



Congreso de la República de Guatemala, C.A.
Comisión del Menor y de la Familia

00000024

21 de junio de 2016

Ref: Of-WF/BE/ComisiónMYF-046-2016

Licenciada
Ana Isabel Antillón
Directora Legislativa
Congreso de la República
Su Despacho

Estimada licenciada Antillón,

Con atento saludo, por este medio le remito el dictamen de la Iniciativa de Ley No. 4921, que dispone aprobar la Ley para la Protección Integral de la Primera Infancia. Después de realizar el análisis y estudio correspondiente, esta Comisión emitió **DICTAMEN FAVORABLE CON MODIFICACIONES**, por lo que me permito solicitar sus buenos oficios a efecto se le dé el trámite correspondiente.

Sin más por el momento, suscribo con muestras de estima y respeto.

Atentamente,

DIPUTADO WALTER ROLANDO FELIX LOPEZ
PRESIDENTE COMISIÓN DEL MENOR Y DE LA FAMILIA





00000025

Diputado Walter Rolando Félix López
Distrito de Huehuetenango
Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

DICTAMEN No. 003-2016

DICTAMEN FAVORABLE CON MODIFICACIONES

INICIATIVA DE LEY NÚMERO 4921 DE DIRECCIÓN LEGISLATIVA

INICIATIVA QUE DISPONE APROBAR LA LEY PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

HONORABLE PLENO:

El 2 Febrero de 2016 el Honorable Pleno del Congreso de la República conoció la iniciativa número 4921 que dispone aprobar la Ley Para la Protección Integral de la Primera Infancia. Esta iniciativa fue presentada por los Diputados ponentes Hugo Francisco Morán Tobar, Gustavo Adolfo Echeverría Mayorga, Juan Pablo Urrea Casasola, Héctor Leonel Lira Montenegro, Walter Félix López, Miriam Lissette Pineda Chinchilla, Sofía Jeaneth Hernández Herrera, Amílcar de Jesús Pop Ac, Nery Orlando Samayoa Barrios, Marco Aurelio Pineda Castellanos, Edwin Armando Martínez Herrera, José Alberto Gándara Torrebiarte, José Roberto Alejos Cámbara, Carlos Valentín Gramajo Maldonado, Manuel de Jesús Barquín Duran y Carlos Enrique Mejía Paz.

I. ANTECEDENTES

De conformidad con la exposición de motivos, a nivel mundial se ha reconocido que el desarrollo de la niñez durante la Primera Infancia depende esencialmente de los estímulos que se le proporcionen, de las condiciones de vida en las que habite durante la etapa comprendida desde el momento de la concepción hasta los seis años de edad y sobre todo de su estado nutricional. Lamentablemente en Guatemala la desnutrición desde la vida embrionaria y fetal, y las edades correspondientes a la población infantil, preescolar y escolar es el principal problema nacional social y humano acumulado durante siglos, el cual aún no se ha abordado y tratado con responsabilidad por el Estado y la sociedad. Sobre esa base es indispensable y urgente la priorización de la protección integral de la primera infancia, la cual comprende: la atención de la salud y la nutrición, protección y educación inicial sustentada en los principios, contenidos y metodologías de la neurociencia en diversos contextos en el orden familiar, comunitario e institucional de tal forma que a la primera infancia se le brinde el apoyo para su supervivencia, crecimiento, desarrollo integral, el cual debe garantizar a su vez la existencia de condiciones psico-bio-sociales en la primera infancia para que la diversidad de los procesos de aprendizaje logren los objetivos que se proponen.



00000026

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

La Primera Infancia es el periodo de vida en el cual se deben aplicar las intervenciones que el Estado y la sociedad establezcan para potenciar y adquirir de forma sistemática las óptimas capacidades cognitivas, comunicativas y sociales, las competencias sensoriales, motrices y emocionales forjando así los cimientos fundamentales para la construcción del desempeño y aportes al desarrollo nacional durante todo el periodo de la vida de todo ser humano, garantizar el crecimiento y desarrollo con dignidad de la niñez, el cual se exprese en el desarrollo psicomotor (habilidades y destrezas para la vida) y sobre todo el desarrollo de las potencialidades actitudinales que como seres humanos universalmente tienen las niñas y los niños, las cuales se reflejan en las capacidades que se adquieran para el aprendizaje necesario para garantizar el desarrollo nacional.

Actualmente diversos Estados han puesto atención en la temática, citando a países como Honduras, Nicaragua, Colombia, Chile, México, Panamá y Perú los cuales han aprobado leyes dirigidas a la promoción y desarrollo integral de la Primera Infancia.

En ese sentido, el tomar conciencia sobre la temática constituiría el inicio de la efectiva protección integral de la Primera Infancia la cual debe tener un lugar privilegiado en la priorización en la asignación de recursos para la consecución de los mejores resultados en la implementación de la

Política Pública para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Guatemala como Estado, es signatario de diferentes instrumentos internacionales que promueven los derechos de la niñez, los cuales tienen como finalidad proteger a las niñas y los niños, siendo los principales los siguientes:

1. Declaración de los Derechos del Niño, proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 1386 (XIV) del 20 de noviembre de 1959.
2. Convención de los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 44/25 del 20 de noviembre de 1989, aprobado mediante el Decreto 27-90 del Congreso de la República de Guatemala.
3. Observación General número 7 del Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas Realización de los derechos del niño en la primera infancia, durante su 40º periodo de sesiones en 2005.

En Guatemala, aproximadamente el 51% de sus habitantes son niñas, niños y adolescentes de 0 a 18 años de edad, del cual el 21% corresponde a niñas y niños que se encuentran en el periodo de 0 a 6 años de edad.

Dadas las condiciones nutricionales que vive la niñez guatemalteca y sobre todo las secuelas negativas para su crecimiento, desarrollo y sobrevivencia, es indispensable que las intervenciones



00000027

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

de prevención de la desnutrición y la recuperación nutricional se implementen, ejecuten y desarrollen de manera simultánea a los otros componentes de la protección integral de la primera infancia, para así conseguir no solo un impacto positivo en la reversibilidad de los daños que sufre la niñez, sino para potencializar las respuestas rehabilitadoras que se han aplicado a la niñez que padece diferentes estadios y formas de desnutrición.

A pesar de constituir un importante sector de la población, el abandono a la Primera Infancia ha sido histórico y crónico, especialmente en materia de salud, nutrición y educación. En ese sentido se resalta el carácter fundamental que tiene la protección integral a la Primera Infancia la cual debe contar con una legislación que establezca la iniciación del proceso educativo de la Primera Infancia y la optimización de los recursos existentes sustentados en la neurociencia, cuyo retorno en cuanto a beneficios para el país podrá evaluarse en materia de transformaciones tangibles del desarrollo de las niñas y los niños.

