

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

00000045

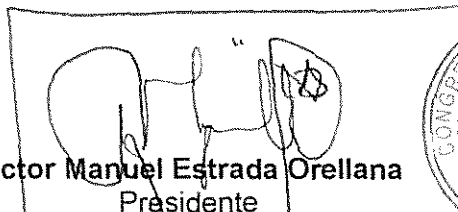
07 de septiembre de 2016
Ref:0539 09-2016-FL

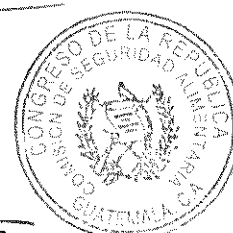
Señora Licenciada
Ana Isabel Antillón
Directora Legislativa
Congreso de la República
Su Despacho

Señor Directora:

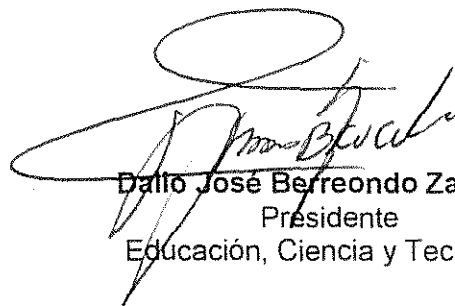
Atentamente nos dirigimos a usted, con la finalidad de hacer entrega formal del análisis y dictamen a la Iniciativa de Ley número 4944, conocidas por el Honorable Pleno el 04 de febrero del presente año, y remitida a las Comisiones de Agricultura, Ganadería y Pesca, de Educación, Ciencia y Tecnología, de Salud y Asistencia Social, y de Seguridad Alimentaria.

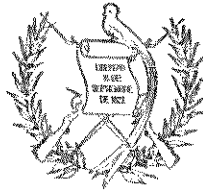
Agradecemos la atención que la presente le merezca y aprovechamos la oportunidad para reiterarle nuestras muestras de más alta consideración.


Víctor Manuel Estrada Orellana
Presidente
Comisión de Seguridad Alimentaria



Gabriel Heredia Castro
Presidente
Agricultura, Ganadería y Pesca


Dalio José Berreondo Zavala
Presidente
Educación, Ciencia y Tecnología



00000046

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Luis Hernández Azmitia
Presidente
Salud y Asistencia Social

Jairo Joaquín Flores Divas
Presidente
Finanzas Públicas y Moneda



00000047

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

**DICTAMEN A LA INICIATIVA DE LEY 4944 DE
DIRECCIÓN LEGISLATIVA, QUE DISPONE APROBAR LA
LEY DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.**

DICTAMEN

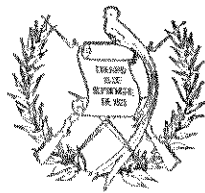
HONORABLE PLENO:

A la Comisión de Seguridad Alimentaria del Congreso de la República fue remitida la iniciativa de Ley con registro número 4944 de Dirección Legislativa, presentada el 4 de febrero de 2016 ante el Pleno, por los representantes Hugo Francisco Moran Tobar, César Leonel Soto Arango, y Compañeros. Iniciativa que pretende aprobar la Ley de Alimentación Escolar, con el objeto de estudiarla y emitir oportunamente el dictamen correspondiente.

PROPOSITO DE LA INICIATIVA:

Esta iniciativa tiene por objeto modificar la Ley de Refacción Escolar Rural, contenida en el Decreto del Legislativo 13, promulgada el 31 de marzo de 1971, y publicada en el Diario Oficial el 7 de abril de ese mismo año. Entre los principios considerados por la Comisión de Seguridad Alimentaria que analizó esta propuesta de ley, se agregan:

- Establecer que la alimentación escolar sea una estrategia para facilitar el ejercicio del Derecho Humanos a la alimentación Adecuada.
- Incorporar en la enseñanza a nivel nacional, la educación alimentaria y nutricional.
- Reducir las deficiencias de micronutrientes y mejorar el estado nutricional de la población escolar a través de una alimentación con pertinencia cultural, con pertinencia social, con pertinencia étnica y con pertinencia biológica.
- Promover el desarrollo de la población local e impulsar el consumo de alimentos producidos en el área comunitaria, con lo que se consolida la alimentación con pertinencia, tal como se indica en el párrafo precedente.
- Apoyar al mejoramiento de la calidad de la formación y aprendizaje escolar.
- Reconocer el vínculo entre la alimentación y el desarrollo económico local.
- Reducir la brecha de inequidad en el acceso a la educación.



00000048

Congreso de la República
Guatemala, C.A.

- Garantizar una alimentación diaria, balanceada y adecuada a los requerimientos nutricionales de los escolares, a través de un menú contextualizado con pertinencia cultural, social, étnica y biológica, en correspondencia con la disponibilidad de los productos e insumos alimenticios característicos de las regiones.
- Promover una acción pedagógica que permita que este acto se convierta en una experiencia educativa para la formación de hábitos alimentarios en la población escolar atendida por el Sistema Educativo y el desarrollo de los componentes pedagógicos en materia de seguridad alimentaria, con la participación de los de los docentes, la familia y la comunidad.
- Mejorar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos del país.
- Crear el Sistema Nacional de Información y Evaluación de la Alimentación Escolar, bajo la responsabilidad del Ministerio de Educación, siendo parte del Sistema de Información Educativa.

CONSIDERACIONES DE LA COMISIÓN

Consideran los integrantes de la Comisión de Seguridad Alimentaria del Congreso de la República, para el período legislativo 2016-2020, que los factores condicionantes de los problemas nutricionales son múltiples, que encierran una gran complejidad y que se encuentran ubicados en diversos sectores del desarrollo, especialmente en la agricultura, la economía, la educación y la salud, por lo que es obligado al Estado, estudiar la implementación de programas multisectoriales coordinados, como base de la prevención y el control de los problemas nutricionales de quienes en el futuro inmediato, de mediano y largo plazo, tendrán la responsabilidad del desarrollo integral de la Nación.

Otro aspecto que contempla esta Iniciativa, es la inclusión de los establecimientos de educación privados, los que como indica el proyecto de Decreto, quedarán fuera de lo que corresponde a estipendios pecuniarios para la implementación de la refacción escolar, sin embargo, sí deberán sujetarse al resto de disposiciones contempladas dentro de la presente Iniciativa de Ley.

Hasta el año 2015, al Ministerio de Educación se le había asignado aproximadamente Q699 millones de quetzales, destinados al programa de Alimentación Escolar, cuyo carácter es de aplicación universal, para los niveles de pre-primaria y primaria, cantidad que cubriría más o menos dos millones 500 mil



000000049

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

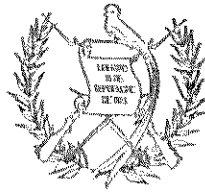
estudiantes. Para ese año, se fijó la cantidad de Q.1.11 por estudiante en establecimientos públicos del área urbana; Q1.58 para el área rural y de Q2.08 para los estudiantes que se encuentran en los 83 municipios con elevado índice de desnutrición crónica, de acuerdo a la priorización que se estipuló en el programa y estrategia del gobierno para el período 2012-2016.

En este aspecto financiero, el Presidente de la Comisión de Seguridad Alimentaria del Congreso de la República, acompañado por los integrantes de ésta, así como de técnicos de los ministerios de Educación y Finanzas Públicas, logró que la asignación presupuestaria para cada alumno inscrito, a partir de la aprobación de esta Ley de Alimentación Escolar, por parte del Honorable Pleno del Congreso de la República, sea de Q.1.66 para los estudiantes del área urbana; de Q.2.37 para el área rural; y de Q.400 para las escuelas que se encuentran dentro de los 83 municipios priorizados por el Organismo Ejecutivo, tal como se indica en el artículo 40 de esta Iniciativa.

Tal como lo señala en su parte expositiva la Iniciativa de ley de marras, la implementación de esta estrategia de "Alimentos Saludables" se integra con equipos directivos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia a través de procesos formativos de promoción y desarrollo de competencias vinculadas al cuidado de la salud, gestando en la comunidad educativa en pleno, la promoción, observancia y práctica de hábitos higiénicos y nutricionales, cuidado del medio ambiente y saneamiento de la infraestructura escolar, así como la realización de acciones de protección de la salud. Esta estrategia también integra al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA–, para implementar y mejorar los huertos escolares pedagógicos y se agrega la implementación de extensionistas para el fortalecimiento de la agropecuaria familiar.

En el marco del programa de alimentación escolar, las distintas instituciones que intervienen deben cumplir con sus corresponsabilidades para alcanzar una buena implementación de las acciones y programas en la materia.

En esta iniciativa se incluyen temas importantes como la necesidad de profundizar en la participación de la sociedad al momento de tomar decisiones en el desarrollo de los programas de infraestructura y alimentación escolar, dándole una verdadera voz y posibilidad de participar en el diseño e implementación del Programa. Asimismo, fueron incluidas las compras locales a pequeños agricultores y la infraestructura que debe acompañar toda la logística y organización del programa



00000050

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

de Alimentación Escolar. Finalmente, se aclara la forma en la que debería de calcularse el presupuesto anual a asignar en la materia.

Contenido de la Iniciativa

La presente iniciativa de ley plantea las herramientas que permitirán regular la alimentación escolar y que promoverán proyectos educativos en la materia. Está compuesta de 57 artículos distribuidos en ocho títulos. En síntesis, esta iniciativa clarifica los objetivos que deben perseguir la alimentación escolar en Guatemala y las obligaciones que asume el Estado en la materia.

