

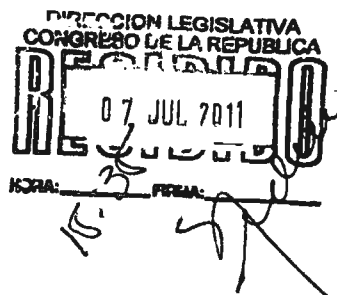


000011

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C.A.

Guatemala, 07 de julio de 2,011
Of. No. C.E. 51-2011 RAMH/cfgs

Licenciada
Ana Isabel Antillón
Directora Legislativa
Congreso de la República
Su Despacho



Distinguida Licenciada Antillón:

Con un atento saludo, me dirijo a usted para remitirle el original del Dictamen emitido por la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología de la Iniciativa de Ley No. 4194 que dispone aprobar "Ley para Refundar el Sistema Educativo Guatemalteco en el Mejoramiento de la Calidad de la Educación", después de realizar el análisis correspondiente, esta Comisión emitió DICTAMEN FAVORABLE para el proyecto en mención, por lo tanto me permito adjuntar el proyecto de decreto para su trámite correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

Msc. y Lic. Rudy Allan Morán Hurtado
Presidente de la Comisión de Educación,
Ciencia y Tecnología





000012

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, G.A.

DICTAMEN

HONORABLE PLENO:

I. ANTECEDENTES:

El sistema educativo guatemalteco desde hace varias décadas no ha sido una respuesta para las necesidades, intereses y aspiraciones del ciudadano, en vista de que no le prepara para continuar estudios superiores, como lo demuestran las pruebas diagnósticas en matemática e idioma español que se han aplicado a los egresados del ciclo diversificado las cuales denotan en su mayoría calificaciones por debajo de los sesenta puntos; incluso cuando los titulados de diversificado acuden a las Universidades a sustentar exámenes de admisión, para ingresar y continuar estudios fracasan al no aprobar las pruebas diagnósticas; por otro lado, existe una masificación de profesionales del nivel medio, (maestros, peritos contadores y bachilleres) que al concluir la carrera, pasan a formar parte de los desempleados, y en el peor de los casos se subemplean como dependientes de mostrador, realizan labores agrícolas e industriales, etc., lo que evidencia que no se preparan para el trabajo; porque no existe un estudio de mercado laboral; para preparar para la necesidad laboral; esta problemática ha dado como resultado que la educación no genere interés por adquirirla de parte del ciudadano, y abandona los centros educativos especialmente en el nivel primario, y en el peor de los casos se mantenga el 16.4% de analfabetismo en el país.

El problema de la baja calidad de educación ha sido la preocupación de instituciones nacionales e internacionales quienes han realizado congresos internacionales que buscan viabilizar la brecha para reducir este flagelo de la educación.

En el año de 1986 el Ministerio de Educación establece la política educativa de mejoramiento de la calidad de la educación, con la intención de promover cambios en el sistema educativo entre los que sobresalen: Adecuación y reformulación curricular, proponiendo una guía curricular mínima y las Unidades de Aprendizaje Integrado (UAI), esta propuesta no se logró implementar debido a que no se consultó al Magisterio Nacional, ni a los sectores sociales, y la modificación curricular fracasó, los gobiernos posteriores han realizado intentos, desde la escasa profesionalización del docente, incorporación del Currículum Nacional



000013

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, G. A.

Base, pero se ha tropezado con problemas tales como; escasa aplicación del Curriculum Nacional Base, infraestructura en mal estado, carencia de material de apoyo, textos escolares, falta de tecnología en el aula; horarios y jornada de trabajo docente cortos; desinterés y mala alimentación del alumno y otros factores como la falta de pertenencia de la educación; al no atender el sistema educativo para una nación plurilingüe, multicultural y multiétnica, propiciando un atraso al desarrollo nacional porque los temas educativos los deciden los expertos que no conocen la realidad del país, ya que no se toma en cuenta a todos los sectores que conforman este país, especialmente mayas, garifunas, xinca; por lo que es necesario sentar las bases filosóficas, sociológicas y educativas que definan en el planteamiento de la educación de este país al respecto.