En ese sentido se resalta el carácter fundamental que tiene la protección integral a la Primera Infancia la cual debe contar con una legislación que establezca la iniciación del proceso educativo de la Primera Infancia y la optimización de los recursos existentes sustentados en la neurociencia, cuyo retorno en cuanto a beneficios para el país podrá evaluarse en materia de transformaciones tangibles del desarrollo de las niñas y los niños.

II. DEL CONTENIDO DE LA INICIATIVA

La iniciativa de ley consta de 26 artículos. El primero de ellos establece con claridad el objeto de la ley y la edad (grupo atareo) que comprende la Primera Infancia.

En Guatemala, aunque la Constitución Política de la República no conceptualiza la Primera Infancia, establece que los menores de edad serán protegidos por el Estado en relación a su salud física, mental y moral, además de garantizarles su derecho a la alimentación, salud, educación, seguridad y previsión social.

El artículo 2, establece que en caso de haber duda, ambigüedad o contradicción de la presente iniciativa de Ley en relación a otra u otras, prevalecerán las disposiciones contenidas en ésta.

El artículo 3, establece la definición legal de bienestar social, educación de la Primera Infancia, pertinencia cultural y Primera Infancia, conceptos que son utilizados en el transcurso de la presente iniciativa de Ley.



00000028

Diputado Walter Rolando Félix López
Distrito de Huehuetenango
Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

El artículo 4, crea el Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia SISPROIPI, como un modelo de gestión encargado de garantizar la Protección Integral a la Primera Infancia.

Debe hacerse evidente que inicialmente no creará más burocracia, ni incrementos presupuestarios. Sin embargo, el desarrollo institucional y su incidencia y los cambios o exigencias de la realidad guatemalteca que sufra la primera infancia, requerirán de un nuevo planteamiento presupuestario de las instituciones involucradas.

Los artículos 5, 6 y 7, establecen los objetivos específicos del SISPROIPI, los niveles que comprenden su estructura y los órganos que lo integran.

El artículo 8, crea el Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia como ente rector del SISPROIPI, teniendo como objeto cumplir y hacer cumplir las disposiciones que estén dirigidas a la protección integral de la Primera Infancia.

El artículo 9, establece que la estructura del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia está integrado por: la Vicepresidencia de la República, el Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el Ministerio de Educación y la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia, cuyos representantes institucionales ejercerán cargos dentro del Consejo de forma ad-honorem, y sobre todo no son sujetos del goce de dietas especiales en el desempeño de sus funciones dentro del consejo.

Los artículos 10, 11 y 12, institucionalizan la fiscalización que el Congreso de la República debe desarrollar, para el efecto establecen las responsabilidades de los integrantes del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia, sus atribuciones, y la obligación del Consejo de rendir informe anual a las Comisiones del Congreso de la República del menor y la familia, de educación, de finanzas públicas y moneda y de salud y asistencia social, con esto se reafirma la obligación que los miembros del consejo tienen de acudir y responder a las exigencias y requerimientos fiscalizadores del Organismo Legislativo.

El Artículo 13. Corresponsabilidades del Ministerio de Desarrollo Social dentro del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia.

El artículo 14, establece las corresponsabilidades que le corresponden al Ministerio de Educación dentro del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia.

El artículo 15, establece las corresponsabilidades que le corresponden al Ministerio Salud y Asistencia Social dentro del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia.



00000029

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

El artículo 16 establece las corresponsabilidades que le corresponden a la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia dentro del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia.

El artículo 17, crea el Grupo Técnico de Consulta, Asesoría y Apoyo Pleno para la Protección Integral de la Primera Infancia, como un órgano técnico que tiene por objeto garantizar el desempeño eficaz del SISPROIPI asesorando a sus integrantes e implementando acciones que vayan dirigidas a la correcta aplicación de la presente iniciativa, así como la política y el plan de acción de Primera Infancia.

El artículo 18, establece que el Grupo Técnico de Consulta, Asesoría y Apoyo Pleno para la protección integral de la Primera Infancia estará integrado por un representante institucional de: el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, el Ministerio de Economía, el Ministerio de Finanzas Públicas, la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional y la Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. En caso determinado podrán integrarse otra u otras dependencias de forma temporal o permanente de acuerdo a las necesidades que se presenten.

El artículo 19, reforma el artículo 29 del Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República, Ley de Educación Nacional, con la finalidad de adaptarlo a la educación de la Primera Infancia establecida por esta iniciativa de ley.

El artículo 20 reforma el nombre del Capítulo I, Título I del Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República, Ley de Educación Nacional, nombrándolo Educación de la Primera Infancia.

Después del Artículo 20, existe un error de numeración de artículos, la cual se modifica, quedando así:

El primer artículo 24, establece la reforma al artículo 44 del Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República, Ley de Educación Nacional, proponiendo una definición para la educación de la Primera Infancia. La modificación que se propone es en la numeración del artículo, proponiendo para el presente artículo el número 21.

El artículo 21 reforma el artículo 44 del Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República, Ley de Educación Nacional, adaptando las finalidades de la educación a la educación de la Primera Infancia. Tomando en cuenta la modificación anterior se propone para el presente artículo el número 22.



00000030

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

El artículo 22, establece la creación de la Carrera Magisterial de educación de la Primera Infancia y la preparación técnica universitaria a cargo del Ministerio de Educación. Tomando en cuenta las modificaciones anteriores se propone para el presente artículo el número 23.

El artículo 23, establece el lapso de 3 meses otorgado al Organismo Ejecutivo para la implementación del SISPROIPI y 1 año para la implementación de la Política Nacional de educación de la Primera Infancia. Tomando en cuenta las modificaciones anteriores se propone para el presente artículo el número 24.

El segundo artículo 24, delega al Ministerio de Educación, al Ministerio de Desarrollo Social, al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y a la Secretaría de Bienestar Social la elaboración del reglamento para la presente iniciativa de ley dentro de los 90 días siguientes a su vigencia. Tomando en cuenta las modificaciones anteriores se propone para el presente artículo el número 25.

El artículo 25, hace referencia a la entrada en vigencia de esta iniciativa de ley. Tomando en cuenta las modificaciones anteriores se propone para el presente artículo el número 26.