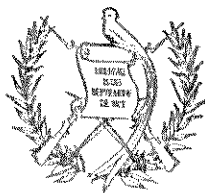
La presente iniciativa no se limita a regular generalidades de la alimentación escolar, sino que crea una nueva institucionalidad que va más allá del Programa de Alimentación Escolar, estableciendo lineamientos claros en materia de alimentación saludable, regulando los alimentos que pueden incluirse en los menús alimenticios escolares y aquellos que pueden distribuirse y publicitarse dentro de los Centros Educativos, tanto públicos como privados, en idioma español y el que corresponda a cada comunidad, tal como se indica en el Decreto del Legislativo 19-2001.

En esta iniciativa se incluyen temas importantes como la necesidad de profundizar en la participación de la sociedad al momento de tomar decisiones en el desarrollo de los programas de infraestructura y alimentación escolar, dándole una verdadera voz y posibilidad de participar en el diseño e implementación del Programa. Fueron incluidas las compras locales a pequeños agricultores y la infraestructura que debe acompañar toda la logística y organización del programa de Alimentación Escolar.

DEL DICTÁMEN

En virtud de los conceptos arriba indicados, los integrantes de la Comisión de Seguridad Alimentaria, así como los Honorables Presidentes de las Comisiones de Agricultura, Ganadería y Pesca, de Educación, Ciencia y Tecnología, de Salud y Asistencia Social, y de Finanzas Públicas y Moneda, consideran votar FAVORABLEMENTE para que esta Iniciativas de Ley, vuelva al Honorable Pleno

[Firma] 2006



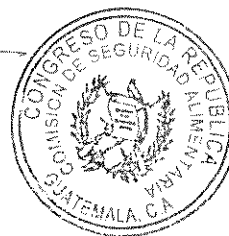
00000051

Manuel Estrada Orellana
Marcelo Fernando Gax

Congreso de la República
Guatemala, C.A.

del Congreso de la República, para su trámite correspondiente, convirtiéndose en una herramienta legal, de aplicación y observancia general, en beneficio de la niñez guatemalteca.

Manuel Estrada Orellana
Víctor Manuel Estrada Orellana
Presidente
Comisión de Seguridad Alimentaria

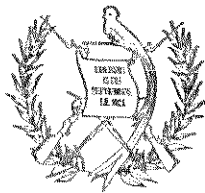


Gabriel Heredia Castro
Gabriel Heredia Castro
Presidente
Agricultura, Ganadería y Pesca

Dalio José Berreondo Zavala
Dalio José Berreondo Zavala
Presidente
Educación, Ciencia y Tecnología

Luis Hernández Azmitia
Presidente
Salud y Asistencia Social

Jairo Joaquín Flores Divas
Presidente
Finanzas Públicas y Moneda



00000052

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Marco Fernando Yax

[Firma]
Daniel Bernabé Portillo Calderón
Vicepresidente
Alianza Ciudadana

[Firma]
Marleni Lineth Matías Santiago
Secretaria
UNE

[Firma]
Ileana Calles Domínguez
FCN- Nación

[Firma]
Karla Martínez
Alianza Ciudadana

[Firma]
José Rodrigo Valladares Guillen
TODOS

[Firma]
Mike Ottoniel Mérida
MR

[Firma]
Marco Aurelio Pineda
FCN Nación

Vivian Preciado Navarajo
UCN



00000053

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

INICIATIVA DE LEY 4944
LEY DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Guatemala y el sistema de educación pública, desde la instalación de las primeras escuelas, auspiciadas por sacerdotes de distintas órdenes religiosas en épocas de la conquista y la colonia, así como después de la independencia de España, no ha tenido la asignación presupuestaria adecuada, ni los edificios adecuados, desde el punto de vista pedagógico, como tampoco los materiales que los docentes puedan utilizar para enseñar a los niños a leer y a escribir.

Pero lo que ha preocupado estos últimos años, es que los niños que asisten a la escuela pública, en un altísimo porcentaje, llegan con el estómago vacío, y ello les provoca desasosiego dentro del aula, porque al no tener alimento dentro de su organismo, el cerebro, le ordena al resto del cuerpo, buscar alimento que le permita subsistir.

Al buscar las causas de la repitencia o de la deserción escolar, se encuentran dos respuestas, la primera, hambre. No se puede poner atención a la academia, si el estómago está vacío. La segunda, inseguridad alimentaria de las familias, no solo en el área rural, sino en el cinturón de la ciudad. A estas dos respuestas, hay que agregar que, de acuerdo con las estadísticas, 49.6 por ciento de los niños menores de 5 años, padecen de desnutrición crónica.

El 28 de noviembre de 2014, el representante para Guatemala del Fondo de Naciones Unidas para la Niñez (Unicef, por sus siglas en inglés), Christian Skoog, a medios de prensa señaló que "...Guatemala tiene los índices más altos de desnutrición crónica de Centro América y me atrevería a decir que el doble de la región. Sin embargo el panorama es más complicado porque a nivel mundial está entre los primeros cinco lugares y solo es superado por países como Afganistán, Yemen, pero esos países son más pobres debido a que tienen conflictos internos como la guerra" acotó el representante.

Esta situación genera al país un impacto negativo en las finanzas públicas, pues del presupuesto que se debiera invertir en promocionar al país como destino turístico, de inversión para producción de bienes y servicios con la suficiente calidad para competir en igualdad de condiciones con otras naciones, debe destinarse recursos económicos para salud, pero no para prevenir enfermedades, sino para curar, porque tampoco ha habido políticas públicas para prevenir.

La desnutrición crónica frena el desarrollo integral de los niños, limitando su desarrollo cognitivo, físico y por si fuera poco, su capacidad de aprendizaje y



00000054

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

motricidad fina, necesaria para su preparación a la vida adulta y formar parte de la población económicamente activa (PEA), cabezas de hogar, líderes comunitarios, profesionales de alta competitividad.

En tanto Guatemala mantenga a un 80 por ciento de la población sufriendo inseguridad alimentaria y nutricional, y cerca del 30 por ciento de malnutrición, es imposible que los niños que hoy padecen de desnutrición, sean adultos que compitan en cualquier campo profesional o laboral, pues como se ha evidenciado en los estudios internacionales que se han elaborado, la desnutrición disminuye capacidades físicas y cognitivas. Uno de los medios para prevenir la desnutrición y mejorar la seguridad alimentaria infantil consiste en la implementación de programas de alimentación escolar, acompañados de una educación alimentaria y nutricional, en los centros educativos del país.

Actualmente, el Ministerio de Educación tiene bajo su gestión el Programa de Alimentación Escolar, cuyo objetivo es brindar alimentos a través de la refacción escolar a los niños de preprimaria y primaria de las escuelas públicas, para garantizar su seguridad alimentaria y capacidad de aprendizaje, lo que además es imposible sin una infraestructura adecuada que permita el desarrollo correcto de dicho programa.

En lo que respecta a los centros educativos privados con fines de lucro, por su naturaleza y características, no recibirán la refacción escolar que contempla el Programa de Alimentación, no obstante si deberán sujetarse al resto de disposiciones contempladas dentro de la presente iniciativa de ley.

En Guatemala, se cuenta con un programa descentralizado que delega la responsabilidad de la compra de la refacción escolar a los Padres de Familia, así como en algunos casos, de la gestión de la construcción, reconstrucción y mejora de la infraestructura escolar, con el acompañamiento del Ministerio de Educación.

Bajo esta modalidad, la gestión financiera se le ha encargado a las Direcciones Departamentales, quienes entregan las transferencias monetarias a las Organizaciones de Padres de Familia en las escuelas de sus respectivos departamentos. Es importante resaltar que las Organizaciones de Padres de Familia deben estar asociadas a una escuela y que cada día han adquirido una mayor importancia en el marco de la desconcentración de los programas.

La Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa-DIGEFOCE- se encarga de la capacitación y sugerencia de recetas para la refacción escolar con calidad nutritiva y pertinencia cultural, social, étnica y biológica, para mejorar la calidad nutricional de los niños en edad escolar.

Actualmente, el Ministerio de Educación, dentro del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Nación, y lo asignado a dicha cartera, tiene un espacio presupuestario para el Programa de Alimentación Escolar. La



00000055

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

aplicación de este Programa es de carácter universal en los niveles de pre-primaria y primaria, lo que beneficia a alrededor de 2, 500, 000.00 niños y jóvenes inscritos.

El gasto máximo para alimentación escolar se habría fijado en Q. 1.11 por estudiante de establecimientos públicos del área urbana; Q1.58 para el área rural; y Q2.08, según la priorización del Plan Hambre Cero, estrategia gubernamental para la reducción de la desnutrición. Sin embargo, los Honorables Diputados y Diputadas integrantes de las Comisiones de las Comisiones de Salud y Asistencia Social, de Ganadería, Agricultura y Pesca, de Educación y Seguridad Alimentaria, así como de la Comisión de Finanzas Públicas y moneda, han coincidido en que dicha asignación debe modificarse para mejorar la cantidad y calidad de la alimentación a través del Programa de Alimentación Escolar, estableciendo para el área urbana un mínimo de un quetzal con sesenta y seis centavos (Q.1.66) diarios por beneficiario. Para el área rural: con un mínimo de dos quetzales con treinta y siete centavos (Q.2.37) diarios por beneficiario. Y para los 83 municipios priorizados en extrema pobreza (rural y urbana): con una asignación mínima de cuatro quetzales exactos (Q.4.00) diarios por beneficiario.

