubre de 2008

**Licenciada**  
**Ana Isabel Antillón**  
**Directora Legislativa**  
**Congreso de la República**  
**Su Despacho**

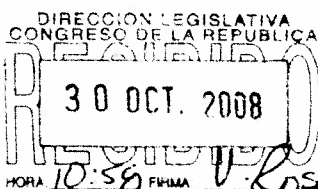
Distinguida Licenciada Antillón:

De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus funciones, así mismo para permitirle el original del Dictamen emitido por esta Comisión a la iniciativa identificada con el número de registro 3873, misma que dispone aprobar la **Ley de Fomento para la Lectura y la Comprensión Lectora**, después de realizar el análisis correspondiente, esta Comisión emitió **DICTAMEN FAVORABLE** para el proyecto en mención, por lo tanto me permito adjuntar el proyecto de decreto para su trámite correspondiente.

Sin otro particular, me es grato suscribirme.

Atentamente,

  
Jorge Luis Villalero M.  
Presidencia Comisión de Educación  
Ciencia y Tecnología  
Congreso de la República  
Guatemala, C. A.





*Presidencia*  
*Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

## DICTAMEN

### HONORABLE PLENO

Con fecha 19 de agosto de 2008, el Honorable Pleno del Congreso de la República aprobó en sesión celebrada que la iniciativa identificada con el Registro Número 3873 de Dirección Legislativa sea remitida a la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, para estudio, análisis y dictamen. Esta iniciativa es presentada por el Diputado Roberto Ricardo Villate Villatoro y compañeros, la cual dispone aprobar la "Ley de Fomento para la Lectura y la Comprensión Lectora".

### ANTECEDENTES

La Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del Congreso de la República de Guatemala en el mes de agosto del 2008 recibió la iniciativa que dispone aprobar la "Ley de Fomento para la Lectura y la Comprensión Lectora", para que se emitiera el dictamen respectivo.

### FINALIDAD DE LA INICIATIVA

La iniciativa tiene por finalidad emitir la Ley de Fomento para la Lectura y la Comprensión Lectora, con el objeto de fomentar y estimular la lectura, así como regular la ejecución y elaboración de planes y programas que tiendan al desarrollo de la comprensión lectora.

### CONSIDERACIONES DE LA COMISIÓN

La comisión dictaminó que la aprobación de una "Ley de Fomento para la Lectura y la Comprensión Lectora", es considerada una norma que fortalecerá y dará impulso a la consolidación de la lectura como una herramienta que estimula la imaginación, mejora la ortografía y enriquece el vocabulario. Así mismo la mencionada ley establece que a través de la designación de ciertos libros para la



*Presidencia*  
*Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

lectura mensual, bimestral o semestral permitirá a los docentes medir las capacidades lectoras que poseen los alumnos.

Cabe recalcar además que esta iniciativa de ley constituye una oportunidad singular para la formación integral y profesional de las personas, así como principal vía de acceso al conocimiento y a la cultura.

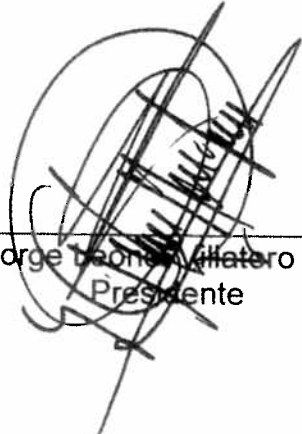
## CONCLUSIONES

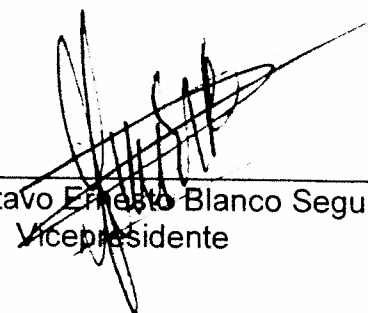
En virtud que la iniciativa dispone asegurar una mayor equidad y calidad educativa para todos los guatemaltecos ya que comparte criterios vigentes en las iniciativas públicas del mundo desarrollado encaminadas a la promoción de la lectura en un entorno amplio y coherente con el escenario de la sociedad actual, los integrantes de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del Congreso de la República, emitimos **DICTAMEN FAVORABLE** a la iniciativa de Ley número tres mil ochocientos setenta y tres.

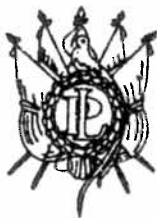
DADO EN LA SALA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, EN LA CIUDAD DE GUATEMALA, EL \_\_\_\_ DE OCTUBRE DEL DOS MIL OCHO.

## INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA



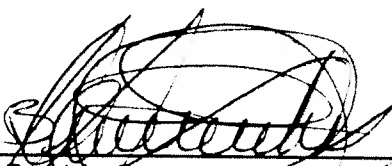
f)   
Jorge Leonel Villatoro Monterroso  
Presidente

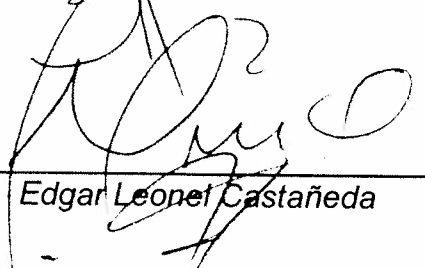
f)   
Gustavo Ernesto Blanco Segura  
Vicepresidente



Presidencia  
Comision de Educacion, Ciencia y Tecnologia  
Congreso de la Republica de Guatemala, C.A.

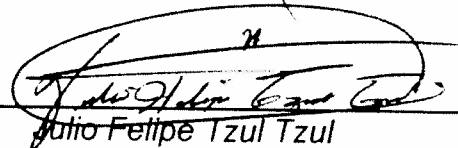
1)   
Julio Recinos Castañeda  
Secretario

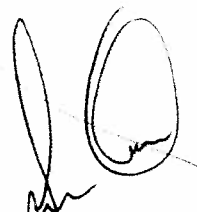
1)   
Beatriz Concepción Canastuj

1)   
Edgar Leonel Castañeda

1)   
Roberto Ricardo Villate Villatoro


1)   
Rosa Elvira Zapeta Osorio

1)   
Julio Felipe Tzul Tzul

1)   
Felix Ovidio Monzón Pedroza

1)   
Noé Alberto Orellana Callejas

1)   
Jorge Mario Barrios Falla

1)   
Edgar Efraín García Estrada



0000001

*Presidencia*  
*Comision de Educacion, Ciencia y Tecnologia*  
*Congreso de la Republica de Guatemala, C.A.*

f) \_\_\_\_\_  
Rudy Allan Morán Hurtado

f) \_\_\_\_\_  
Carlos Valentín Gramajo

f) \_\_\_\_\_  
Otilia Inés Lux García

f) \_\_\_\_\_  
Walter Félix

f) \_\_\_\_\_  
Erasmó Estrada Lima

f) \_\_\_\_\_  
Jorge Enrique Gordillo Cortéz





*Congreso de la República  
Guatemala, C.A.*

**DECRETO LEGISLATIVO \_\_\_\_\_**

**EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA**

**CONSIDERANDO:**

Que conforme la Constitución Política de la República de Guatemala, el Estado tiene la obligación de proporcionar políticas y demás disposiciones legales necesarias para facilitar la educación a sus habitantes sin discriminación alguna, con el fin primordial de lograr el desarrollo integral y cultural de las personas y así coadyuvar al desarrollo nacional.

**CONSIDERANDO:**

Que el Ministerio de Educación es la entidad encargada de velar y fortalecer la calidad de la Educación en Guatemala, proporcionando y facilitando leyes que tiendan a consolidar un sistema educativo en donde los estudiantes sean capaces de tener hábitos de lectura que coadyuven a mejorar su comprensión lectora.

**CONSIDERANDO:**

Que ciudadanos con hábitos de lectura y comprensión lectora tendrán mayores oportunidades de desarrollo en todos los ámbitos de la vida diaria.

**POR TANTO:**

En ejercicio de las atribuciones que le confiere el artículo 171, inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala

*[Firma manuscrita]*

*[Firma manuscrita]*





*Congreso de la República  
Guatemala, C.A.*

## DECRETA:

La siguiente:

### **LEY DE FOMENTO PARA LA LECTURA Y LA COMPREENSIÓN LECTORA**

#### **CAPITULO I**

Disposiciones Generales:

**Artículo 1º.** La DISPOSICIÓN DE ESTA Ley es de carácter público, de interés social y de observancia general en todos los establecimientos educativos de los sectores oficial y privado de los niveles primario y medio en todas sus modalidades, ciclos y carreras en el territorio nacional de Guatemala.

#### **CAPITULO II**

Finalidad:

**Artículo 2º.** La presente ley, tiene como fin regular la elaboración y ejecución de planes y programas que tiendan a buscar el fomento de la lectura, el desarrollo de la comprensión lectora y la orientación para la creación de textos escritos por los estudiantes.