Sobre la base de lo señalado es necesario resaltar el hecho que esta iniciativa al ser aprobada y sobre todo al estar vigente, **no genera burocracia ni gastos extraordinarios**, pues cada una de las instituciones del Estado integrantes del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia y el Grupo Técnico de Consulta, Asesoría y Apoyo Pleno para su propio desempeño en cada ejercicio fiscal, el Estado les asigna las partidas presupuestales correspondientes, en donde están contemplados los grupos y renglones del gasto que se corresponden a las intervenciones que cada una de ellas tenga contempladas y proyectadas para la primera infancia.

Para los efectos correspondientes a la creación, implementación, y aplicación de la carrera magisterial sobre la educación de la primera infancia, el Mineduc tiene un plazo prudencial para su instalación, funcionamiento y proyección. En ese sentido hay que señalar que si bien es cierto que en su momento se requerirá de un presupuesto estatal para la concreción de esta carrera, también es cierto que para el desempeño de carácter educativo en materia de la educación de la primera infancia las exigencias académicas, profesionales, científicas y técnicas de las y los operadores educativos están sujetas al dominio de la ciencia y la tecnología establecidas en la neurociencia. En Guatemala a nivel de la educación pública esta carrera es inédita, sin embargo la aplicación de la neurociencia en la conducción y desempeño empresarial tiene resultados positivos.



00000031

Diputado Walter Rolando Félix López
Distrito de Huehuetenango
Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

III. CONSIDERACIONES DE ORDEN CONSTITUCIONAL Y LEGAL

Debe considerarse, que cuando se aprobó la Constitución Política de la República de Guatemala en 1985, aún no se conceptualizaban a las niñas y niños como sujetos de derecho y se les aplicaban las leyes bajo la doctrina irregular, es con el devenir del tiempo cuando se transita a la Doctrina de Protección la cual sitúa a las niñas y los niños como sujetos de derecho.

Los primeros 3 artículos de la Constitución estipulan lo siguiente:

"Artículo 1. Protección a La Persona.

El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común.

Artículo 2. Deberes del Estado.

Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la república la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

Artículo 3. Derecho a La Vida.

El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona."

El Estado debe proteger a la persona y velar por su desarrollo integral, y aunque no conceptualiza el término de Primera Infancia, implica elaborar un conjunto de políticas que vayan dirigidas a resguardar la integridad física de este grupo etario creando espacios donde exista mayor libertad, participación, igualdad y solidaridad.

Artículo 51. Protección a menores y ancianos.

El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad y de los ancianos. Les garantizará su derecho a la alimentación, salud, educación y seguridad y previsión social.

Sobre la base de lo señalado y para los efectos de la presente ley hay que tener el cuidado de no interpretar el artículo constitucional sobre la base de las simetrías mecanicistas, pues si bien es cierto son grupos vulnerables por su edad y su ubicación en el ciclo vital del desarrollo del país, las características de ambos grupos poblacionales son cualitativa y cuantitativa diferentes, sobre todo a periodos de sobrevivencia y exigencias psico bio sociales en cuanto a las intervenciones de protección integral que ambos grupos deben tener por parte del Estado.



00000032

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

Artículo 71 Derecho a la educación:

Derecho a la educación. Se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del Estado proporcionar y facilitar educación a sus habitantes sin discriminación alguna. Se declara de utilidad y necesidad públicas la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos.

Artículo 74 Educación Obligatoria:

El Nivel Inicial con el que comienza la atención desde el ámbito escolar no formal es la Primera Infancia, cuando ello queda plasmado en este artículo en 1985, la atención de la Primera Infancia no era un tema de la agenda nacional, por ello la importancia que tiene. También lo es el hecho que no bastó que estuviera establecido en la Constitución y en la Ley Nacional de Educación en 1991, porque nunca hubo una real voluntad política para su atención integral e intencionada, menos con asignación presupuestaria.

Los habitantes tienen el derecho y la obligación de recibir la educación inicial, preprimaria, primaria y básica, dentro de los límites de edad que fije la ley.

La educación impartida por el Estado es Gratuita.

El estado proveerá y promoverá becas y créditos educativos.

La educación científica, la tecnológica y la humanística constituyen objetivos que el Estado deberá orientar y ampliar permanentemente.

El estado promoverá la educación especial, la diversificada y la extra escolar.

Artículo 93 Derecho a la Salud:

El goce a la salud es un derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

Artículo 94 Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social:

El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social.



00000033

Diputado Walter Rolando Félix López
Distrito de Huehuetenango
Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

Artículo 99 Alimentación y Nutrición:

El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo.

Esta iniciativa de ley vela por el cumplimiento de los preceptos constitucionales establecidos en los artículos arriba citados, ya que no sólo garantiza la protección a los menores, sino que vela por el cumplimiento del derecho a la educación, a la salud, a la alimentación y a la nutrición.

De los artículos arriba transcritos se concluye que esta iniciativa de ley, será un instrumento para la protección integral de la Primera Infancia guatemalteca favoreciendo su desarrollo dentro de la sociedad y garantizando sus derechos establecidos en los cuerpos legales nacionales o internacionales.

IV. MODIFICACIONES PROPUESTAS POR LA COMISIÓN

Luego de un análisis minucioso y haber realizado las consultas pertinentes con diferentes entes, organizaciones sociales y organismos internacionales, así como expertos en el tema, es consideración de esta Comisión realizar las siguientes Modificaciones a la iniciativa de ley objeto de estudio para emitir dictamen, a saber:

1. A lo largo de la iniciativa se sustituye el término *gestación* por *concepción*, por ser el reconocimiento que se hace en la Constitución Política de la República de Guatemala;
2. En el artículo 3 se adiciona la literal e) que queda así:

- e) **Protección Especial:** Es el conjunto de políticas, estrategias, programas y acciones que garantizan a las niñas, niños amenazados o violados en sus derechos la restitución de los mismos, así como su recuperación física, psicosocial, espiritual y moral.
Dicha protección comprende la prestación de los servicios de prevención, detección, atención, referencia, seguimiento y restitución.



00000034

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

3. Se agrega el artículo 4, de la siguiente manera, por lo que será necesario hacer un corrimiento en toda la numeración del articulado:

Artículo 4. Garantes de los derechos. Las madres y los padres, así como el Estado, a través de los funcionarios o empleados públicos y demás personas que por razón de sus funciones, cargo y/o empleo, están en contacto con niñas y niños comprendidos en la primera infancia, son garantes de sus derechos humanos; y, por lo tanto, deben velar por su protección y desarrollo integral. En ese sentido es prohibido todo castigo físico o corporal en contra de las niñas y niños. Cualquier omisión de protección a dichos derechos genera responsabilidad administrativa, civil y penal.