Tomando en cuenta la universalización de la Alimentación Escolar, los Honorables Diputados, en la discusión de esta Iniciativa de Ley, coincidieron en que la educación pública y la alimentación han sido establecidas como derechos humanos fundamentales que sustentan "el Derecho a la vida, a la libertad y la seguridad de la persona", en la Declaración Universal de los Derechos humanos. Que los niños han sido reconocidos como sujetos privilegiados de estos derechos de conformidad con lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño enfocada al combate de las enfermedades y la malnutrición, en el marco de la atención primaria de la salud mediante entre otras cosas, la aplicación de la tecnología disponible y el suministro de alimentos nutritivos adecuados y agua potable salubre, teniendo en cuenta los peligros y riesgos de contaminación del ambiente.

Desde este escenario, el objetivo de esta Iniciativa de Ley, es aportar desde las Escuelas Saludables, a la formación integral de los escolares a través de los docentes, favoreciendo el desarrollo de los proyectos educativos institucionales con un enfoque distinto, con una visión emergente que parte de las necesidades y expectativas de la institución educativa.

En atención de lo señalado en el párrafo precedente, debe articularse acciones de Promoción y Educación de la Salud, con la finalidad de favorecer la adopción de estilos de vida saludables y conductas protectoras del medio ambiente. Todas las acciones no deben dejar por un lado, el apoyo



00000056

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

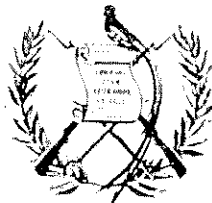
indispensable que puede y debe proporcionar el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Actualmente, las regulaciones aplicables al Programa Alimentación Escolar se encuentran dispersas en distintas normas, entre acuerdos gubernativos, ministeriales y otras resoluciones. Sin embargo, no existe una ley específica que funcione como marco jurídico de dichos programas de apoyo. Estas múltiples normativas conllevan problemas de falta de claridad en las competencias de las diferentes entidades, duplicidad de funciones y dificultades en la fiscalización. Por lo tanto, con la finalidad de reforzar la alimentación escolar, es necesario contar con una regulación clara y específica. En ese sentido, esta Iniciativa de Ley, en su articulado, aborda los temas de Políticas públicas saludables en el ámbito escolar; ambientes o entornos escolares saludables; empoderamiento y participación social y comunitaria; educación y comunicación para la salud con enfoque integral y reorientación de servicios de salud y vigilancia en salud pública.

Finalmente, se aborda el esfuerzo hecho en otros países para apoyar a que los productores locales se conviertan en proveedores de los alimentos para los programas de alimentación escolar e insumos para otros programas, fortaleciendo el crecimiento de la economía local, sin olvidar que el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, debe apoyar al Ministerio de Educación, en todo cuanto sirva para acreditar a los micros y pequeños agricultores, así como en el acompañamiento para fortalecer el tema de huertos escolares y huertos u hortalizas familiares, sin menoscabo de otras leyes que contribuyan al desarrollo integral comunitario que esté ejecutándose por dicha cartera ministerial.

Esta iniciativa representa el compromiso de las y los Diputados, de diferentes bancadas y Comisiones de Trabajo, entendiendo que el esfuerzo que se ha hecho durante las discusiones de la Iniciativa de Alimentación Escolar, no resolverán de inmediato la desnutrición crónica. Será la puerta que abra las oportunidades de los niños que por el momento, padecen hambre y enfrentan el flagelo de la desnutrición, para que puedan acceder a un tiempo de comida, con calidad, además, se espera que en el futuro de mediano y largo plazo, tanto padres de familia y docentes, habrán estrechado fortalezas que mejorarán la ingesta alimentaria de los niños.

Esta Iniciativa, es también una muestra que unidos los criterios de los representantes de los Organismos Ejecutivo y Legislativo, así como de la Comunidad Internacional que ha dado el acompañamiento en estas jornadas de discusión, se pueden alcanzar acuerdos y consensos, cuyo beneficio al final, es para quienes recibirán una alimentación saludable, con pertinencia cultural, social, étnica y biológica. Se demuestra además, que con el



00000057

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

reordenamiento de los recursos económicos y financieros actuales y futuros, se puede lograr la financiación de un programa cuya ejecución fortalecerá también la permanencia escolar, con lo que se logrará el incremento de la incorporación de aquellos niños que aún no están en el sistema educativo público.

La discusión de esta iniciativa ha sido fortalecida y acompañada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO-, representantes de los Ministerios de Educación y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Instituto de Nutrición para Centroamericano y Panamá, así como de asesores de las Comisiones de Trabajo del Congreso de la República de Guatemala, de Ganadería, Agricultura y Pesca, de Salud y Asistencia Social, de Educación y de Seguridad Alimentaria.

En síntesis, los objetivos de esta iniciativa de ley son los siguientes:

Establecer que la alimentación escolar es una estrategia para facilitar el ejercicio del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada.

Incorporar en la enseñanza la educación alimentaria y nutricional.

Reducir las deficiencias de micronutrientes y mejorar el estado nutricional de la población escolar a través de una alimentación escolar con pertinencia cultural, social, étnica y biológica. Apoyar al mejoramiento de la calidad de la formación y aprendizaje escolar.

Promover el desarrollo de la producción local e impulsar el consumo de alimentos locales. Reconocer el vínculo entre la alimentación escolar y el desarrollo económico local.

Promover el acceso, permanencia y promoción de los niños y adolescentes en el Sistema Escolar. Reducir la brecha de inequidad en el acceso a la educación.

Garantizar una alimentación diaria, balanceada y adecuada a los requerimientos nutricionales de los escolares, a través de un menú contextualizado con pertinencia cultural, en correspondencia con la disponibilidad de los productos e insumos alimentarios característicos de las regiones.

Promover una acción pedagógica que permita que este acto se convierta en una experiencia educativa para la formación de hábitos alimentarios en la población escolar atendida por el Sistema Educativo y el desarrollo de los componentes pedagógicos en materia de seguridad alimentaria, con la participación de los docentes, la familia y la comunidad. Mejorar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos del país.

Crear el Sistema Nacional de Información y Evaluación de la Alimentación Escolar, bajo la responsabilidad del MINEDUC, siendo parte del Sistema de Información Educativa.



00000058

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

En el marco del programa de alimentación escolar, las distintas instituciones que intervienen deben cumplir con sus corresponsabilidades para alcanzar una buena implementación de las acciones y programas en la materia.

La discusión de esta Iniciativa de Ley, por cuatro meses y más de 200 horas en las reuniones de trabajo, con representantes de los Ministerios de Educación, de Salud y Asistencia Social, Finanzas Públicas, Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá, así como con los asesores de las Comisiones de trabajo del Congreso de la República, de Salud y Asistencia Social, de Educación, de Agricultura, Ganadería y Alimentación, y Seguridad Alimentaria, da la certeza y seguridad que el Organismo Ejecutivo y el Ente Rector de esta Ley de Alimentación Escolar, tienen una herramienta que les permitirá reordenar y redireccionar administrativa y financieramente los recursos que a través del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado, el Pleno del Honorable Congreso aprueba para el ejercicio fiscal correspondiente.

Los abajo firmantes, consideran que la asignación presupuestaria indicada en el artículo 41 de esta ley, es aún insuficiente para la cobertura óptima de la alimentación, por ello, se ha dejado indicado que una Comisión de Alimentación Escolar Saludable evalúe cada dos años dichos recursos económicos, atendiendo también, los índices de precios al consumidor que emita el Instituto Nacional de Estadística.

Igual importante ha sido en la discusión, lo referente al cumplimiento de los Acuerdos de Paz, con especial atención el Acuerdo sobre identidad y derechos de los pueblos indígenas, el Acuerdo global sobre derechos humanos y el Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria.

Al votar esta ley, el Honorable Pleno del Congreso de la República, lo hará sin banderas o ideologías políticas. Votará positivo esta Iniciativa de Ley, porque es una política pública que busca la erradicación de la Desnutrición Crónica y poder aumentar la matrícula estudiantil anual, así como la deserción escolar, pues con ello, se incrementará también el acceso a la educación vocacional y media.

La discusión de esta Iniciativa de Ley, contempló también que no fuera un gasto más para el erario nacional, sino, se aprovechara lo asignado presupuestariamente al Ministerio de Educación y readecuar administrativa y financieramente los recursos. Para ello, el Ministerio de Finanzas Públicas, fue total su apoyo, identificando las fuentes de financiamiento que podrían reorientarse, sin causar desfinanciamiento institucional, ni problemas administrativos-laborales.

Un análisis conjunto, entre los Organismos Legislativo y Ejecutivo, ha permitido consensos que facilitarán la asignación, administración y ejecución de los recursos del Estado en beneficio de la niñez, que mañana tendrá la



00000059

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

responsabilidad de ser la parte productiva del país y generar mejores condiciones de vida para su descendencia.

Las y los Diputados ponentes de esta Iniciativa de Ley, conscientes de los cambios que Guatemala necesita, apuestan a que mejorar las condiciones alimentarias de la niñez, es apostarle a un mejor futuro al país.

DECRETO NÚMERO XXX-2016

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA

CONSIDERANDO:

Que la Constitución Política de la República estipula en su artículo 99 que el Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud y que las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional, condición fundamental para el logro del desarrollo integral de la persona y de la sociedad en su conjunto, por lo que se hace necesario mejorar las condiciones que permitan proporcionar una infraestructura y una alimentación escolar saludables y adecuadas a todos los estudiantes de nivel escolar de Guatemala.