El Diario Prensa Libre en publicación de fecha 14 de mayo de 2,011 presenta una nota del Banco Mundial que dice: Educación de Guatemala es la peor del Istmo. "Guatemala tiene el peor desempeño educativo en la Región y está por debajo de países de más bajos ingresos como Nicaragua y Honduras", según el informe Mejores empleos en Guatemala.

II. ANÁLISIS JURÍDICO:

La Constitución Política de la República de Guatemala en el artículo 71 reza: La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal; y el artículo 74 impulsa los tres grandes objetivos de la educación: científica, tecnológica y humanística, estos aspectos son fortalecidos por los artículos 1 y 2 de la Ley de Educación Nacional Decreto 12-91; que en su parte conducente dice: *Artículo 1.* Principios. La Educación en Guatemala se fundamenta en los siguientes principios: a) Es un derecho inherente a la persona humana y una obligación del Estado. b) En el respeto a la dignidad de la persona humana y el cumplimiento efectivo de los Derechos Humanos. c) Tiene al educando como centro y sujeto del proceso educativo. d) Está orientada al desarrollo y perfeccionamiento integral del ser humano a través de un proceso permanente, gradual y progresivo. e) En ser un instrumento que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y democrática. f) Se define y se realiza en un entorno multilingüe, multiétnico y pluricultural en función de las comunidades que la conforman. g) Es un proceso científico, humanístico, crítico, dinámico, participativo y transformador. *Artículo 2.* Fines. Los fines de la Educación en Guatemala son los siguientes: a) Proporcionar una



000014

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.

educación basada en principios humanos, científicos, técnicos, culturales y espirituales que formen integralmente al educando, lo preparen para el trabajo, la convivencia social y le permitan el acceso a otros niveles de vida. b) Cultivar y fomentar las cualidades físicas, intelectuales, morales, espirituales y cívicas de la población, basadas en su proceso histórico y en los valores de respeto a la naturaleza y a la persona humana. c) Fortalecer en el educando, la importancia de la familia como núcleo básico social y como primera y permanente instancia educadora. d) Formar ciudadanos con conciencia crítica de la realidad guatemalteca en función de su proceso histórico para que asumiéndola participen activa y responsablemente en la búsqueda de soluciones económicas, sociales, políticas, humanas y justas. e) Impulsar en el educando el conocimiento de la ciencia y la tecnología moderna como medio para preservar su entorno ecológico o modificarlo planificadamente a favor del hombre y la sociedad.

El tema de la calidad de educación es atinente al Ministerio de Educación como lo establece el artículo 66 del Decreto Legislativo 12-91; que dice textualmente: Calidad de la Educación. Es responsabilidad del Ministerio de Educación garantizar la calidad de la educación que se imparte en todos los centros educativos del país, tanto públicos, privados y por cooperativas. La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello será necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos. Esta obligación se refiere en el Artículo 33 del Acuerdo Gubernativo 114-97 Ley del Organismo Ejecutivo que dice: Le corresponde lo relativo a la aplicación del régimen jurídico concerniente a los servicios escolares y extraescolares para la educación de los guatemaltecos; para ello, tiene a su cargo las siguientes funciones: a) Formular y administrar la política educativa, velando por la calidad y la cobertura de la prestación de los servicios educativos públicos y privados, todo ello de conformidad con la ley. b) Coordinar con el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda las propuestas para formular y poner en vigor las normas técnicas para la infraestructura del sector. c) Velar porque el sistema educativo del Estado contribuya al desarrollo integral de la persona, con base en los principios constitucionales de respeto a la vida, la libertad, la justicia, la seguridad y la paz y al carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de Guatemala. d) Coordinar esfuerzos con las universidades y otras entidades educativas del país, para lograr el mejoramiento cualitativo del sistema educativo nacional. e) Coordinar y velar por el adecuado funcionamiento de los sistemas nacionales de alfabetización, planificación



000015

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.

educativa, investigación, evaluación, capacitación de docentes y personal magisterial, y educación intercultural ajustándolos a las diferentes realidades regionales y étnicas del país.