4. En el artículo 13 se adiciona una literal, la cual queda como literal d. y la anterior pasa a ser e., así:

d. Dentro de las estrategias establecidas al fortalecimiento de las familias y comunidades guatemaltecas, por medio de acciones de apoyo, acompañamiento, autogestión, educación, capacitación, formación y asistencia social, que les permitan tener oportunidades para alcanzar mejores condiciones de vida, deberá diseñar programas específicos orientados a garantizar el adecuado conocimiento de padres y madres de familia o tutores legales, de los principios y prácticas para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, a través de programas de carácter comunitario.

5. En el artículo 14 se adicionan dos literales quedando con las literales b. y g., así:

b. Fijar los estándares de la educación para la primera infancia pública y privada, así como el autorizar, supervisar, controlar y sancionar a los centros educativos públicos y privados que aborden a la primera infancia.

g. Establecer mecanismos que permitan la detección de amenazas o violación de derechos en contra de las niñas y niños en el ámbito familiar y/o escolar, esto incluye la violencia entre pares, por las familias de los niñas y niños o por autoridades o empleados de los centros educativos.

6. En el artículo 15 se adiciona una literal, quedando así:

l. Establecer los protocolos clínicos para detectar las amenazas o violación de derechos en contra de las niñas y niños, esto incluye la violencia física, psicológica, sexual o negligencia producida en el ámbito familiar, o por terceros.



00000035

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

7. Se modifica la literal a. del artículo 16, la cual queda de la siguiente manera:

- a. Diseñar, planificar, implementar, dirigir, coordinar, ejecutar y evaluar todo lo correspondiente a la protección especial de la Primera Infancia e implementar las medidas y acciones necesarias que permitan brindar atención, educación, apoyo, cuidado, protección y abrigo a niñas y niños comprendidos de los 0 a los 6 años en situación de protección por haber sido víctima de amenazas o violaciones a sus derechos.

Asimismo la literal c. fue transferida al apartado que corresponde al Ministerio de Desarrollo Social, se adicionaron las siguientes literales:

- c. Desarrollar programas y servicios esenciales que busquen la permanencia de las niñas, niños en un ambiente familiar sano y estable en donde se respeten sus derechos. Para ello, entre otros, deberá formar a los padres y madres en el rol parental de manera que puedan proporcionar a sus hijos e hijas un cuidado adecuado y preservar la unidad familiar.
- d. Cuando una niña o niño menor de seis años, sea separada o separado temporalmente de su familia biológica, el único servicio de protección especial respecto a su cuidado, será bajo la modalidad de acogimiento familiar. El acogimiento residencial en hogares de abrigo, de niñas o niños menores de seis años queda prohibido

8. En el artículo 18, se adicionaron las siguientes literales:

- d. Ministerio de Trabajo y Previsión Social;
h. Registro Nacional de las Personas;
i. Procuraduría General de la Nación; y

9. Se adiciona un artículo, el cual queda con el numeral 26, por lo que el 26 pasa a ser el número 27, quedando de la siguiente manera:

Artículo 26. Se reforma el artículo 84 de la Ley del Registro Nacional de las Personas, Decreto Legislativo 90-2005 del Congreso de la República, el cual queda así:

"Artículo 84. Plazo de inscripción. Todas las inscripciones de hechos y actos relativos al estado civil y capacidad civil de las personas naturales a que hace referencia la presente Ley, se efectuarán dentro del plazo de treinta (30) días de acaecidos unos u otros; caso contrario, la inscripción se considerará extemporánea. En ningún caso se perderá el derecho a la inscripción. Todas las inscripciones que se hagan dentro del plazo de treinta (30) días se efectuarán en forma



00000036

Diputado Walter Rolando Félix López

Distrito de Huehuetenango

Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia

gratuita. Todas las inscripciones extemporáneas tendrán un costo que será establecido en el reglamento respectivo. Se exceptúan las inscripciones de nacimiento de niñas y niños, las que son totalmente gratuitas, incluyendo las realizadas en forma extemporánea, por lo que no están afectas a pagos o costos adicionales".

V. DICTAMEN

En base a las consideraciones Constitucionales, legales y políticas, así como en las modificaciones vertidas anteriormente, la revisión ortográfica y de redacción de la iniciativa, la Comisión del Menor y de la Familia emite su **DICTAMEN FAVORABLE CON MODIFICACIONES** a la iniciativa que dispone aprobar la "**Ley para la Protección Integral de la Primera Infancia**".

EMITIDO EN LA SALA DE SESIONES DE LA COMISIÓN DEL MENOR Y DE LA FAMILIA DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA, EN LA CIUDAD DE GUATEMALA, EL DÍA ONCE DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.


WALTER ROLANDO FÉLIX LÓPEZ
PRESIDENTE


EDUARDO RAMIRO DE MATTÁ
VICEPRESIDENTE


ALICIA DOLORES BELTRÁN LÓPEZ
SECRETARIA



00000037

Diputado Walter Rolando Félix López
Distrito de Huehuetenango
Congreso de la República de Guatemala

Comisión del Menor y de la Familia



LUIS ANTONIO ALONZO PERNILLAS
Diputado



JOSÉ CONRADO GARCÍA HIDALGO
Diputado



SANDRA MORÁN REYES
Diputada



AMÍLCAR DE JESÚS POP AC
Diputado



SOFÍA HERNÁNDEZ
Diputada

De la



00000038

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

Decreto Número: _____

El Congreso de la República de Guatemala

CONSIDERANDO

Que la Constitución Política de la República de Guatemala establece que el Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad garantizándoles su derecho a la alimentación, salud, educación y seguridad y previsión social, en aras de lograr su desarrollo integral.

CONSIDERANDO

Que el Estado de Guatemala ha ratificado la Convención sobre los Derechos del Niño y otros instrumentos jurídicos internacionales en la materia, situación que lo obliga a la emisión e implementación de leyes, políticas públicas, planes, programas y demás medidas de intervención, bajo un enfoque de derechos que permitan asegurar la protección integral de la primera infancia.

CONSIDERANDO

Que es urgente definir las obligaciones del Estado Guatemalteco, así como la institucionalidad necesaria para una protección integral de la Primera Infancia adecuada, implementando políticas, planes y programas, así como las diferentes intervenciones dirigidas a proteger a la niñez guatemalteca desde la concepción hasta los seis años de edad.

CONSIDERANDO

Que una protección integral de la Primera Infancia adecuada, permitirá mejores oportunidades a la niñez guatemalteca dotándola de las herramientas necesarias para romper el círculo vicioso de la pobreza e incidir positivamente en el desarrollo y crecimiento del país.