#### **CAPITULO III**

Objetivo:

**Artículo 3º.** Fomentar y estimular la lectura en los establecimientos educativos públicos y privados del país.

*[Firma manuscrita]*





*Congreso de la República*  
*Guatemala, C.A.*

**CAPITULO IV**

Autoridades Responsables:

**Artículo 4º.** Las autoridades responsables de la aplicación de la presente ley en el ámbito de sus respectivas competencias son:

- a) Ministro o Ministra de Educación
- b) Vice Despacho Técnico Pedagógico
- c) Dirección General de Gestión y Calidad Educativa DIGECADE
- d) Dirección General de Educación Bilingüe E intercultural DIGEBI
- e) Direcciones Departamentales de Educación DIDEUCA
- f) Franja de Supervisión
- g) Directores de Establecimientos educativos Públicos y Privados
- h) Docentes de los diferentes niveles educativos

**Artículo 5º.** Es obligación de las autoridades responsables promover talleres pedagógicos que tiendan al desarrollo y fomento de la lectura.

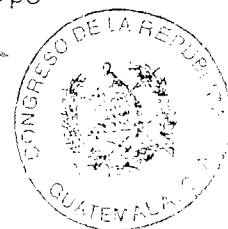
**CAPITULO V**

Consejos para el fomento de la Lectura:

**Artículo 6º.** Son órganos consultivos conformados por diferentes instancias públicas, sociales y privadas vinculadas al fomento de la lectura, los cuales se estructurarán de acuerdo a las necesidades nacionales, departamentales, municipales y por establecimiento educativo; en donde quién lo presida será la máxima autoridad educativa.

**Artículo 7º.** El Consejo Consultivo Nacional estará integrado por los Ministerios de Educación y Cultura y Deportes; así como Asociaciones independientes que promuevan el Fomento de la Lectura y la Comprensión lectora; y será de la misma forma como se integrarán los Consejos Departamentales y Municipales.

**Artículo 8º.** Los Consejos para el Fomento de la Lectura de los Establecimientos Educativos estarán conformados como mínimo por cuatro miembros del cuerpo docente y será presidido por el Director del Establecimiento Educativo.







*Congreso de la República*  
*Guatemala, C.A.*

**Artículo 9º.** El Consejo Nacional sesionará como mínimo tres veces al año para tratar asuntos relacionados con el avance del fomento de la lectura y la comprensión lectora y las políticas gubernamentales que se implementen para dar sostenibilidad a la presente ley.

**Artículo 10º.** Los Consejos Departamentales se reunirán cada sesenta días para establecer mecanismos regionales que tiendan a fortalecer el fomento para la lectura y la comprensión lectora.

**Artículo 11º.** Los Consejos Municipales y por Establecimiento se reunirán una vez al mes para planificar y monitorear los avances alcanzados por los estudiantes; a la vez que establecerán los tipos de lectura que convengan a los mismos, dependiendo del nivel, ciclo o carrera en el que los estudiantes estén cursando.

**Artículo 12º.** En el término de noventa días contados a partir de la entrada en vigencia de la presente ley, deberán formarse los distintos consejos, con base en lo establecido en los artículos 7, 8 y 9 de la presente ley.

## **CAPITULO VI**

### Implementación para los distintos Niveles Educativos:

**Artículo 13º.** Los Establecimientos Educativos, Públicos y Privados elaborarán un plan con el fin de garantizar un tratamiento integral y sistemático de las actividades dirigidas a promover la lectura y a mejorar la comprensión lectora.

**Artículo 14º.** Los docentes elaborarán conforme la presente Ley su Plan para el Fomento de la Lectura y la Comprensión Lectora.

**Artículo 15º.** El plan deberá ser revisado anualmente y elevado a los consejos consultivos superiores, quienes según su jerarquía monitorearán el fiel cumplimiento de los mismos en los Establecimientos Educativos.

**Artículo 16º.** Como mínimo el plan tendrá como objetivos generales los siguientes:

- a) Consolidar hábitos de lectura en los estudiantes





*Congreso de la República*  
*Guatemala, C.A.*

- b) Potenciar la comprensión lectora en todas las áreas del currículo
- c) Desarrollar habilidades de lectura, escritura y expresión oral en el aprendizaje de todas las áreas.
- d) Promover la capacidad de expresarse sobre diferentes temas con claridad, coherencia y sencillez.
- e) Lograr que el alumno conserve el hábito de la lectura como un disfrute personal
- f) Desarrollar el sentido crítico para la información que adquieran a través de la lectura.

**Artículo 17º.** El plan debe contener aspectos que den sostenibilidad al fomento de la comprensión lectora; por lo que debe considerarse lo siguiente:

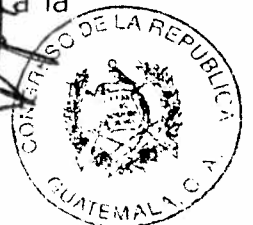
- a) Las características del Establecimiento Educativo, su Nivel, su Ciclo o la Carrera.
- b) Las características de los alumnos; tomando en cuenta que somos un país multiétnico, multilingüe y multicultural.
- c) Horarios en que se desarrollará la lectura en clase; así como las actividades extraescolares relacionadas con el fomento de la lectura.
- d) Actividades de lectura adaptadas a estudiantes con necesidades educativas especiales.
- e) Los recursos, las estrategias y los mecanismos para dar seguimiento al plan.