CONSIDERANDO:

Que el derecho a la alimentación se formula por primera vez en la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, en su artículo 25. De igual forma se hace énfasis en el artículo 11 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966). Guatemala es parte de ambos Tratados, reconociendo la obligación de respetar, proteger y realizar progresivamente los derechos en ellos establecidos, incluido el derecho a una alimentación adecuada.

CONSIDERANDO:

Que la educación pública y la alimentación han sido establecidas como derechos humanos fundamentales que sustentan "el Derecho a la vida, a la libertad y la seguridad de la persona", en la Declaración Universal de los



00000060

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Derechos humanos; y que los niños han sido reconocidos como sujetos privilegiados de estos derechos de conformidad con lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño enfocada al combate de las enfermedades y la malnutrición, en el marco de la atención primaria de la salud mediante entre otras cosas, la aplicación de la tecnología disponible y el suministro de alimentos nutritivos adecuados y agua potable salubre, teniendo en cuenta los peligros y riesgos de contaminación del ambiente.

CONSIDERANDO:

Que la Alimentación Escolar debe ser regulada de manera integral de tal forma que permita un monitoreo y una fiscalización adecuada de los programas de apoyo establecidos, sus beneficiarios, resultados y recursos que el Estado brinda a la niñez dentro del sistema educativo en el marco de una gestión participativa y democrática, donde los beneficiarios y la comunidad en general se incorporan de manera activa y consciente al seguimiento, evaluación y control de la ejecución del Programa, como una expresión concreta del ejercicio de la Auditoría Social, en un clima de responsabilidad y compromiso, para garantizar el mejoramiento permanente de la calidad del servicio alimentario, al disminuir los índices de desnutrición en la población escolar y la incorporación del componente pedagógico al Programa.

POR TANTO:

En ejercicio de las atribuciones que le confiere el artículo 171 inciso a) y 176 de la Constitución Política de la República.

DECRETA:

La siguiente:

LEY DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

TÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto. La presente ley tiene por objeto garantizar la alimentación escolar, promover la salud y fomentar la alimentación saludable de la población infantil y adolescente que asiste a establecimientos escolares públicos o



00000061

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

privados, con la finalidad de que aprovechen su proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de hábitos alimenticios saludables de los estudiantes, a través de acciones de educación alimentaria y nutricional y el suministro de alimentos de los estudiantes durante el ciclo escolar de acuerdo a la presente Ley y su reglamento. En el caso de los centros educativos privados con fines de lucro no serán beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar, sin embargo les serán aplicables las normas contenidas en la presente Ley.

Son objetivos específicos de esta ley:

- Ejecutar acciones tendientes a mejorar el estado nutricional y desarrollo académico de los estudiantes que asisten a centros educativos públicos o privados con fines de lucro.
- Promover hábitos alimentarios saludables en toda la población, iniciando en los estudiantes de nivel escolar, facilitando la educación pertinente, incluyendo a los padres de familia.
- Favorecer a los estudiantes que concurren a estos establecimientos para que tengan la posibilidad de incorporar alimentos y bebidas nutritivamente adecuados, estableciendo que los mismos estén disponibles en las tiendas, cafeterías y comedores que se encuentren dentro de los centros educativos.
- Regular la venta de alimentos, productos alimentarios o bebidas que contengan azúcares simples, grasas saturadas o trans, en los centros educativos públicos y privados.

Artículo 2. Naturaleza y ámbito de aplicación. Esta ley es de orden público y de interés nacional, considerando el derecho a la educación pública, la infraestructura de los centros escolares, alimentación escolar saludable y nutrición adecuada como un derecho humano fundamental. Esta ley regula actividades vinculadas con la alimentación y nutrición de los niños, dentro del sistema de educación nacional. Las normas de esta legislación relativas a la ejecución de fondos, Organizaciones de Padres de familia, infraestructura, sistema nacional de información, infracciones y sanciones se aplicarán supletoriamente a otros programas de apoyo escolar.

Artículo 3. Corresponsabilidades. La ejecución del Programa de Alimentación Escolar supone la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños y adolescentes. El Estado tiene el deber de garantizar los derechos



00000062

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

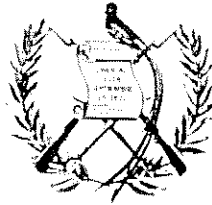
fundamentales y en el caso de la Alimentación Escolar, requiere el apoyo de los otros actores sociales que deben incidir responsablemente a participar y hacer posible esta garantía desde su respectivos ámbitos, obligaciones y posibilidades.

En cumplimiento de los principios de corresponsabilidad y solidaridad social empresarial, el Ministerio de Educación y las demás entidades públicas involucradas, las asociaciones, las empresas, el comercio organizado, los gremios económicos y demás personas jurídicas, así como las personas naturales, tienen la obligación y la responsabilidad de formar parte activa en el logro de la vigencia efectiva de los derechos y las garantías de los niños y adolescentes.

Para el cumplimiento de la responsabilidad tanto de la familia, como de la sociedad y el Estado en términos de corresponsabilidad, es necesario considerar que el éxito del Programa de Alimentación Escolar depende de manera recíproca de las acciones positivas que cada una de estas instancias tiene que asumir, sin interferencias, de manera complementaria e interdependiente.

Artículo 4. Alimentación escolar. Corresponde al Estado:

- Asegurar y garantizar permanente y oportunamente durante los 180 días de clase, la transferencia de fondos destinados para la alimentación escolar, en cumplimiento al derecho humano a una alimentación adecuada.
- Respetar, realizar, proteger y promover que la población infantil y adolescente ejerza su derecho a la alimentación.
- Garantizar que en la escuela, el niño y el adolescente tenga el acceso oportuno a la cantidad de alimento que sea necesario para su desarrollo saludable, tomando en consideración que están expuestos a condiciones socioeconómicas y ambientales desfavorables.
- Informar, supervisar, fiscalizar y evaluar el cumplimiento del Derecho a la Alimentación, así como garantizar los mecanismos para su exigibilidad.
- Implementar políticas, estrategias, planes de acción y proyectos nacionales para mejorar la alimentación escolar.
- Fomentar la producción sostenible de alimentos sanos, inocuos y nutritivos, a través del fortalecimiento de capacidades de pequeños y medianos productores.



00000063

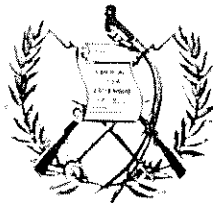
*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

- g. Establecer programas específicos para apoyar a los niños con alguna capacidad diferente, que faciliten su integración a la sociedad y la buena asimilación de los alimentos.
- h. Promover la cooperación internacional en apoyo y fortalecimiento al cumplimiento del derecho a la alimentación de los niños.
- i. Contribuir y participar en la descentralización del país, optimizando la administración de los recursos destinados a la alimentación escolar.
- j. Promover procesos de autogestión que permitan a la comunidad educativa organizada, dar respuestas a los problemas que se detectan en la escuela principalmente en lo relacionado a la alimentación escolar.
- k. Elevar el nivel de liderazgo y capacidad de gestión de las comunidades, para que con nuevos mecanismos de participación, desarrollen acciones en beneficio de los niños del centro educativo local.

El ejercicio del derecho humano a la educación pública con infraestructura y alimentación adecuadas por parte de la población infantil y adolescente, se asume como una política de Estado con enfoque integral, dentro del marco de las políticas nacionales, sectoriales y regionales

Artículo 5. Principios. La alimentación escolar se regirá bajo los principios siguientes:

- a. **Pertinencia cultural, social, étnica y biológica:** corresponde al empleo de una alimentación saludable, nutritiva y adecuada, comprendiendo el uso de alimentos variados, seguros, que respeten la cultura, las tradiciones y los hábitos alimentarios de las diferentes comunidades, contribuyendo al crecimiento y al desarrollo de los estudiantes para mejorar el rendimiento escolar, de conformidad con su etapa etaria y su estado de salud, inclusive de los que necesitan atención específica.
- b. **Equidad de género:** el Estado debe incorporar y velar por el cumplimiento de la igualdad de derechos entre los beneficiarios de la alimentación escolar.
- c. **Enseñanza:** es la inclusión de la educación alimentaria y nutricional en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyéndose en el currículum nacional base y abordando la alimentación, nutrición y desarrollo de prácticas saludables, desde la perspectiva de la seguridad alimentaria y nutricional, tanto para estudiantes como para padres de familia.
- d. **Inclusión:** el Estado implementará las medidas apropiadas para garantizar que los niños afectados por la exclusión social, económica y

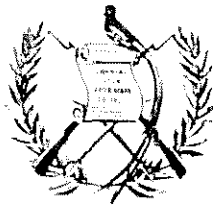


00000064

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

cultural sean incluidos entre los grupos prioritarios para la alimentación escolar, con iguales derechos que los demás.