POR TANTO:

En uso de las atribuciones que le otorga el artículo 171 literal a) de la Constitución Política de la República de Guatemala,

DECRETA:

La siguiente:

LEY PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA



00000039

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto de la Ley. La presente Ley tiene como finalidad velar por la protección integral de los niños y las niñas desde la concepción hasta los seis años de edad, creando las condiciones necesarias para el desarrollo integral de la niñez guatemalteca.

Artículo 2. Naturaleza. Las disposiciones contenidas en la presente Ley son de orden público, de interés social y de observancia general. En caso de duda, ambigüedad o contradicción de una o más de sus disposiciones con otra normativa jurídica, se optará por aplicar las contenidas en esta.

Artículo 3. Definiciones. Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

- a) **Bienestar Social:** Conjunto de factores que los niños comprendidos en la Primera Infancia necesitan para gozar de una protección integral, salud, nutrición, educación, identidad, registro y recreación durante este periodo de desarrollo.
- b) **Educación de la Primera Infancia:** Es el primer ciclo de educación, dirigido a los niños y las niñas que se encuentran dentro del periodo desde la concepción hasta los seis años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral, el cual debe buscar la formación de las potencialidades implícitas en la Primera Infancia, como factor fundamental del desarrollo nacional y la viabilidad de Guatemala como país, a través del reconocimiento de sus particularidades e intereses, respeto a las distintas etapas de su desarrollo, el derecho a explorar, jugar, lectura adecuada a su edad y aprender de profesionales especializados en Primera Infancia. La educación de la Primera Infancia comprende la educación preescolar.
- c) **Pertinencia Cultural:** Es el componente esencial y permanente de toda política pública en materia de Primera Infancia que el Estado Guatemalteco diseñe, implemente y ejecute, el cual debe nutrirse y aplicarse según la cultura e identidad de cada pueblo que integra el Estado Guatemalteco.
- d) **Primera Infancia:** El ciclo vital que comprende desde el momento de la concepción hasta los seis años de edad.
- e) **Protección Especial:** Es el conjunto de políticas, estrategias, programas y acciones que garantizan a las niñas, niños amenazados o violados en sus derechos la restitución de los mismos, así como su recuperación física, psicosocial, espiritual y moral.
Dicha protección comprende la prestación de los servicios de prevención, detección, atención, referencia, seguimiento y restitución.



00000040

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

CAPÍTULO II

SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA

Artículo 4. Garantes de los derechos. Las madres y los padres, así como el Estado, a través de los funcionarios o empleados públicos y demás personas que por razón de sus funciones, cargo y/o empleo, están en contacto con niñas y niños comprendidos en la primera infancia, son garantes de sus derechos humanos; y, por lo tanto, deben velar por su protección y desarrollo integral. En ese sentido es prohibido todo castigo físico o corporal en contra de las niñas y niños. Cualquier omisión de protección a dichos derechos genera responsabilidad administrativa, civil y penal.

Artículo 5. Creación del Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia SISPROIPI. Se crea el Sistema de Protección Integral para la Primera Infancia –SISPROIPI–, que es un modelo de gestión constituido por las acciones y prestaciones sociales, ejecutadas y coordinadas por distintos Órganos del Estado para garantizar la protección integral de la Primera Infancia.

Artículo 6. Objeto y objetivos específicos. El SISPROIPI tiene como finalidad la creación de condiciones de vida dignas, humanas, justas y equitativas a nivel nacional, regional, departamental, municipal y comunitario, para que las familias y la población de la Primera Infancia cuenten con un entorno económico social, político y cultural que les permita el pleno bienestar.

Para la consecución de su objeto el SISPROIPI tiene los siguientes objetivos específicos:

- a. Encaminar todas las acciones del Estado y la sociedad hacia la erradicación de la inseguridad alimentaria y nutricional a partir de la incidencia que consiga la desaparición de los factores económicos y sociales que la determinan y condicionan;
- b. Planificar, organizar, administrar, coordinar, supervisar, evaluar, ejecutar e implementar los planes, programas y acciones para garantizar la protección integral de la Primera Infancia;
- c. Garantizar la nutrición, la salud, la educación, la identidad, el registro de nacimiento, la recreación, la salud materno infantil, la participación y la erradicación de la desnutrición de los niños y las niñas desde la concepción hasta los seis años de vida;
- d. Fiscalizar de manera permanente el cumplimiento, la implementación y la ejecución de todos los planes, programas y acciones para garantizar la protección integral de la Primera Infancia;
- e. Crear, implementar y ejecutar la Política Nacional de Educación de la Primera Infancia.

Artículo 7. Estructura del SISPROIPI. El SISPROIPI estará integrado por dos niveles de acción:

- a. Nivel de dirección y decisión política, constituido por Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia.



00000041

Congreso de la República de Guatemala, C.A.

Comisión del Menor y de la Familia

- b. Nivel de Ejecución, conformado por las instituciones del Estado responsables de la ejecución directa de los planes, programas y acciones para garantizar la protección integral de la Primera Infancia;

Artículo 8. Órganos del SISPROIPI. El SISPROIPI estará integrado por los siguientes órganos:

- a. El Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia, como ente rector;
- b. Consejo de consulta, asesoría y apoyo pleno.
- c. La Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia como Secretaría Técnica.

CAPÍTULO III

TÍTULO I

CONSEJO NACIONAL DE PROTECCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Artículo 9. Creación. Se crea el Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia, que tiene por objeto cumplir y hacer cumplir todas las disposiciones encaminadas a desarrollar los planes, programas y acciones para garantizar la protección integral de la Primera Infancia y velar por el cumplimiento de la presente Ley y su Reglamento.

El Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia es el ente rector del SISPROIPI y para el cumplimiento de sus objetivos contará con la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia como Secretaría Técnica, debiendo asignársele los recursos financieros necesarios para el cumplimiento de esta función en su presupuesto institucional.

Artículo 10. Estructura. El Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia estará integrado por los siguientes representantes institucionales, quienes desempeñarán sus cargos de manera ad-honorem y no sujetos a dietas específicas:

- a. El Vicepresidente de la República;
- b. El Ministro de Desarrollo Social;
- c. El Ministro de Salud Pública y Asistencia Social;
- d. El Ministro de Educación;
- e. La Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia.

Los Ministros podrán delegar su representación únicamente en los viceministros y la Secretaría en el funcionario inmediato inferior que la sustituye en el cargo.

Artículo 11. Responsabilidad. Cada uno de los integrantes del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia será responsable de ejecutar las acciones necesarias para alcanzar el objeto de la Ley e implementar todos los planes, programas y proyectos que se deriven de los acuerdos en las reuniones ordinarias o extraordinarias del Consejo.



00000042

Congreso de la República de Guatemala, C.A.