III. JUSTIFICACIONES:

El informe presentado por el Banco Mundial indica que el promedio de escolaridad en los guatemaltecos mayores de 25 años para el 2010 fue de cinco años, el más bajo de la Región, que en promedio es de 7.1 años, aunque Costa Rica llega a 8.3 y Panamá a 9.4 años.

La situación es peor en niños indígenas, ya que solo el 50 por ciento empezaron la primaria a los 7 años, contra el 75 por ciento de los otros estudiantes.

Además, el número de escolares con desempeño "no satisfactorio" se incrementó de 60 a 80% en lectura, y de 50 a 70 por ciento en matemática, afirma el reporte del Banco Mundial.

A lo anterior se agrega que las credenciales de los maestros del país son las más bajas del Istmo, lo cual queda como tarea pendiente.

"Menos del 10 por ciento de los maestros de primer grado cuenta con licenciatura, en relación al 90 por ciento en Costa Rica y El Salvador; 66 por ciento en Panamá y 22 por ciento en Nicaragua". Añade.

Problema de empleo. El informe revela que el país se ha quedado más rezagado que el resto. Esa distancia en 1960 era de un año, y en el 2010 se ha duplicado, al pasar a 2.1 años.

"Cada vez es más difícil alcanzar a los países del Istmo y más difícil superarlos", dice el estudio.

Afirma que eso le quita competitividad al país, ya que según otro estudio, el 29 por ciento de empresas consultadas reportan problemas por la falta de educación en su personal.



000016

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C.A.

La situación se agrava porque en el 2015 el país tendrá 14 por ciento más de jóvenes en el mercado laboral y “cada vez tienen menos oportunidades”, advierte el Banco Mundial.

La población en edad laboral de 15 a 64 años, aumentará de 7.8 millones en el 2010 a nueve millones para el 2015, asegura el texto: “Se necesitará crear más empleos para acomodar este aumento del 17 por ciento”.

Con los antecedentes y análisis de la problemática nacional se evidencia la baja calidad de la educación por lo que se hace urgente integrar una comisión multisectorial con participación de representantes del Consejo Nacional de Educación, Universidades Públicas y Privadas del país, Sindicatos, Asociaciones y Gremios de Maestros del Sector Público y Privado de la Educación, Representantes de las Etnias, Maya, Garífuna, Xinca, Iglesias, Representantes del Sector Económico, Representantes de partidos políticos y expertos para diseñar el plan de educación de largo plazo que responda a la realidad nacional, en el contexto de la globalización.

IV. DICTAMEN DE LA COMISIÓN

Por lo anteriormente expuesto y analizado y en cumplimiento de lo que establecen los Artículo 39, 40, 41 y 112 del Decreto Legislativo número 63-94 Ley Orgánica del Organismo Legislativo y sus reformas, los Honorables Diputados que integran la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, constituida como órgano técnico de estudio, análisis y recomendación de los diferentes asuntos que se le delegan, se permite emitir **DICTAMEN FAVORABLE** al contenido de la Iniciativa de Ley con número 4194 de Dirección Legislativa que dispone aprobar la **Ley para Refundar el Sistema Educativo Guatemalteco en el Mejoramiento de la Calidad de la Educación**. A este dictamen se adjunta el proyecto de decreto respectivo, mismo que contiene reformas a la iniciativa objeto de estudio por parte de esta comisión.

DADO EN LA SALA DE SESIONES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, EL VEINTISEIS DE MAYO DEL AÑO DOS MIL ONCE.

