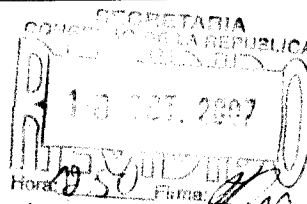




Iniciativa con no. de 3687, dispone introducir reformas al Decreto 1795. Ley Institutos de Educación por Cooperativas de Enseñanza.

-000008-



*Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

DICTAMEN

HONORABLE PLENO

Con fecha catorce de Agosto del año dos mil siete, el Honorable Pleno del Congreso, conoció y remitió a la Comisión de Educación Ciencia y Tecnología, la iniciativa de ley No. Registro 3687 de la Dirección Legislativa, presentada por el representante Arístides Baldomero Crespo Villegas **"Iniciativa que dispone introducir reformas al decreto No. 1795 del Congreso de la República Ley de Institutos de Educación por Cooperativa de Enseñanza"**.

ANTECEDENTES:

La Comisión de Educación Ciencia y Tecnología del Congreso de La República, el tres de Octubre del año dos mil siete, conoce y analiza esta Iniciativa, tomando en consideración que en el año de 1995, emitió el decreto No. 1795, por medio del cual se establecen los Institutos de Educación por Cooperativa de Enseñanza ya que el país requiere de impulsar modelos alternativos de enseñanza que permitan estimular la participación de padres de familia, Municipalidades, Organizaciones Empresariales y Comunales, legalmente constituidas fortaleciendo así la descentralización educativa del Estado.

FINALIDAD:

La iniciativa tiene como finalidad que la reforma educativa, contemple esta ley que dará el respaldo Jurídico a los Institutos de Educación por Cooperativa de Enseñanza.

CONCLUSIONES:

En virtud que la iniciativa dispone introducir reformas al decreto No. 1795 del Congreso de la República, con el único propósito de hacer más efectivo el funcionamiento tanto Administrativo como Operativo de los Institutos de Educación por

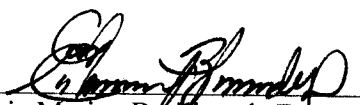


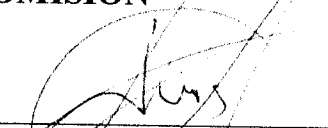
**Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.**

Cooperativa de Enseñanza: en tal virtud los integrantes de la Comisión de Educación Ciencia y Tecnología del Congreso de la República emite el siguiente dictamen **FAVORABLE**, a la iniciativa de ley número tres mil seiscientos ochenta y siete.

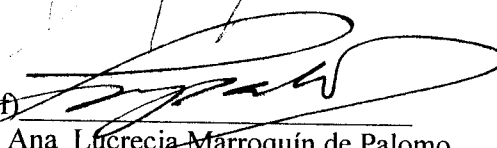
Dado en el salón de sesiones de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del congreso de la República, en la Ciudad de Guatemala a los _____ días del mes de _____ del año dos mil siete.

INTEGRANTES DE LA COMISION

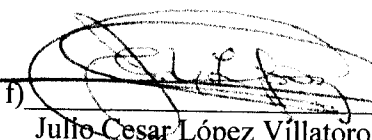
f) 
Gloria Marina Barillas de Duarte
Presidenta

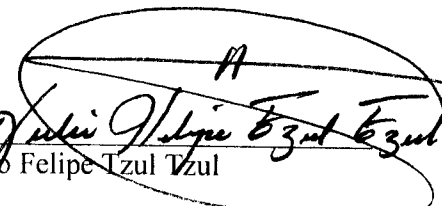
f) 
Luis Alberto Contreras Colindres
Vicepresidente