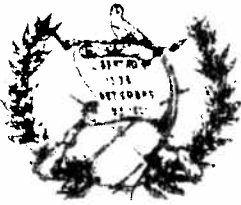
**CAPITULO VII**

Coordinación:

**Artículo 18º.** El responsable directo de coordinar todas las acciones que conlleva la implementación del fomento de la lectura y la comprensión lectora en los Establecimientos Educativos es el Director del mismo; quien en coordinación con su consejo se encargará de lo siguiente:

- a) Elaborar el plan del Centro Educativo
- b) Monitorear que el cuerpo docente lo lleve a cabo
- c) Impulsar actividades que tiendan a consolidar el plan de fomento a la lectura y la comprensión lectora
- d) Informar al Consejo Municipal de los resultados obtenidos





*Congreso de la República*  
*Guatemala, C.A.*

**CAPITULO VIII**

Aplicación:

**Artículo 19º.** Los docentes del Nivel Primario implementarán **LA HORA DE LA LECTURA**, como estrategia del currículum Nacional Base; por lo que deberán especificar días y horas en que dicha actividad se llevará a cabo y deberá coordinarse de manera que se generalice el momento de las mismas en todo el establecimiento educativo.

**Artículo 20º.** Todos los salones de clase deberán tener su respectivo rincón de lectura; en donde estarán clasificadas las diferentes revistas, obras literarias, periódicos, libros de lectura, bibliotecas de la paz, etc., para que al momento de la hora de la lectura, los estudiantes puedan proveerse de lecturas de su interés.

**Artículo 21º.** En los Establecimientos del Ciclo Básico del nivel Medio los docentes de las áreas de Comunicación y Lenguaje serán parte inherente del Consejo de Fomento para la Lectura del Establecimiento Educativo.

**Artículo 22º.** En los establecimientos del ciclo Básico del Nivel Medio deberá establecerse un mínimo de tres períodos semanales de lectura.

**Artículo 23º.** Independientemente del aprobar las áreas, sub áreas o asignaturas de grado, para ser promovidos al grado inmediato superior los estudiantes del Ciclo Básico del Nivel Medio deberán demostrar haber leído como mínimo cinco libros durante el ciclo escolar; por lo que será tarea de los docentes de las áreas de comunicación y Lenguaje el dosificar la lectura de los mismos

**Artículo 24º.** En los Establecimientos del Ciclo de Diversificado del Nivel Medio, será el Consejo del Fomento para la Lectura quienes definirán que tipo de lectura conviene a los estudiantes dependiendo de la especialidad que hayan escogido como carrera profesional; y pondrán a disposición de los mismos un listado de acuerdo al grado que estén cursando.

**Artículo 25º.** Los estudiantes del Ciclo de Diversificado del nivel Medio independientemente de aprobar las asignaturas correspondientes a la carrera de su elección, deberán leer como mínimo cinco libros relacionados con la misma, para poder ser promovidos al grado inmediato superior.





*Congreso de la Republica*  
*Guatemala, C.A.*

**Artículo 26º.** El Ministerio de Educación deberá implementar actividades formativas que se relacionen con el fomento para la lectura, dirigido a Directores de Establecimientos Educativos.

**Artículo 27º.** El Organismo Ejecutivo a través del ministerio de Educación dotará progresivamente a los Establecimientos Educativos Oficiales de los Niveles Primario y Medio de los insumos necesarios con el fin de integrar bibliotecas escolares que respondan a las necesidades de los educandos.

**CAPITULO IX**

Disposiciones Finales:

**Artículo 28º.** Se autoriza al Ministerio de Educación, promover mediante los medios a su alcance el cumplimiento de la presente Ley.

**Artículo 29º.** La presente Ley entrará en vigencia ocho días después de haber sido publicada en el Diario Oficial.

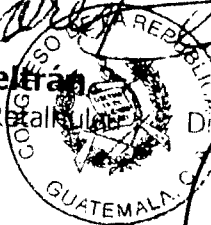
*[Firma]*  
**Lic. Roberto Ricardo Villate Villatoro**  
Diputado por Suchitepéquez



*[Firma]*  
**Lic. Leonardo Cerna**  
Diputado por Chimaltenango



*[Firma]*  
**Dolores Beltrán**  
Diputada por Retalhuleu



*[Firma]*  
**Ovidio Monzon**  
Diputado por Escuintla