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

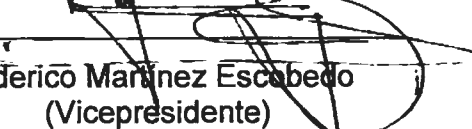


000017

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN

f) 
Rudy Allan Moran Hurtado
(Presidente)

f) 
Roderico Martinez Escobedo
(Vicepresidente)

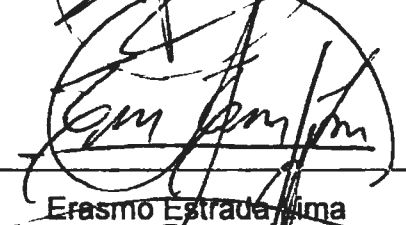
f) 
Beatriz Concepción Canastuj
(Secretaria)

f) 
Ruben Darío Morales Veliz

f) 
Gloria Barillas Carias de Duarte

f) 
Gustavo Ernesto Alvarico Segura

f) 
Juan Francisco Gárdenas Argueta

f) 
Erasmo Estrada Lima

f) 
Osbeli Gressi Camposeco

f) 
Carlos Enrique Bautista Godínez



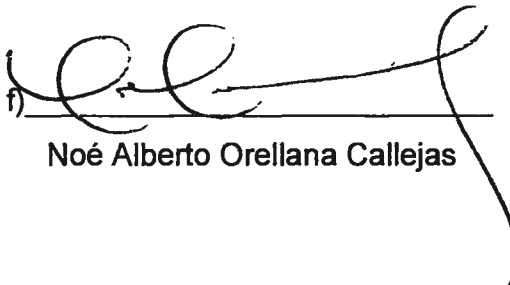
· 000018

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.

f) 
Felix Ovidio Monzón Pedroza

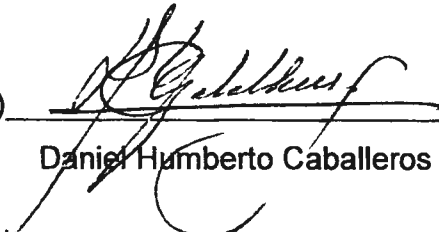
f) _____
Julio Felipe Tzul Tzul

f) _____
Jorge Villatoro Monterroso

f) 
Noé Alberto Orellana Callejas

f) _____
Luis Francisco Barquín Aldecoa

f) _____
Walter Rolando Felix López

f) 
Daniel Humberto Caballeros

f) 
Rosa Elvira Zapeta Osorio

f) _____
Moisés David Chuvá De León

f) 
Paul Estuardo Gómez Cristiani



000019

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.

DECRETO NÚMERO-----
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

CONSIDERANDO:

Que es obligación del Estado garantizar a sus habitantes una educación de calidad que responda a necesidades intereses y expectativas de la sociedad; la ley del Organismo Ejecutivo en su artículo 33 establece la obligación del Ministerio de Educación de formular y administrar la política educativa, velando por la calidad y la cobertura de la prestación de los servicios educativos públicos y privados de conformidad con las leyes existentes.

CONSIDERANDO:

Que el Ministerio de Educación dentro de sus políticas educativas no ha sido su prioridad el mejoramiento de la calidad de la Educación; descuidando la profesionalización actualización y acreditación de los docentes, la infraestructura en mal estado, escases de pupitres y la mayoría en mal estado, planes y programas de estudio no actualizados, suministros a los alumnos escasos y tardíos; útiles escolares, refacción escolar y material de apoyo, se carece de libros actualizados, bibliotecas, no existe la tecnología en las escuelas con la incorporación de equipos de computación; inclusive no se ha optimizado el tiempo de docencia y lo que es peor no se ha diseñado una política salarial de estímulos económicos que dignifiquen el trabajo del docente, evidenciándose el descuido educativo.