f) _____
Aura Marina Oztzy Colaj
Secretaria

f) 
Ana Lucrecia Marroquin de Palomo

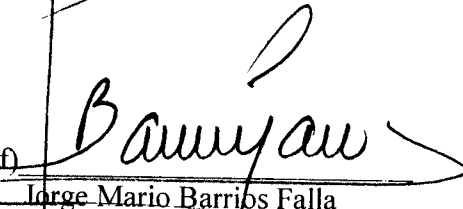
f) _____
Rosenda Pérez Valles

f) 
Julio Cesar López Villatoro

f) 
Julio Felipe Tzul Tzul

f) 
Gabriel Heredia Castro

f) _____
Jorge Leonel Villatoro Monterroso

f) 
Jorge Mario Barrios Falla



*Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República de Guatemala, C.A.*

f) _____
Raúl René Robles

f) _____
Juan Daniel Cifuentes Velasquez

f) _____
Alfredo de León Solano

f) _____
Edgar León Arcadio Barrios

f) _____
Herman Hengstenberg

INICIATIVA DE LEY DE INSTITUTOS DE EDUCACION POR COOPERATIVA DE ENSEÑANZA.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En el año de 1995 el Congreso de la República, emitió el Decreto Número 17-95, por medio del cual estableció los Institutos de Educación por Cooperativo de Enseñanza, tomando en cuenta que el país requiere de impulsar formas alternativas de enseñanza, creando para ello los mecanismos legales a efectos de que un mayor número de guatemaltecos, tengan acceso a la educación y la formación integral.

En igual forma, este Organismo consideró necesario estimular la participación de padres de familia, municipalidades, organizaciones empresariales y otras organizaciones comunales legalmente constituidas, coadyuvando a la descentralización administrativa del Estado, para que bajo los principios del sistema cooperativo, puedan participar activamente en el proceso de educación y formación integral de los guatemaltecos.

Posteriormente el Congreso, durante la legislatura 2000/2004, emitió el Decreto 5-2002, por medio del cual se introdujo reformas al contenido del artículo 3 de la ley, con el propósito de clarificar los montos destinados como asignación a los propios institutos, disposición legal que fue aprobada con la mayoría de dos tercios de esa legislatura, tomando en cuenta la importancia de la reforma que fuera planteada.

En esta oportunidad, se presenta a consideración de los señores diputados, un proyecto por el cual se introducen modificaciones a los artículos 3, 5, 7 y 8 del Decreto 17-95, para establecer nuevos montos de colaboración del Estado a los institutos, con base a las asignaciones presupuestarias previamente aprobadas por este Organismo, el número mínimo y máximo de estudiantes por grado, con el propósito de lograr mayor eficiencia y eficacia en la enseñanza y reestructurando la organización administrativa de los institutos de educación por cooperativa de enseñanza, con el propósito de que haya una mayor

participación de los ciudadanos, expresada por medio de sus Corporaciones Municipales y los propios docentes.

Las modificaciones que se plantean, procura llevar a los institutos de educación por cooperativa de enseñanza, una mejor y más dinámica organización y que los recursos que este Organismo dispuso oportunamente, sean mayor y mejor utilizados.

Por lo anteriormente expuesto, nos permitimos presentar a consideración del Pleno de Diputados, el siguiente proyecto de Decreto:

DECRETO No _____

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA

CONSIDERANDO

Que los Institutos de Educación por Cooperativa de Enseñanza, fueron concebidos como un mecanismo alternativo de enseñanza, por medio de los cuales se crearon los mecanismo a efecto de que un mayor número de guatemaltecos, pudieran tener acceso a la educación, estimulando la participación de los padres de familia, las municipalidades, organizaciones empresariales y otras organizaciones comunales legalmente constituidas.

CONSIDERANDO

Que la evolución de la figura jurídica, hace necesario implementar los cambios legislativos que hagan más efectivo su funcionamiento administrativo y participación de los entes que la ley establece, siendo necesario en tal sentido emitir la respectiva disposición legal.

POR TANTO

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la literal a) del artículo 171 de la Constitución Política de la República de Guatemala,

DECRETA:

Las siguientes reformas al Decreto 17-95, reformado por el Decreto 5-2002, ambos del Congreso de la República, Ley de Institutos de Educación por Cooperativas de Enseñanza.