Comisión del Menor y de la Familia

Artículo 12. Atribuciones. Para el cumplimiento de sus funciones, el Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia, tendrá entre otras, las siguientes atribuciones:

- a. Formular la política de protección integral a la Primera Infancia;
- b. Desarrollar el plan estratégico de protección integral a la Primera Infancia que garantice la adecuada implementación de la política, garantizando su desarrollo y adecuación a las condiciones nacionales e internacionales relacionadas con el tema;
- c. Asegurar la implementación de la esta Ley y su Reglamento, de la política y su plan estratégico de manera eficiente y eficaz, evaluando y reorientando, cuando fuere necesario, las acciones que garanticen su adecuada implementación;
- d. Promover en el Organismo Ejecutivo, todas las acciones de planificación y coordinación necesarias para el cumplimiento de la ley, la política y su plan estratégico;
- e. Garantizar que las políticas sectoriales, multisectoriales y transversales, sean coherentes con los principios rectores y lineamientos estratégicos que emanan de la ley de protección integral a la Primera Infancia, y de su política;
- f. Velar porque todo programa relacionado con la implementación de la ley de protección integral de la Primera Infancia, la política pública y su plan de acción, financiado con fondos públicos, cooperaciones no reembolsables, donaciones nacionales e internacionales y préstamos reembolsables, se implementen en coherencia con los contenidos de la Ley, la política y su plan estratégico.
- g. Proponer reformas estructurales y funcionales en los diferentes programas del Organismo Ejecutivo para que tengan coherencia con lo estipulado en la Ley, en la política y su plan estratégico.

El Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia efectuará reuniones ordinarias una vez al mes y de manera extraordinaria las veces que se considere necesario.

Artículo 13. Transparencia y fiscalización. Es obligación del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia rendir un informe anual a las Comisiones del Congreso de la República del Menor y de la Familia, de Educación, de Finanzas Públicas y Moneda y de Salud y Asistencia Social.

TÍTULO II

CORRESPONSABILIDADES DE LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO NACIONAL DE PROTECCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Artículo 14. Corresponsabilidades del Ministerio de Desarrollo Social. Para los efectos de la presente Ley, le corresponden al Ministerio de Desarrollo Social las siguientes corresponsabilidades:



00000043

Congreso de la República de Guatemala, C.A.

Comisión del Menor y de la Familia

- a. Elaborar de manera conjunta con los Ministerios de Educación y de Salud Pública y Asistencia Social, el Plan Nacional de Desarrollo para la implementación y ejecución de la Política Nacional de Protección Integral de la Primera Infancia.
- b. Poner a disposición del desarrollo y ejecución de la política, planes y programas que se correspondan con la Protección Integral de la Primera Infancia, los recursos financieros, humanos y materiales que estén bajo su responsabilidad. Para el efecto deberá contemplar para cada ejercicio fiscal, los insumos presupuestales correspondientes a sus responsabilidades y desempeño.
- c. Dentro de las estrategias establecidas al fortalecimiento de las familias y comunidades guatemaltecas, por medio de acciones de apoyo, acompañamiento, autogestión, educación, capacitación, formación y asistencia social, que les permitan tener oportunidades para alcanzar mejores condiciones de vida, deberá diseñar programas específicos orientados a garantizar el adecuado conocimiento de padres y madres de familia o tutores legales, de los principios del Desarrollo Integral de la Primera Infancia, a través de programas de carácter comunitario.
- d. Participar, facilitar y poner a disposición permanente de todos los mecanismos de evaluación, control y auditoría social, la información existente sobre el desarrollo y los resultados de los diferentes planes y programas relacionados con la protección integral de la Primera Infancia.
- e. Dentro de las estrategias establecidas al fortalecimiento de las familias y comunidades guatemaltecas, por medio de acciones de apoyo, acompañamiento, autogestión, educación, capacitación, formación y asistencia social, que les permitan tener oportunidades para alcanzar mejores condiciones de vida, deberá diseñar programas específicos orientados a garantizar el adecuado conocimiento de padres y madres de familia o tutores legales, de los principios y prácticas para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, a través de programas de carácter comunitario.
- f. Otras que vayan dirigidas al desarrollo y exigencias de las políticas, planes y programas aprobados por el Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia.

Artículo 15. Corresponsabilidades del Ministerio de Educación. Para los efectos de la presente Ley, le corresponden al Ministerio de Educación las siguientes corresponsabilidades:



00000044

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

- a. Diseñar, planificar, implementar, dirigir, coordinar, ejecutar y evaluar todo lo correspondiente a la Educación de la Primera Infancia, fundamentada en los métodos y metodologías actuales cuya eficiencia ha sido comprobada, como uno de los componentes esenciales de la Protección Integral de la Primera Infancia establecidos en la presente Ley.
- b. Fijar los estándares de la educación para la primera infancia pública y privada, así como el autorizar, supervisar, controlar y sancionar a los centros educativos públicos y privados que aborden a la primera infancia.
- c. Diseñar, planificar, implementar, dirigir, coordinar, ejecutar y evaluar todo lo correspondiente a la creación y establecimiento de la Carrera Magisterial sobre la Educación de la Primera Infancia, así como el establecimiento de la formación de recursos humanos sobre esta materia, que de manera complementaria y/o auxiliar cumplan cualquier función dentro del desarrollo y ejecución de la Educación de la Primera Infancia.
- d. Diseñar los perfiles y requerimientos profesionales y técnicos de los recursos humanos que en diferentes niveles, estructuras, funciones, responsabilidades y ejecutorias participen a nivel nacional, regional, departamental, local y comunitario en la Educación de la Primera Infancia. De igual manera le corresponde establecer lo conducente en cuanto a infraestructura, material didáctico y otros recursos que la educación en referencia exija.
- e. Poner a disposición del desarrollo y ejecución de la política, planes y programas que se correspondan con la Protección Integral de la Primera Infancia los recursos financieros, humanos y materiales que estén bajo su responsabilidad. Para el efecto deberá contemplar para cada ejercicio fiscal, los insumos presupuestales correspondientes a sus responsabilidades y desempeño.
- f. Participar, facilitar y poner a disposición permanente de todos los mecanismos de evaluación, control y auditoría social, la información existente sobre el desarrollo y los resultados de los diferentes planes y programas.
- g. Establecer mecanismos que permitan la detección de amenazas o violación de derechos en contra de las niñas y niños en el ámbito familiar y/o escolar, esto incluye la violencia entre pares, por las familias de los niñas y niños o por autoridades o empleados de los centros educativos.
- h. Otras que vayan dirigidas al desarrollo y exigencias de las políticas, planes y programas aprobados por el Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia.