- e. **No discriminación:** el Estado respetará, protegerá y garantizará el derecho a una alimentación adecuada sin discriminación alguna, y protegerán especialmente a la población infantil y adolescente en situación de mayor vulnerabilidad frente al ejercicio de su derecho a una alimentación adecuada. Cualquier distinción, exclusión o restricción impuesta por motivo de raza, color, sexo, edad, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, propiedad, nacimiento u otra condición que tenga como consecuencia u objetivo obstaculizar o restringir el ejercicio del menor de su derecho a la alimentación, será considerado un acto ilegal y estará sujeto a sanciones conforme lo dispone la ley.
- f. **Participación:** la comunidad educativa incluyendo docentes, niños, padres de familia y demás actores relacionados con el Derecho a la Alimentación Escolar, tienen derecho a participar en su cumplimiento, a través del ejercicio del control social sobre las medidas adoptadas por el Estado para garantizar el suministro de alimentación escolar sana, nutritiva, inocua y culturalmente aceptable.
- g. **Rendición de cuentas y transparencia:** el Estado garantizará que las intervenciones en alimentación escolar estén basadas en información y métodos objetivos. Se deberá contar con mecanismos de monitoreo y evaluación permanente, fomentando la transparencia en la acción pública y la auditoría social, tomando en cuenta las necesidades reales de los niños, familias y comunidades. La ejecución de los fondos estará sujeta a la fiscalización de la Contraloría General de Cuentas.
- h. **Promoción de la agropecuaria familiar:** el apoyo a la agropecuaria familiar en la adquisición de los productos necesarios para la implementación de la alimentación escolar a través del fortalecimiento de acciones tendientes a mejorar la producción agropecuaria familiar excedentaria, que permita proveer al Programa de Alimentación Escolar los productos locales para la preparación de la alimentación escolar. Desde el ámbito escolar, se coordinará y promoverá la implementación de Huertos Escolares Pedagógicos como herramienta de aprendizaje y con la posibilidad de complementar la alimentación escolar.
- i. **El Derecho a la Alimentación como derecho humano:** el derecho a la alimentación escolar, está enfocado a garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de los estudiantes de forma equitativa, con acceso de forma igualitaria, respetando las diferencias biológicas entre edades y condiciones de salud de los estudiantes que necesiten de



00000065

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

atención específica y aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad social.

Artículo 6. Definiciones. Para los efectos de esta ley, se entenderá por:

- a. **Acceso a alimentos:** Es la capacidad de una persona, familia o comunidad para poder adquirir en todo tiempo y en cantidades suficientes los alimentos necesarios para una vida activa y saludable, con pertinencia cultural, social, étnica y biológica. Esta puede ser económica o física.
- b. **Alimentación adecuada:** Es el consumo de alimentos nutritivos e inocuos, culturalmente aceptables, en la cantidad y la calidad suficientes para lograr un equilibrio energético y el porte suficiente de macro y micronutrientes, para llevar una vida saludable y activa. La alimentación debe satisfacer las necesidades de dieta teniendo en cuenta la edad, condición de vida, salud y otros parámetros socio-económicos, biológicos, étnicos y culturales.
- c. **Alimentación escolar:** Es la porción de alimentos nutritivos, sanos, inocuos, cultural, étnica, social y biológicamente aceptables que los estudiantes reciben puntualmente en los centros educativos, durante el periodo lectivo. Dichos alimentos complementan la alimentación del hogar y contribuyen a satisfacer su dieta diaria.
- d. **Alimentación saludable:** es una alimentación variada, preferentemente en estado natural o con procesamiento mínimo, que aporta energía y todos los nutrientes esenciales que cada persona necesita para mantenerse sana, permitiéndole tener una mejor calidad de vida en todas las edades. Es la porción de alimentos nutritivos, sanos, inocuos, biológicos, étnicos y culturalmente aceptables que los estudiantes reciben puntualmente en los centros educativos, durante el periodo lectivo. Dichos alimentos complementan la alimentación del hogar y contribuyen a satisfacer su dieta diaria.
- e. **Alimentos inocuos:** es todo alimento apto para el consumo humano, libre de contaminación biológica, química y física que altere su constitución fisiológica y genética.
- f. **Ambiente alimentario:** son los alimentos y bebidas que se encuentran disponibles dentro del recinto escolar, proporcionados en los centros educativos o que pueden ser adquiridos por los estudiantes en tiendas, cafeterías, máquinas distribuidoras u otros medios disponibles en el recinto escolar.



00000066

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

- g. **Derecho a la alimentación:** es el derecho humano, sea en forma individual o colectiva, de tener acceso en todo momento a alimentos adecuados, inocuos y nutritivos con pertinencia cultural, social, étnica y biológica, de manera que puedan ser utilizados adecuadamente para satisfacer sus necesidades nutricionales, mantener una vida sana y lograr un desarrollo integral. Este derecho humano comprende la accesibilidad, disponibilidad, uso y estabilidad en el suministro de alimentos adecuados.
- h. **Derecho a la alimentación y nutrición escolar:** es el acceso de todo niño a tener de manera regular, permanente, puntual y libre, una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de los estudiantes, dentro de los centros educativos públicos.
- i. **Educación alimentaria y nutricional:** metodología diseñada y aplicada para sensibilizar a la población en general en materia de alimentación escolar, facilitando la adopción y mantenimiento de conductas nutricionales sanas, que conlleven a la salud y al bienestar.
- j. **Educación física:** es el proceso pedagógico que desarrolla capacidades físicas, habilidades motoras, forma hábitos higiénicos y posturales, valores morales, sociales y transmite conocimientos.
- k. **Escuela saludable:** Es el centro educativo que contribuye al desarrollo de competencias básicas para la vida, favoreciendo el bienestar biológico, intelectual, emocional y social de los escolares, por medio de acciones integrales, de promoción de la salud de la comunidad educativa y su entorno, propiciando el desarrollo humano y sostenible.

Artículo 7. De la Educación Alimentaria y Nutricional. El Ministerio de Educación, en coordinación con las autoridades educativas de los centros escolares públicos y privados, promoverán la enseñanza de la alimentación y nutrición en las escuelas infantiles y centros educativos, transmitiendo a los estudiantes y a los padres de familia conocimientos adecuados para que éstos alcancen la capacidad de elegir correctamente los alimentos, así como las cantidades más adecuadas que les permitan componer una alimentación sana y equilibrada y ejercer el autocontrol en su alimentación.

TÍTULO II

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Capítulo I



00000067

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

Institucionalidad

Artículo 8. Ente Rector. El Ministerio de Educación será el ente rector del Programa de Alimentación Escolar y podrá trabajar en coordinación con otros Ministerios y entidades en temáticas de competencia específica. Le compete la regulación, planificación y coordinación de todas las actividades públicas y privadas relativas al Programa de Alimentación Escolar. Podrá suscribir los convenios necesarios con otras instituciones y con los actores involucrados en la temática para la implementación de la presente ley. El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación tendrán competencias específicas establecidas por esta Ley.

Artículo 9. Funciones y responsabilidades del Ministerio de Educación. Además de las establecidas en la Ley del Organismo Ejecutivo, le corresponde al Ministerio de Educación las siguientes funciones:

- a. **Coordinar** las diversas actividades y actores involucrados en las diferentes etapas de la implementación de la presente ley, para la realización del Derecho a la Alimentación y Nutrición Escolar en el plano nacional, departamental y municipal.
- b. **Formular**, aplicar y revisar las políticas nacionales en materia del Derecho a la Alimentación y Nutrición Escolar.
- c. **Promover** el conocimiento del Derecho a la Alimentación y Nutrición Escolar por medio de programas de formación e información dirigidos a las autoridades públicas y a la sociedad.
- d. **Determinar** los indicadores adecuados para medir el progreso en la aplicación de esta ley y su reglamento. Los indicadores establecidos deben ser específicos, comprobables y limitados en el tiempo.
- e. **Reunir** la información en materia de la realización del Derecho a la Alimentación y Nutrición Escolar y asegurar que sea compartida y difundida entre todos los actores pertinentes, en el formato correcto y con el contenido adecuado para una diversidad de beneficiarios.
- f. **Presentar** sugerencias que permitan armonizar las políticas sectoriales pertinentes para el ejercicio del Derecho a la Alimentación y Nutrición Escolar, así como recomendaciones que permitan impulsar los cambios requeridos en base a los datos obtenidos en el proceso de vigilancia técnica y de los derechos humanos.
- g. **Establecer** las prioridades y coordinar la asignación de recursos.



00000068

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

- h. **Presentar** informes al Congreso de la República sobre el estado de aplicación de la presente ley y su reglamento, así como las observaciones finales de los órganos de vigilancia de los tratados internacionales que han evaluado la actividad del país en materia del Derecho a la Alimentación y Nutrición Escolar.
- i. **Garantizar** la inclusión de la educación alimentaria y nutricional en el proceso de enseñanza y aprendizaje, incluyéndolo en el curriculum nacional base. Esta educación debe extenderse a los docentes y a las familias y deberá ir acompañado del material didáctico correspondiente.
- j. **Promover** la integración y participación de la comunidad y los padres de familia de los niños en todas las acciones de la alimentación escolar.
- k. **Regular** la propaganda y/o publicidad en los centros educativos de conformidad con la normativa específica, de alimentos que puedan ser dañinos para los estudiantes, promoviendo dentro de los centros educativos una cultura alimentaria y nutricional que valore los conocimientos tradicionales, autóctonos y locales. Asimismo, fomentará la alimentación saludable y la mejora de los hábitos alimenticios de los estudiantes.
- l. **Incluir literatura**, en las bibliotecas físicas y virtuales, información en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Todas las demás acciones en el ámbito de la presente ley, que sean necesarias para una implementación adecuada de la Alimentación y Nutrición Escolar.

Capítulo II

Programa de Alimentación Escolar

Artículo 10. Programa de Alimentación Escolar. El Programa de Alimentación Escolar tiene por objeto contribuir al crecimiento y desarrollo de los niños y adolescentes en edad escolar, enfocándose en el aprendizaje, el rendimiento escolar y la formación de hábitos alimenticios saludables de los estudiantes, por medio de acciones de educación alimentaria y nutricional y de la entrega de raciones y productos que cubran las necesidades nutricionales de los estudiantes durante el período escolar.