Artículo 1. Se reforma el artículo 3, el cual queda así:

Artículo 3. Recursos. El Estado, a través del Presupuesto de Egreso del Estado, erogará anualmente mediante partida presupuestaria, al Ministerio de Educación, una asignación no menor a Veintiún mil ochocientos treinta y un quetzales (Q. 21,831.00), por grado o sección, siempre que cada grado o sección cuente con un mínimo de quince (15) y un máximo de treinta y cinco (35) alumnos, y una asignación del cuarenta y cinco por ciento (45%) de la subvención establecida, cuando tenga un mínimo de diez (10) alumnos y un máximo de catorce (14). El Ministerio de Finanzas Públicas, tendrá obligación de situar puntualmente los recursos correspondientes. Esta asignación podrá incrementarse dependiendo de la situación económica y social del país.

Las municipales tienen la obligación constitucional de aportar económica y materialmente a la creación y funcionamiento de estos establecimientos educativos, quedando también obligados a contribuir los padres de familia.

Otras organizaciones cooperativas, instituciones públicas y privadas, nacionales o internacionales, podrán contribuir al mejoramiento y sostenimiento de estos institutos.”

ARTICULO 2. Se reforma el artículo 5, el cual queda así:

Artículo 5. Sección nacional y departamento de educación cooperativa y finalidades. El Ministerio de Educación creará la Dirección Nacional y Departamental de Educación Cooperativa de Enseñanza.

Las direcciones de Educación Cooperativa Nacional y Departamental, atenderán la orientación, capacitación y coordinación de los Institutos de Educación Cooperativa de Enseñanza.

Esta dirección de educación cooperativa también será responsable de realizar las gestiones correspondientes, a efecto de que las asignaciones presupuestarias estatales y municipales se hagan efectivas.”

ARTICULO 3. Se reforma el artículo 7 el cual queda así:

“Artículo 7. Funcionamiento. El Estado a través del Ministerio de Educación queda obligado a facilitar los edificios escolares oficiales, su infraestructura, mobiliario y otros servicios para el funcionamiento de los Institutos de Educación por Cooperativa de Enseñanza, durante los horarios en que los mismos no sean utilizados. El Estado, los padres de familia y las municipalidades deberán contribuir con la implementación de estos centros educativos.”

ARTICULO 4. Se reforma el artículo 8, el cual queda así:

Artículo 8. Representación. Los institutos de educación por cooperativa de enseñanza, estarán representados legalmente por una junta directiva, la cual durará dos años en el cargo. Estará integrada de la siguiente manera:

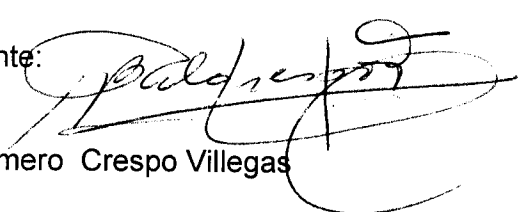
- a. Presidente: Será un padre de familia (electo en asamblea);
- b. Vicepresidente: El director(a) del instituto (automáticamente asume el cargo).
- c. Secretario (a) (Representante nombrado por la supervisión del distrito).

- d. Tesorero (a) Secretario(a) o contador(a) del instituto (nombrado por el director y claustro en asamblea).
- e. Vocal I. Un padre de familia (electo en Asamblea)
- f. Vocal II Representante de la Municipalidad (Nombrado por el alcalde)
- g. Vocal III Un padre de familia (electo en asamblea).

Esta directiva debe elegirse cada dos años y su función es velar por la calidad de la educación que se imparta en el establecimiento.

ARTICULO 5. El presente decreto entrará en vigencia a los ocho días de su publicación en el diario oficial.

Diputado Ponente:


Arístides Baldomero Crespo Villegas