00000045

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

Artículo 16. Corresponsabilidades de Salud Pública y Asistencia Social. Para los efectos de la presente Ley, le corresponden al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social las siguientes corresponsabilidades:

- a. Diseñar, planificar, implementar, dirigir, coordinar, ejecutar y evaluar acciones dentro de su competencia, relacionadas a la erradicación de la inseguridad alimentaria y nutricional que afecta a los niños que se encuentran en la etapa de la Primera Infancia en Guatemala, en coordinación con las demás instituciones que participan en el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional;
- b. Rediseñar y readecuar la capacidad institucional instalada, es decir, los recursos humanos, materiales y financieros dentro de las estrategias establecidas en la Atención Primaria en Salud y el contenido de los planes y programas en cuanto a la atención del crecimiento, desarrollo y la atención por morbilidad de la niñez, comprendida desde la concepción hasta los seis años de edad;
- c. Atender el embarazo, parto, puerperio y lactancia, haciendo énfasis en la situación nutricional, prevención y tratamiento de enfermedades de las madres en diferentes niveles de atención para la consecución dentro de los plazos más cortos posibles de la erradicación de la inseguridad alimentaria y nutricional que afecta a la población menor de seis años;
- d. Coordinar las acciones, responsabilidades y establecer las bases de trabajo con el objeto de lograr la redistribución de responsabilidades con el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social y las instituciones públicas y privadas para la formación de recursos humanos en salud, y otras instituciones que se incorporen a la ejecución de los planes existentes, siempre y cuando se respeten y acaten la rectoría del Ministerio.
- e. Crear dentro del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica una sección especial de Vigilancia y Control del proceso de erradicación de la inseguridad alimentaria y nutricional que sufre y padece la Primera Infancia. Esta sección debe cubrir también todo el proceso de atención a las diferentes intervenciones que se desarrollen en la protección integral de la salud de las madres durante el embarazo, el parto, el puerperio y la lactancia.
- f. Diseñar los perfiles y requerimientos profesionales y técnicos de los recursos humanos que en diferentes niveles, estructuras, funciones, responsabilidades y ejecutorias participen a nivel nacional, regional, departamental, local y comunitario en la erradicación de la inseguridad alimentaria y nutricional, así como la protección integral de la salud de las madres durante el embarazo, el parto, el puerperio y la lactancia.



00000046

Congreso de la República de Guatemala, C.A.

Comisión del Menor y de la Familia

- g. Establecer lo conducente en cuanto a infraestructura, materiales de trabajo de diferente naturaleza y otros recursos que requiera la erradicación de la desnutrición y lo conducente establecido en esta ley para las madres embarazadas y lactantes.
- h. Poner a la disposición del desarrollo y ejecución de la política, planes y programas que se correspondan con la Protección Integral de la Primera Infancia, los recursos financieros, humanos y materiales que estén bajo su responsabilidad. Para el efecto deberá contemplar para cada ejercicio fiscal, los insumos presupuestales correspondientes a sus responsabilidades y desempeño.
- i. Participar, facilitar y poner a disposición permanente de todos los mecanismos de evaluación, control y auditoría social, la información existente sobre el desarrollo y los resultados de los diferentes planes y programas a partir de los resultados que se reporten dentro de la sección especial sobre esta temática en el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica.
- j. Coordinar el registro de los hechos vitales de la Primera Infancia con el Registro Nacional de las Personas.
- k. Otras que le correspondan al desarrollo y exigencias de las políticas, planes y programas aprobados por el Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia.
- l. Establecer los protocolos clínicos para detectar las amenazas o violación de derechos en contra de las niñas y niños, esto incluye la violencia física, psicológica, sexual o negligencia producida en el ámbito familiar, o por terceros.

Artículo 17. Corresponsabilidades de la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia. Para los efectos de la presente Ley, le corresponde a la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia de la República garantizar que lo dispuesto en esta ley, en la Política de Protección Integral a la Primera Infancia y en su plan de estratégico, sea incorporado dentro de los planes de trabajo de la Comisión Nacional de Niñez y Adolescencia. Además deberá cumplir las siguientes corresponsabilidades:

- a. Diseñar, planificar, implementar, dirigir, coordinar, ejecutar y evaluar todo lo correspondiente a la protección especial de la Primera Infancia e implementar las medidas y acciones necesarias que permitan brindar atención, educación, apoyo, cuidado, protección y abrigo a niñas y niños comprendidos de los 0 a los 6 años en situación de protección por haber sido víctima de amenazas o violaciones a sus derechos.;



00000047

Congreso de la República de Guatemala, C.A.

Comisión del Menor y de la Familia

- b. Fungir como Secretaría Técnica y ente ejecutor dentro del Sistema, debiendo asignar los recursos financieros necesarios dentro de su presupuesto para el cumplimiento de las obligaciones surgidas en el marco de la presente Ley y su Reglamento;
- c. Desarrollar programas y servicios esenciales que busquen la permanencia de las niñas, niños en un ambiente familiar sano y estable en donde se respeten sus derechos. Para ello, entre otros, deberá formar a los padres y madres en el rol parental de manera que puedan proporcionar a sus hijos e hijas un cuidado adecuado y preservar la unidad familiar.
- d. Cuando una niña o niño menor de seis años, sea separada o separado temporalmente de su familia biológica, el único servicio de protección especial respecto a su cuidado, será bajo la modalidad de acogimiento familiar. El acogimiento residencial en hogares de abrigo, de niñas o niños menores de seis años queda prohibido.

CAPÍTULO IV

GRUPO TÉCNICO DE CONSULTA, ASESORÍA Y APOYO PLENO PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Artículo 18. Creación. Se crea el Grupo Técnico de Consulta, Asesoría y Apoyo Pleno para la Protección Integral de la Primera Infancia, que tiene por objeto garantizar el desempeño eficiente y eficaz del SISPROIPI, por medio de las diferentes acciones que promuevan la protección integral de la Primera Infancia. Además, brindará aportes técnicos, identificará e instrumentará acciones en temas relacionados con la Primera Infancia y resolverá las consultas que le formulen cualquiera de los integrantes del Consejo Nacional de Protección de la Primera Infancia que conlleven a la correcta implementación de la Ley, su política y su plan de acción.