Artículo 11. Funcionamiento. El Ministerio de Educación designa como ente rector del programa de alimentación a la Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa -DIGEFOCE-, la que deberá contar con una



000000669

Congreso de la República Guatemala, C.A.

estructura organizacional adecuada para la efectiva rectoría y administración del programa de alimentación escolar

Artículo 12. Funciones del Ente Rector del Programa de Alimentación Escolar. El ministerio de Educación desarrollará las funciones del ente rector en el reglamento que deberá emitirse para el efecto.

Artículo 13. Unidad Ejecutora. Le corresponde al Viceministerio Administrativo como responsable en materia administrativa-financiera, la rectoría de los procesos en todas las dependencias del MINEDUC.

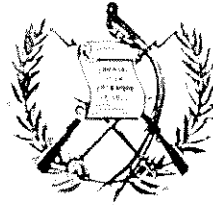
Artículo 14. Responsabilidad de la Direcciones Departamentales de Educación. Las direcciones serán responsables de asignar y dotar de los recursos para la alimentación escolar, de acuerdo a la normativa de organización de padres de familia vigente.

Capítulo III Organizaciones de Padres de Familia

Artículo 15. Competencia. El Ministerio de Educación, a través de las Direcciones Departamentales de Educación, será responsable de coordinar y realizar las gestiones necesarias para la capacitación, constitución, actualización, legalización y registro de las organizaciones de Padres de Familia de su jurisdicción de conformidad con esta ley, su reglamento y demás normativa aplicable.

- a. Emitir, autorizar y trasladar la información necesaria hacia las Unidades Desconcentradas de Administración Financiera de las Direcciones Departamentales de Educación, para la programación financiera, la programación de los entes receptores de transferencias corrientes y con los mecanismos de ejecución presupuestaria establecidos se realicen las operaciones presupuestarias, contables y financieras pertinentes.
- b. Facilitar la promoción de la alimentación saludable y la gestión para la infraestructura adecuada, tanto del Centro Educativo como de la Comunidad en la que se sitúa.

Artículo 16. Organizaciones de Padres de Familia. Para los efectos de la presente Ley se reconocen las organizaciones de padres de familia creadas o reconocidas por el Ministerio de Educación. Por consiguiente, bastará únicamente la referida inscripción para el reconocimiento de su personalidad jurídica, a efecto que puedan ejercer sus funciones de manera inmediata.



000000670

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Artículo 17. Participación de las Organizaciones de Padres de Familia. Participar en las actividades de educación alimentaria y nutricional promovidas por el Ministerio de Educación.

- a. Representar a la comunidad educativa del centro educativo o jurisdicción al que pertenezca.
- b. Identificar las necesidades prioritarias de su comunidad educativa.
- c. Colaborar en el campo de su competencia a desarrollar los planes y políticas nacionales de educación con la finalidad de ver reflejada en ellos la realidad de su entorno.
- d. Apoyar en la ejecución de los fondos del Programa de Alimentación Escolar que les sean transferidos por la Dirección Departamental de Educación de su jurisdicción, en el establecimiento que se trate.
- e. Favorecer la cultura de gestión, transparencia y auditoría social, a través de la correcta ejecución y rendición de cuentas de los fondos públicos asignados.
- f. Fortalecer la participación democrática de todos los sectores dentro del sistema educativo nacional.
- g. Participar en las actividades de educación alimentaria y nutricional promovidas por el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa.
- h. Velar por una alimentación escolar de calidad.

Capítulo IV

Compras Locales

Artículo 18. Compras locales. La adquisición de los insumos para el Programa de Alimentación Escolar deberá corresponder a los menús establecidos y deberá realizarse de conformidad con los principios de esta ley. De ser posible la adquisición de los insumos, deberá realizarse en la misma jurisdicción territorial en la que se encuentra el centro educativo que corresponda, priorizando la compra a proveedores que practiquen la agricultura familiar de la localidad en la que se encuentre el centro educativo.

Del total de los recursos financieros asignados a cada centro educativo debe destinarse como mínimo el treinta y cinco por ciento (35%) para compras de productos que provengan de la agricultura familiar siempre y cuando exista la oferta necesaria en el mercado local, y se garantice la calidad del producto. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación deberá proporcionar al



000000671

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Ministerio de Educación, el registro de las personas debidamente acreditadas en el Programa de Agricultura Familiar o cualquier otro programa establecido con una finalidad similar.

Artículo 19. De la formalidad de los proveedores. Todas las compras que realicen las Organizaciones de Padres de Familia deberán ser respaldadas mediante la factura extendida por el proveedor, que deberá estar debidamente inscrito ante la Superintendencia de Administración Tributaria.

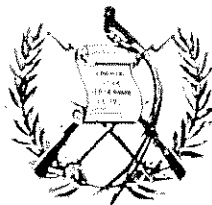
La Superintendencia de Administración Tributaria, en coordinación con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, compartirá la información a que se refiere el artículo precedente con el propósito de facilitar la inscripción como contribuyente, de aquellos proveedores que practiquen la agricultura familiar y local, ante la entidad recaudadora. Será responsabilidad de la OPF el cumplimiento de las normas tributarias como parte de la auditoría social y obligación de transparentar el gasto

Artículo 20. Promoción de la Agricultura Familiar. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación en coordinación con el Ministerio de Educación diseñarán, implementarán y ejecutarán programas según sus competencias legalmente establecidas, de fortalecimiento de capacidades, de asistencia técnica y que proporcionen insumos a los productores locales enfocados hacia la alimentación escolar. Dichos programas no serán discriminatorios en ningún sentido.

Capítulo V

Fiscalización y Registro

Artículo 21. Fiscalización. La administración de la ejecución de los recursos financieros es competencia del ente rector y la fiscalización de dicha ejecución es responsabilidad de la Contraloría General de Cuentas como entidad competente en la fiscalización de ejecución de recursos públicos, mediante auditorías e inspecciones y análisis de los procesos que originen la respectiva rendición de cuentas, sin menoscabo de la auditoría interna del Ministerio de Educación, la auditoría social y otros entes externos.



00000072

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

Artículo 22. Del registro de beneficiarios: El Ministerio de Educación, a través de la Dirección correspondiente, establecerá el registro de beneficiarios por medio del sistema de asignación de código personal del estudiante.

El Registro deberá contar con los mecanismos automatizados e informáticos para cumplir con sus funciones y deberá contar con un sistema capaz de separar los beneficiarios por centro educativo, por zona geográfica y otras categorías que sean necesarias.

Artículo 23. Sistema Nacional de Información y Evaluación de Alimentación Escolar. Se crea el Sistema de Información y Evaluación de Alimentación Escolar a cargo de del Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa, como herramienta de monitoreo que permita suministrar información y hacer el análisis periódico de la situación nutricional de la población escolar del país en coordinación con el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Sistema Nacional de Salud. Los datos e información del Sistema serán considerados información pública y de libre acceso, debiendo ser difundida permanente y periódicamente salvo las restricciones de ley; de acuerdo a su reglamento correspondiente.

Capítulo VI

De los Centros Educativos Privados

Artículo 24. Centros Educativos Privados con Fines de Lucro. Los centros educativos con fines de lucro no serán beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar, por lo tanto no recibirán subvención alguna por parte del Estado. Sin embargo, están sujetos al cumplimiento de la normativa contenida en esta ley con excepción a lo estipulado específicamente para el Programa de Alimentación Escolar en la presente ley.

Artículo 25. Atribuciones del Ministerio de Educación. El Ministerio de Educación supervisará el cumplimiento de la normativa aplicable por parte de los Centros Educativos Privados. En el caso de incumplimiento podrá aplicar las sanciones establecidas en la presente Ley.

TÍTULO III

ALIMENTACIÓN SALUDABLE



00000073

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Artículo 26. Contenido de la Alimentación Escolar. La alimentación saludable en los centros educativos del país tiene por finalidad promover la salud de los estudiantes que asisten a los centros educativos escolares públicos y privados del país, a través de una alimentación saludable que contribuya al consumo de nutrientes necesarios para el desarrollo intelectual de los estudiantes, que contengan alimentos con fuentes de vitaminas, proteínas, carbohidratos, minerales y grasas y su implementación en tiendas, cafeterías y comedores saludables, para reducir y eliminar las enfermedades vinculadas con el sobrepeso y la obesidad y las enfermedades crónicas conocidas como no transmisibles y otras derivadas de una nutrición no saludable.

Artículo 27. Alimentación con Pertinencia: Con la finalidad de contribuir al combate de la desnutrición escolar del país, queda encargado el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA–, de dotar de recursos financieros dentro de su presupuesto anual, para la adquisición de productos lácteos y derivados, de producción nacional para dicho efecto. De igual forma, queda obligado a proveer de asistencia técnica e insumos a los establecimientos escolares y con ello, la conformación de huertos escolares pedagógicos, promocionando también, los huertos familiares y la producción de alimentos con pertinencia cultural, social, étnica y biológica.

Artículo 28. Restricciones. El Ministerio de Educación podrá regular la disponibilidad de alimentos saludables, bajo la dirección y administración de los centros educativos públicos y privados

Artículo 29. Inocuidad de los alimentos. El Ministerio de Educación promoverá en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación la implementación de buenas prácticas de higiene y sanidad en el almacenamiento, preparación y distribución de alimentos en los centros educativos del país.

Artículo 30. Centros de salud y Jornadas de Salud. El Ministerio de Educación con el apoyo de la cooperación nacional e internacional, coordinará con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social habilitar programas de salud y Nutrición Escolar, con la finalidad de fomentar la salud y el bienestar de los estudiantes de nivel escolar y realizar funciones de vigilancia, prevención y reducción de problemas nutricionales de los escolares.