CONSIDERANDO:

Que la calidad de educación en Guatemala se ubica en el puesto 125 de 133 países evaluados; estimándose que inciden factores exógenos y endógenos que no facilitan el mejoramiento cualitativo; de tal manera que el país no puede estar a la deriva con una baja calidad de la educación; se hace necesario refundar el sistema educativo destinando los recursos que sean necesarios para atender esta problemática para sacar al país del subdesarrollo, la baja calidad de vida, la pobreza, la delincuencia y el hambre.

CONSIDERANDO:

Que la calidad de la educación es un tema que compete directamente al Ministerio de Educación como lo establece los artículos 66, 67, 72 y 73 de la ley de educación Nacional Decreto Legislativo 12-91. Esta disposición esta secundada por la ley del Organismo Ejecutivo que en su Artículo 33 Acuerdo Gubernativo 114-97; que establece la obligatoriedad de atender la cobertura educativa la Calidad de la Educación y su Asistencia, sin embargo esta no ha sido una prioridad ya que únicamente se ha estado manteniendo un modelo educativo caduco no pertinente y sin respuesta al concierto de los países del



779920

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.

mundo; que buscan mejorar la calidad de la educación y calidad de vida del ser humano, por lo que se estima pertinente declarar de urgencia nacional una ley para refundar el sistema educativo guatemalteco en el mejoramiento de la calidad de la educación planteado

a través de una instancia multisectorial de representación nacional bajo la rectoría del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Educación.

POR TANTO:

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la literal a del Artículo 171 inciso a) de la Constitución Política de la Republica de Guatemala.

DECRETA:

**LEY PARA REFUNDAR EL SISTEMA EDUCATIVO
GUATEMALTECO EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE
LA EDUCACION.**

ARTÍCULO 1:

Refundar el sistema educativo guatemalteco en los niveles de educación inicial, pre-primaria, básico y diversificado: inclusive el extraescolar. Designando al Ministerio de Educación como Ente Rector de la Educación para que en un plazo de 30 días a partir de la publicación de la presente ley; integre y dirija una comisión multisectorial con participación de representantes del Consejo Nacional de Educación; Universidades Públicas y Privadas del país, Sindicatos, Asociaciones y gremios de Maestros Sectores público y Privado de la Educación, Representantes de la Etnias, Maya , Garífuna, Xinca, Partidos Políticos, Iglesias, Representantes del sector Económico, expertos y otras instituciones de la sociedad civil, para diseñar el plan educacional a largo plazo; en la búsqueda de la calidad de la Educación.

ARTICULO 2:

Revisar y actualizar filosofía de la educación, descentralización técnica, administrativa y legal, competencias, características de los educandos, proceso Enseñanza Aprendizaje (jornadas y horarios de trabajo para la docencia , métodos, evaluación, recursos didácticos, infraestructura, tecnología aplicada al aula, alimentación escolar y subsidios.). mercado de trabajo en el contexto nacional e internacional factor humano; salarios justos y



000021

Comisión
Educación, Ciencia y Tecnología
Congreso de la República
Guatemala, C. A.

apropiados, profesionalización, actualización, acreditación docente, supervisión técnica de centro educativo, financiamiento de la educación y otros.

ARTICULO 3: Se dispone que el Ministerio de Educación elabore un plan cronograma de trabajo en corto plazo para realizar las acciones descritas en el Artículo Uno de la presente ley.

ARTÍCULO 4: Los recursos que se destinen para la refundación del sistema educativo serán obtenidos del presupuesto del Ministerio de Educación que está asignado en la política de calidad de la Educación.

ARTICULO 5.- Vigencia. La presente ley entrará en vigencia al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial..

REMITASE AL ORGANISMO EJECUTIVO PARA SU SANCION, PROMULGACION Y PUBLICACION.

EMITIDO EN EL PALACIO DEL ORGANISMO LEGISLATIVO, EN LA CIUDAD DE GUATEMALA, A LOS _____ DIAS DEL MES DE _____ DEL AÑO DOS MIL ONCE.

MCo y Lic. Rudy Allan Moran Hurtado
Diputado Ponente