Artículo 19. Estructura. El Grupo Técnico de Consulta, Asesoría y Apoyo Pleno para la Protección Integral de la Primera Infancia está integrado por un representante de las siguientes instituciones:

- a. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación;
- b. Ministerio de Economía;
- c. Ministerio de Finanzas Públicas;
- d. Ministerio de Trabajo y Previsión Social;
- e. Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente;
- f. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional;
- g. Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia en representación de todo el Sistema de Consejos de Desarrollos Urbanos y Rurales, con quien debe coordinar y articular su desempeño;
- h. Registro Nacional de las Personas;
- i. Procuraduría General de la Nación; y



00000048

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

- j. Otras dependencias públicas o de sociedad civil de manera temporal o permanente, de acuerdo a las necesidades que se presenten.

La naturaleza, estructuración y funcionamiento del Consejo de Consulta, Asesoría y Apoyo Pleno para la Protección Integral de la Primera Infancia será determinada en el respectivo reglamento de la Ley.

CAPÍTULO V REFORMAS A LA LEY DE EDUCACIÓN

Artículo 20. Se reforma el artículo 29 de la Ley de Educación Nacional, Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República el cual queda así:

"Niveles del Subsistema de Educación Escolar. El Subsistema de Educación Escolar se conforma con los niveles, ciclos, grados y etapas siguientes:

- Primer Nivel: Educación de la Primera Infancia en la que queda incluida la educación inicial y la educación preescolar. Párvulos 1, 2 y 3.
- Segundo Nivel: Educación Primaria. 1ero a 6to grados y educación acelerada para adultos de la 1era a 4ta etapa.
- Tercer Nivel: Educación Media. Ciclo de educación básica y ciclo de educación diversificada."

Artículo 21. Se reforma el nombre del CAPÍTULO I del TÍTULO IV de la Ley de Educación Nacional, Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República el cual queda así:

"TÍTULO IV. Modalidades de la Educación. CAPÍTULO I. Educación de la Primera Infancia"

Artículo 22. Se reforma el artículo 43 de la Ley de Educación Nacional, Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República el cual queda así:

"Definición. Es el primer ciclo de educación, dirigido a los niños y las niñas que se encuentran dentro del periodo desde la concepción hasta los seis años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral, el cual debe buscar la formación de las potencialidades implícitas en la Primera Infancia, como factor fundamental del desarrollo nacional y la viabilidad de Guatemala como país, a través del reconocimiento de sus particularidades e intereses, respecto a las distintas etapas de su desarrollo, el derecho a explorar, jugar, lectura adecuada a su edad y aprender de profesionales especializados en Primera Infancia. La educación de la Primera Infancia comprende la educación preescolar."



00000049

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

Artículo 23. Se reforma el artículo 44 de la Ley de Educación Nacional, Decreto Legislativo 12-91 del Congreso de la República el cual queda así:

"Finalidades. Son finalidades de la educación de la Primera Infancia:

1. Garantizar el desarrollo pleno de todo ser humano desde su concepción, su existencia y derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales propicias, ante la responsabilidad del Estado.
2. Procurar el desarrollo psicobiosocial del niño comprendido desde la concepción hasta los seis años de edad mediante programas de atención para él y la madre en los periodos pre y post natal, de apoyo y protección a la familia
3. Incrementar y estimular el desarrollo integral del Sistema Nervioso de los y las niñas que se encuentren en el periodo desde la concepción hasta los seis años de edad
4. Encontrar las mejores condiciones fisiológicas, psicológicas y didácticas para que los niños y las niñas de Primera Infancia puedan generar las mejores cualidades; capacidades cognitivas, psicomotrices y afectivas, destrezas científicas, manuales, lingüísticas, creativas y de habilidad social y actitudes positivas "

CAPÍTULO VI

RECURSOS HUMANOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Artículo 24. Recursos humanos para la educación de la Primera Infancia. En la formación de Recursos Humanos para la Primera Infancia se deben contemplar los siguientes objetivos:

1. Creación de la Carrera Magisterial de Educación de la Primera Infancia con capacitación técnico profesional intermedia y complementada universitaria.
2. Integración de personal de apoyo para la educación en la Primera Infancia y operacional.
3. Implementación de caracteres técnicos universitarios de la educación en la Primera Infancia.

El propósito, los objetivos, el contenido y los aspectos metodológicos para la formación del recurso humano de la educación de la Primera Infancia, deberán ser coordinados conjuntamente por el Ministerio de Educación y las instituciones de educación media y universitaria del ámbito público y privado.

CAPÍTULO VII

DISPOSICIONES FINALES Y TRANSITORIAS

Artículo 25. Creación e implementación del Sistema. El Organismo Ejecutivo tendrá un lapso de tres meses a partir de la vigencia de la presente Ley, para la creación e implementación del Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia.



00000050

Congreso de la República de Guatemala, C. A.

Comisión del Menor y de la Familia

Sin perjuicio del avance en la constitución del Sistema, en el periodo no mayor a un año a partir de la vigencia de la presente Ley, el Ministerio de Educación deberá crear las políticas, planes y programas relativos a la Política Nacional de educación a la Primera Infancia y formación de recursos humanos para la Primera Infancia.

Artículo 26. Se reforma el artículo 84 de la Ley del Registro Nacional de las Personas, Decreto Legislativo 90-2005 del Congreso de la República, el cual queda así:

“Artículo 84. Plazo de inscripción. Todas las inscripciones de hechos y actos relativos al estado civil y capacidad civil de las personas naturales a que hace referencia la presente Ley, se efectuarán dentro del plazo de treinta (30) días de acaecidos unos u otros; caso contrario, la inscripción se considerará extemporánea. En ningún caso se perderá el derecho a la inscripción. Todas las inscripciones que se hagan dentro del plazo de treinta (30) días se efectuarán en forma gratuita. Todas las inscripciones extemporáneas tendrán un costo que será establecido en el reglamento respectivo. Se exceptúan las inscripciones de nacimiento de niñas y niños, las que son totalmente gratuitas, incluyendo las realizadas en forma extemporánea, por lo que no están afectas a pagos o costos adicionales”.

Artículo 27. Reglamento. El Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y la Secretaría de Bienestar Social, deberán emitir un reglamento que establecerá las características técnicas y metodológicas que se deban cumplir en el sistema y las demás normas necesarias para su funcionamiento, dentro de los noventa días siguientes a la vigencia de la presente Ley.

Artículo 28. Vigencia. La presente Ley entrará en vigencia seis meses después de su publicación en el Diario Oficial.

REMÍTASE AL ORGANISMO EJECUTIVO PARA SU SANCIÓN, PROMULGACIÓN Y PUBLICACIÓN.

**EMITIDO EN EL PALACIO DEL ORGANISMO LEGISLATIVO, EN LA CIUDAD DE GUATEMALA,
EL DÍA _____ DEL MES DE _____ DEL
AÑO DOS MIL DIEZ Y SEIS.**