00000074

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social a través del Viceministerio de Atención Primaria en Salud organizará jornadas de salud que incluyan aspectos tales como desparasitación, desparasitación, vacunación, fluorización, suplementación y otras que beneficien la prevención de enfermedades que puedan afectar la calidad de vida de los escolares.

Artículo 31. Listado de Alimentos Saludables. El Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación elaborará un listado de alimentos saludables con pertinencia cultural y local, estableciendo recomendaciones para una alimentación saludable en las diferentes etapas de la niñez y adolescencia, como forma de promoción y prevención a toda la comunidad.

Esta información estará visible en los centros educativos y en todos los idiomas nacionales del país, tal lo estipula el Decreto 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Artículo 32. Alimentos comercializados en centros educativos escolares. Las tiendas, kioscos, cafeterías, comedores y cualquier otro punto de comercialización, incluyendo las máquinas expendedoras de alimentos y bebidas que se encuentren dentro de los centros educativos públicos y privados, deberán incluir alimentos y bebidas que se encuentren contenidos en el listado de alimentos saludables, establecido de conformidad con esta ley y el reglamento. La infracción a esta norma será sancionada conforme a esta Ley.

TITULO IV

INFRAESTRUCTURA

Artículo 33: Infraestructura. Para que el programa de alimentación escolar cumpla con sus objetivos establecidos en esta Ley, es necesario contar con: agua potable, energía eléctrica, telefonía e internet, infraestructura escolar adecuada e infraestructura vial.

Artículo 34. Agua potable. El Ministerio de Educación debe coordinar con las entidades competentes para garantizar que los centros educativos del país cuenten con agua potable y la infraestructura física necesaria.



00000075

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

En el caso de los centros educativos que no cuenten con agua potable, el Ministerio de Educación velará porque se establezca un proceso de purificación del agua que sea utilizada en la preparación de los alimentos.

Artículo 35. Energía Eléctrica. El Ministerio de Educación debe coordinar con las entidades competentes para que todos los centros educativos cuenten con el servicio de energía eléctrica necesario para el desarrollo de las actividades educativas.

Artículo 36. Infraestructura Vial El Ministerio de Educación debe coordinar con el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda el fortalecimiento de la red de carreteras, priorizando el desarrollo de vías de acceso a los Centros Educativos, para que de esta forma se facilite el acceso a los alimentos necesarios para una correcta alimentación escolar.

TITULO V

INFRACCIONES Y SANCIONES

Artículo 37. Infracciones. Se considera infracción toda acción u omisión de los servidores públicos y demás personas responsables en el marco de la Alimentación Escolar, que contravengan o infrinjan la presente ley y su reglamento. Las infracciones serán sancionadas administrativamente conforme al reglamento de esta Ley.

Artículo 38. Incumplimiento del ciclo escolar: La alimentación escolar es un derecho humano reconocido por el Estado de Guatemala, por lo que se debe dar cumplimiento durante el ciclo escolar que contempla 180 días.

Los servidores públicos del Ministerio de Educación que no cumplan con el mínimo del ciclo escolar indicado en el párrafo precedente y por consiguiente, con proporcionar la alimentación para los niños, serán sancionados administrativamente, conforme al Reglamento de esta Ley.

Artículo 39. Sanciones. Las infracciones a la presente Ley se sancionarán con multas. Las multas serán calculadas en Unidades de Multa Ajustable (UMAS), las cuales serán equivalentes a un salario mensual mínimo para las actividades no agrícolas vigente a la fecha de la infracción y se fijarán de conformidad con lo establecido en el reglamento de esta ley.



00000076

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

TITULO VI

DISPOSICIONES FINALES

ARTÍCULO 40. Asignación presupuestaria. Para la aplicación y ejecución de esta ley, el Ministerio de Finanzas Públicas, en la elaboración del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Nación, en cada período fiscal, deberá asignar un rubro específico, de la forma siguiente:

- Para el área urbana: como mínimo un quetzal con sesenta y seis centavos (Q.1.66) diarios por beneficiario.
- Para el área rural: como mínimo dos quetzales con treinta y siete centavos (Q.2.37) diarios por beneficiario.
- Para los municipios priorizados en extrema pobreza (rural y urbana): como mínimo cuatro quetzales exactos (Q.4.00) diarios por beneficiario.

Se entenderán por beneficiarios los alumnos que se encuentran inscritos en el ciclo escolar correspondiente.

ARTÍCULO 41. Comisión de Alimentación Escolar Saludable. La Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa, del Ministerio de Educación, junto con la Comisión de Alimentación Escolar Saludable, serán las encargadas de revisar el monto presupuestario para cada beneficiario por día. Este monto, será revisado como mínimo cada dos años a partir de la vigencia de la presente ley.

Los niveles a los que se refiere esta Ley son pre primario y primario a nivel nacional. Debiendo además, adecuar la asignación presupuestaria referida en el artículo anterior, anualmente conforme la matrícula escolar del año inmediato anterior y evaluar el costo alimentario de acuerdo a la inflación anual acumulada y de referencia del Instituto Nacional de Estadística.

La Comisión de Alimentación Escolar Saludable estará integrada de la siguiente manera:

- Un representante del Ministerio de Educación.
- Un representante del Ministerio de Finanzas Públicas
- Un representante del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.



000000677

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

- d. Un representante del Ministerio de Desarrollo Social.
- e. Un representante del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.
- f. El presidente de la Comisión de Seguridad Alimentaria del Congreso de la República de Guatemala.

ARTICULO 42. INFORME DE LA COMISION DE ALIMENTACION ESCOLAR SALUDABLE. Esta Comisión deberá realizar una evaluación anual de la matrícula inicial y final, con indicadores de permanencia estudiantil, peso y talla, ejecución presupuestaria, y de las organizaciones de los padres de familia. Adicionalmente se deberá enviar para su conocimiento una copia del informe a la Presidencia de la República y al Congreso de la República, a través de la Comisión de Seguridad Alimentaria.

ARTÍCULO 43. Régimen Financiero. El programa de alimentación escolar del Ministerio Educación contará con el financiamiento siguiente:

"La asignación presupuestaria, equivalente a un monto no menor del cero punto cinco por ciento (0.5%) del Presupuesto General de Gastos del Ministerio de Educación, para cada ejercicio fiscal;

De los recursos provenientes de la tarifa del Impuesto al Valor Agregado -IVA- establecido en el numeral 3 del artículo 10 del Decreto número 27-92 del Congreso de la República de Guatemala destinados para los fondos para la paz del Ministerio de Desarrollo, se destinará un 10% al Programa de Alimentación Escolar, para el efecto deberá el Ministerio de Educación coordinar su ejecución con el referido ministerio.

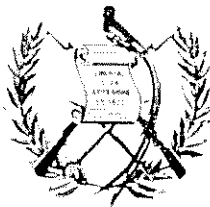
El dos por ciento (2%) del monto total del impuesto de salida por vía aérea establecido en el artículo 22 del Decreto número 1701 del Congreso de la República de Guatemala, Ley Orgánica del Instituto Guatemalteco de Turismo.

El Ministerio de Educación es responsable de financiar con las asignaciones que se aprueben anualmente en su presupuesto de egresos.

Los aportes provenientes de las donaciones que efectúen personas individuales o jurídicas u otro tipo de transferencias de parte de los organismos nacionales e internacionales; y

Cualquier otro ingreso ordinario o extraordinario que se asigne expresamente para el Programa de Alimentación Escolar."

ARTÍCULO 44 Operativización: El Ministerio de Educación a través de las direcciones departamentales debe incluir en sus Planes Operativos y su presupuesto de ingresos y egresos anuales, las asignaciones necesarias para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar.



00000078

*Congreso de la República
Guatemala, C.A.*

ARTÍCULO 45. Destino de los recursos. Los recursos asignados para el Programa de Alimentación Escolar solamente podrán ser utilizados para compra de alimentos e insumos.

ARTÍCULO 46. De las cuotas financieras. El Ministerio de Finanzas Públicas, debe garantizar en los primeros 10 días hábiles del año que corresponda la disponibilidad financiera respectiva al primer desembolso del Programa de Alimentación Escolar, así como la asignación financiera que sea necesaria para atender los siguientes desembolsos.

ARTÍCULO 47. Elaboración del Listado de Alimentos Saludables. El Ente Rector a través de la Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa, en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, elaborarán el listado de alimentos saludables dentro del plazo de noventa (90) días de la entrada en vigencia de esta ley.

ARTÍCULO 48 Reglamento. El Ministerio de Educación en coordinación con los demás Ministerios y entidades involucradas en la implementación de esta ley, elaborarán en un plazo máximo de noventa (90) días calendario a partir de la aprobación de esta Ley el correspondiente proyecto de reglamento, y lo presentará para su aprobación a la Presidencia de la República.

ARTÍCULO 49. Se reformar el artículo 1 del Decreto número 57-92 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Contrataciones del Estado, el cual queda así:

"ARTICULO 1. Objeto de la ley y ámbito de aplicación. Esta Ley tiene por objeto normar las compras, ventas, contrataciones, arrendamientos o cualquier otra modalidad de adquisición pública, que realicen:

- a) Los Organismos del Estado;
- b) Las entidades descentralizadas y autónomas, incluyendo las municipalidades;
- c) Las entidades o empresas, cualquiera sea su forma de organización, cuyo capital mayoritariamente esté conformado con aportaciones del Estado;
- d) Las Organizaciones No Gubernamentales y cualquier entidad sin fin de lucro, que reciba, administre o ejecute fondos públicos. Se exceptúan las Organizaciones de Padres de Familia -OPF-.



00000079

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

e) Todas las entidades de cualquier naturaleza que tengan como fuente de ingresos, ya sea total o parcialmente, recursos, subsidios o aportes del Estado, respecto a los mismos;

f) Los fideicomisos constituidos con fondos públicos y los fondos sociales;

g) Las demás instituciones que conforman el sector público.

Las entidades anteriores se sujetan a la presente Ley, su reglamento y a los procedimientos establecidos por la Dirección General de Adquisiciones del Estado del Ministerio de Finanzas Públicas, dentro del ámbito de su competencia, en lo relativo al uso de fondos públicos. El reglamento establecerá los procedimientos aplicables para el caso de las entidades incluidas en las literales d), e) y f).

Las adquisiciones cuya fuente de financiamiento sean recursos del crédito público, incluyendo la deuda pública de mediano o largo plazo, o fondos de contrapartida de donaciones que hagan personas, entidades, asociaciones u otros Estados a favor del Estado de Guatemala, sus dependencias, instituciones o municipalidades, se registrarán por esta Ley.

Sin embargo, en el caso de los contratos, convenios o tratados internacionales de los cuales la República de Guatemala sea parte, podrán someterse a las disposiciones de tales entidades. En estos casos, las adquisiciones siempre deberán cumplir con un proceso de concurso público".

ARTÍCULO 50. Se reforma el artículo 81 del Decreto número 57-92 del Congreso de la República de Guatemala Ley de Contrataciones del Estado, el cual queda así:

"Artículo 81. Fraccionamiento. Se entenderá que existe fraccionamiento, cuando una misma unidad ejecutora realice varias adquisiciones con el propósito de evadir la cotización y licitación públicas.

Se incurrirá en fraccionamiento cuando una misma unidad ejecutora realice compras directas de baja cuantía o compras directas del mismo bien o servicio, durante un mismo cuatrimestre del ejercicio fiscal, cuya suma exceda el monto a partir del cual la cotización pública es obligatoria. Se exceptúa a las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación que ejecuten recursos relacionados con el programa de alimentación escolar.

También se incurrirá en fraccionamiento cuando una misma unidad ejecutora realice varias cotizaciones de un mismo bien o servicio, dentro de un mismo ejercicio fiscal, cuya suma exceda el monto a partir del cual la licitación pública es obligatoria.

El funcionario o empleado público que haya autorizado adquisiciones que incurrieron en fraccionamiento; será sancionado con una multa equivalente al



00000080

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

cinco por ciento (5%) del valor total de la negociación, sin perjuicio de las responsabilidades administrativas, civiles y penales derivadas del acto".

ARTÍCULO 51. Se reforma el artículo 17 del Decreto número 43-86 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Alfabetización, el cual queda así:

"Régimen Financiero. El proceso de alfabetización contará con las fuentes de financiamiento siguientes:

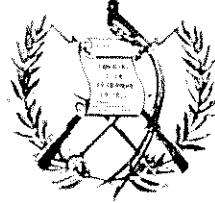
- En el Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado del Ejercicio Fiscal 2,001 se asignará al Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA- el uno por ciento (1%) de los ingresos tributarios del Gobierno Central. En los siete ejercicios fiscales subsiguientes se asignará a dicho Comité ese porcentaje disminuido en un décimo de cada año, es decir, el cero punto ocho por ciento (0.8%); el año 2,003, y así en forma descendente hasta el año 2008, en que se le asignará el cero punto tres por ciento (0.3%) de los ingresos tributarios del Gobierno Central;
- La asignación presupuestaria, equivalente a un monto no menor del cero punto cinco por ciento (0.5%) del Presupuesto General de Gastos del Ministerio de Educación, para cada ejercicio fiscal;**
- Los aportes provenientes de las donaciones que efectúen personas individuales o jurídicas u otro tipo de transferencias de parte de los organismos nacionales e internacionales; y
- Cualquier otro ingreso ordinario o extraordinario que se asigne expresamente para el proceso de alfabetización o post-alfabetización".

ARTÍCULO 52. Se reforma el artículo 22 del Decreto número 1701 del Congreso de la República de Guatemala, Ley Orgánica del Instituto Guatemalteco de Turismo, el cual queda así:

"La recaudación del impuesto de salida por vía aérea o marítima queda a cargo de las empresas de aviación o marítimas y de sus agencias respectivamente.

Los recursos que se obtengan de este impuesto, se destinarán al financiamiento total o parcial, según sea el caso, de los respectivos presupuestos del Ministerio de Educación, el Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT), la Dirección General de Aeronáutica Civil y la Comisión Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-.

El monto recaudado por el impuesto de salida será depositado en el Banco de Guatemala, en las cuentas específicas que abrirá así: Del monto total del impuesto de salida por vía aérea: **para el Ministerio de Educación el treinta**



00000081

*Congreso de la República
Guatemala, C. A.*

por ciento (30%) para financiar programas de alfabetización, dos por ciento (2%) para el programa de alimentación escolar; treinta y tres por ciento (33%) para el Instituto Guatemalteco de Turismo -INGUAT-; veintisiete por ciento (27%) para la Dirección General de Aeronáutica Civil; cuatro por ciento (4%) para el Ministerio de Cultura y Deportes; y cuatro por ciento (4%) para la Comisión Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-.

Del monto total del impuesto de salida por la vía marítima setenta y cinco por ciento (75%) para el Instituto Guatemalteco de Turismo -INGUAT-; quince por ciento (15%) para el Ministerio de Cultura y Deportes; y diez por ciento (10%) para la Comisión Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-. El monto de este impuesto que se asignará a la CONAP, deberá destinarse para el fortalecimiento de áreas protegidas. El monto de este impuesto que se asigna al Ministerio de Cultura y Deportes, deberá destinarse para el fortalecimiento de sitios y monumentos arqueológicos e históricos y museos.

La Superintendencia de Administración Tributaria y el Instituto Guatemalteco de Turismo deberán efectuar revisiones de los libros y registros de las personas afectas y empresas recaudadoras de los impuestos que se establecen en el artículo 21 de la presente ley, para comprobar su cumplimiento."

ARTÍCULO 53. Se reformar el artículo 1 del Acuerdo Gubernativo número 55-2016 del Presidente de la República de Guatemala el cual queda así:

"El presente Reglamento tiene por objeto facilitar a las entidades públicas los lineamientos para mejorar la evaluación, administración y gestión de los programas que incluyen subsidios y subvenciones del Estado.

Se exceptúa de aplicación de este reglamento al Ministerio de Educación en cuanto al programa de alimentación escolar, y a las Organizaciones de Padres de Familia (OPF)".

ARTÍCULO 54. Cumplimiento y Responsabilidades: Para el cumplimiento de la responsabilidad tanto de la familia, como de la sociedad y el Estado en términos de corresponsabilidad, es necesario considerar que el éxito del Programa de Alimentación Escolar depende de manera recíproca de las acciones positivas que cada una de estas instancias asuma, sin interferencias, de manera complementaria e interdependiente.

TÍTULO VII

DEROGATORIA



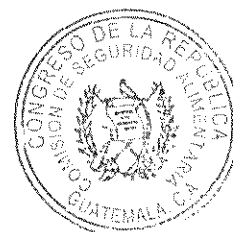
00000082


Comisión de Seguridad Alimentaria
Víctor Manuel Estrada Orellana
Presidente

ARTÍCULO 55. Derogatoria. Se deroga en su totalidad el Decreto Legislativo Número 13-71 del Congreso de la República de Guatemala. Se deroga cualquier disposición que se oponga a lo dispuesto por la presente ley, ya sea que se encuentre contenida en otra Ley, Acuerdo Gubernativo, Acuerdo Ministerial u otro instrumento normativo.

ARTICULO 57. Vigencia. El presente decreto entrará en vigencia ocho días después de su publicación en el Diario Oficial.


VÍCTOR MANUEL ESTRADA ORELLANA
Presidente
Comisión de Seguridad Alimentaria




DANIEL BERNABE PORTILLO CALDERON
Vicepresidente
Comisión de Seguridad Alimentaria

MARLENI LINETH MATÍAS SANTIAGO
Secretaria
Comisión de Seguridad Alimentaria



00000083

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Ileana Guadalupe Calles Domínguez
FCN-Nación

Vivian Preciado Navarajo
UCN

Marco Aurelio Pineda
FCN-Nación

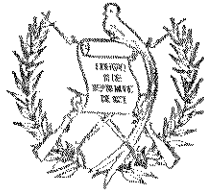
José Valladares Guillén
Todos

Alicia Dolores Beltrán López
MR

Karla Martínez
Alianza Ciudadana

Mike Ottoniel Mérida
MR

Luis Hernández Azmitia
MR

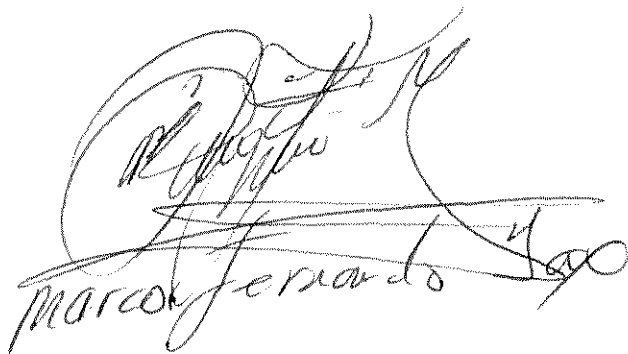


00000084

Congreso de la República
Guatemala, C. A.

Luis Hernández Azmitia
MR

Alicia Dolores Beltrán-López
MR


Marco Fernando López